



## S.I.D.A. 2 (transmission et traitements)



### Travaux des Actions Académiques Mutualisées

#### Niveau

- Terminale ST2S

#### Thème du programme

- **TST2S : Pôle 9 : Défense de l'organisme**
- 9.3 SIDA : un exemple de dysfonctionnement de l'immunité acquise

#### Situations pédagogiques

- **TD 1h en groupe**

#### Liens internet

- <http://curiosphere.tv/sida>
- Traitement : <http://www.bonjour-docteur.com/actualite-sante-sida-la-maladie-dont-on-ne-guerit-pas-66.asp?1=1&ldBloc=3>
- Effets iatrogènes : <http://www.bonjour-docteur.com/actualite-sante-sida-la-maladie-dont-on-ne-guerit-pas-66.asp?1=1&ldBloc=4>
- Un vaccin prometteur ? : <http://www.bonjour-docteur.com/article.asp?ldArticle=1258>

#### Compétences B2i

- **Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail**
- **Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données**

#### Matériels TICE

- Un poste PC par binôme avec enceintes
- Une connexion internet
- Logiciel de traitement de texte et d'images

#### Mots clés

- **virus, VIH, SIDA, transcriptase inverse, transmission, multithérapie, prophylaxie, iatrogène**

#### Approfondir

- [actupparis.org](http://actupparis.org)
- [aides.org](http://aides.org)
- [sida-info-service.org](http://sida-info-service.org)
- [vih.org](http://vih.org)
- [anrs.fr](http://anrs.fr)



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer **ici**.

**Professeur**, cliquer **ici**.



## Activité n° 1 : La transmission

### Objectifs

- Réaliser un document qui met en relation contamination et prévention.

### Durée conseillée

- 20 minutes

### Consignes

- Consulter le site suivant : <http://curiosphere.tv/sida> et répondre aux questions dans un document word

## Questions

- Identifier les liquides contaminants.
- En déduire les modes de contamination et les pratiques à risques.
- Identifier chaque moyen de contamination grâce à une image pertinente
- Quels sont les moyens de prévention dans le domaine de la vie privée et professionnelle



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).



## Activité n° 2 : Les traitements

### Objectifs

- Connaître les cibles principales des antirétroviraux
- Comprendre la multithérapie

### Durée conseillée

- 40 minutes

### Consignes

- Après avoir consulté les vidéos, les élèves réalisent un travail de synthèse



## Questions

1- Télécharger les vidéos suivantes :

Traitement : <http://www.bonjour-docteur.com/actualite-sante-sida-la-maladie-dont-on-ne-guerit-pas-66.asp?1=1&IdBloc=3>

Effets iatrogènes : <http://www.bonjour-docteur.com/actualite-sante-sida-la-maladie-dont-on-ne-guerit-pas-66.asp?1=1&IdBloc=4>

Un vaccin prometteur ? : <http://www.bonjourdocteur.com/article.asp?IdArticle=1258>

2- Définir les termes suivants :

- a. Multi thérapie
- b. Iatrogène
- c. Antirétroviraux

3- Reprendre le schéma du cycle viral et placer sur celui-ci les cibles des antirétroviraux

4- Expliquer dans un cours paragraphe, le principe des antiprotéases



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).