



|| ESPACE ENSEIGNANTS

Des supports pour créer des activités pédagogiques



Vous pouvez utiliser les contenus du site MAAD-Digital.fr pour illustrer des activités pédagogiques et éducatives. Vous pouvez vous en servir comme support de cours, dans un projet pédagogique et éducatif, aussi bien à l'école qu'en dehors de l'école.

Un ensemble de fiches pédagogiques, actualisées, est également proposé sur le site en précisant le niveau d'enseignement, la partie du programme disciplinaire, de l'enseignement transversal ou l'« éducation à » préférentiellement visés.

ABORDER LES CONDUITES ADDICTIVES

Tout en répondant aux questions que se posent les jeunes, l'important est de consolider leurs acquis, d'apporter des connaissances complémentaires, scientifiquement vérifiées et accessibles pour le public visé. Des éléments de prévention adaptés à l'âge et aux questionnements des élèves doivent être dispensés tout en suscitant leur réflexion et l'apprentissage de l'esprit critique.. Les orientations de la politique éducative de santé en faveur des élèves, et plus particulièrement celles concernant la prévention des conduites addictives, sont présentées sur le site [éduscol](https://www.eduscol.education.fr) du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Inscrire les projet pédagogiques en matière de prévention des conduites addictives dans les progressions pédagogiques des disciplines mobilisées par cette thématique est indispensable. Cet espace vise à répondre à ce besoin.

Il répond aux objectifs suivants :

- accompagner les équipes éducatives dans la préparation de la séance annuelle d'information sur les conduites addictives, inscrite dans l'article [L. 312-18](#) du code de l'éducation qui précise qu'une « *information est délivrée sur les conduites addictives et leurs risques, notamment concernant les effets neuropsychiques et comportementaux du cannabis, dans les collèges et les lycées, à raison d'au moins une séance annuelle, par groupes d'âge homogène. Ces séances pourront associer les personnels contribuant à la mission de santé scolaire ainsi que d'autres intervenants extérieurs.* »
- apporter des éléments d'information et de réflexion, notamment sur les mécanismes des addictions à l'alcool et aux drogues ;
- proposer des activités pédagogiques aux équipes éducatives.

Toute la communauté éducative d'un établissement scolaire est concernée par la promotion de la santé auprès des enfants et adolescents, aussi bien dans les cours quotidiens que dans des projets qui permettent de structurer et de rendre cohérent leur [parcours éducatif de santé et d'entrer dans une démarche d'École promotrice de santé](#).

DES FICHES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Le catalogue de fiches proposées ci-dessous n'est pas exhaustif. Il peut être utilement enrichi par l'ensemble des ressources proposées sur le site MAAD-Digital.fr. Pour faciliter vos recherches un référencement en rubrique thématique est proposé sur la page éducol dédié à la [construction d'un projet sur la prévention des conduites addictives](#).

Niveau d'enseignement	Thématique traitée	Ressources sur MAAD-Digital.fr
4 ^e / 3 ^e	<p>Le binge-drinking et la mémoire Fonder ses choix de comportement responsable individuel et collectif vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques pour relier quelques comportements à leurs effets sur le fonctionnement du système nerveux.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les étapes de la démarche scientifique 	<p>Rubrique « vidéo » Article: le binge drinking et la mémoire</p>
4 ^e / 3 ^e	<p>Recherche documentaire et validité de l'information scientifique Conduire une recherche sur internet en évaluant la fiabilité des sources.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lister les règles de sélection et de fiabilité d'une ressource (numérique), réaliser un poster/charte d'usage d'internet 	<p>Rubrique « vidéo » Article: Qu'est-ce que l'information scientifique ?</p>
4 ^e / 3 ^e	<p>Consommation et publicité S'interroger sur l'influence des médias sur la consommation. Impact du marketing sur la consommation d'alcool, expliqué par les neurosciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> Création de fausses publicités (images, slogans, affiches...), organisation d'un débat contradictoire type procès. 	<p>Rubrique « en bref » Article : Une boisson alcoolisée est-elle aussi bonne sans sa publicité ? Article : L'alcool est-il la cause des bastons ? Article : L'alcool modifie-t-il les performances sexuelles ? Article : Cannabis et Bad trip</p>
4 ^e / 3 ^e	<p>La communication neuronale et sa perturbation Relier des modifications comportementales au fonctionnement du système nerveux.</p> <ul style="list-style-type: none"> Synthèse sous la forme de schéma fonctionnel 	<p>Rubrique « vidéo » Article : système de récompense et addiction</p>
2 ^{de}	<p>Le système de récompense : bases biologiques du plaisir Le plaisir repose sur des phénomènes biologiques, dont le système de récompense. Des perturbations du fonctionnement des aires cérébrales permettent de comprendre l'impact des drogues.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre. 	<p>Rubrique « en bref » Article : L'alcool modifie-t-il les performances sexuelles ? Article : du cannabis plein les yeux</p> <p>Rubrique « Vidéo » Article : système de récompense et addiction</p>