



La pollution microbiologique de l'eau



Travaux des Actions Académiques Mutualisées

Niveau

- Enseignement d'exploration Santé-Social

Thème du programme

- **THEME - Action humanitaire : Quels liens entre l'eau, l'assainissement, l'hygiène et la santé**

Situations pédagogiques

- TD 1h en groupe

Liens internet

- <http://biologieenflash.net/animation.php?ref=geo-0012-2>
- <http://www.msf.fr/press/videos/haiti-cholera-nouvelle-urgence>
- <http://www.msf.fr/activites/cholera>

Compétences B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**

Matériels TICE

- Un poste PC par binôme avec enceintes
- Une connexion internet
- Logiciel de traitement de texte et d'images

Mots clés

- Eau, pollution, choléra, humanitaire

Approfondir

- Le site d'actualités de la croix-rouge : <http://www.croix-rouge.fr/Actualite/Cholera-en-Haiti>



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).



Activité n° 1 : Le cycle de l'eau

Objectifs

- Rappels sur le cycle de l'eau (programme de physique-chimie de 5ème)

Durée conseillée

- 15 minutes

Consignes

- Regarder l'animation du cycle de l'eau
<http://biologieenflash.net/animation.php?ref=geo-0012-2>
- Réaliser un organigramme en utilisant par exemple les smart-arts



Questions

- 1) Regarder attentivement l'animation.
- 2) Noter les principales étapes du cycle de l'eau.
- 3) Réaliser un organigramme simple reprenant ces étapes, à l'aide de l'application Smart-Art (Word) par exemple.



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).



Activité n° 2 : L'épidémie de choléra à Haïti

Objectifs

- Connaître l'origine de la maladie et les caractéristiques du choléra
- Présenter l'action humanitaire
- Justifier l'organisation d'un centre de traitement du choléra

Durée conseillée

- 45 minutes

Consignes

- Regarder la vidéo : <http://www.msf.fr/press/videos/haiti-cholera-nouvelle-urgence>
- A l'aide de la page web <http://www.msf.fr/activites/cholera> , construire un tableau récapitulatif



Questions

- 1) Regarder la vidéo décrivant l'intervention de MSF en Haïti.
<http://www.msf.fr/press/videos/haiti-cholera-nouvelle-urgence>
- 2) Consulter la page Internet de MSF consacrée au choléra.
<http://www.msf.fr/activites/cholera>
- 3) Réaliser un tableau dans un traitement de texte, présentant :
 - l'origine
 - le(s) mode(s) de contamination
 - les symptômes
 - les traitements
 - la prévention.Ne pas hésiter à utiliser des illustrations.
- 4) Justifier chacun des dispositifs mis en œuvre dans la création d'un Centre de Traitement du Choléra présenté sur la page web.
<http://ctc.msf.org/home/fr>



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.

Elève, cliquer [ici](#).

Professeur, cliquer [ici](#).