



# Le virus de la grippe



## Travaux des Actions Académiques Mutualisées

### Niveau

- Terminale ST2S

### Thème du programme

- 9.3 - Un exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : une infection virale, la grippe

### Situations pédagogiques

- TD - 2h en groupe

### Liens internet

- Mindmeister demo : <http://www.mindmeister.com/fr/demo/232413321>
- [acces.ens-lyon.fr/acces/ressources/sante/epidemies-et-agents-infectieux/comprendre/grippe-aviaire/images\\_cycle\\_virus/video10.mpg](http://acces.ens-lyon.fr/acces/ressources/sante/epidemies-et-agents-infectieux/comprendre/grippe-aviaire/images_cycle_virus/video10.mpg)
- [http://www.dailymotion.com/video/xa9rdy\\_stop-au-virus-de-la-grippe-les-mode\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xa9rdy_stop-au-virus-de-la-grippe-les-mode_news)

### Compétences B2i

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données.

### Matériels TICE

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet
- Logiciel de traitement de texte et d'images

### Mots clés

- Grippe, virus, cycle viral, cellule cible, prévention, symptômes, influenza...



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [ici](#).

**Professeur**, cliquer [ici](#).



## Activité n° 1 - Carte heuristique des symptômes de la grippe

### Objectifs

- Créer une carte heuristique des symptômes de la grippe.

### Durée conseillée

- 15 minutes

### Consignes

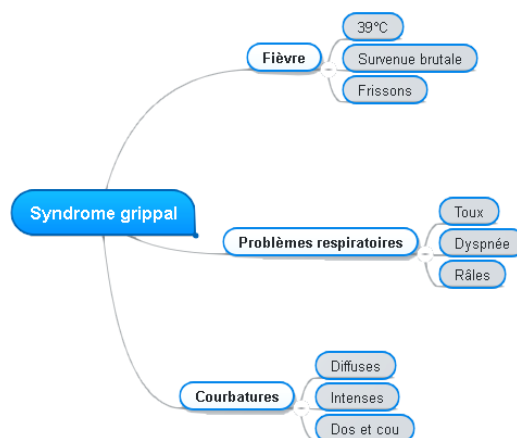
- Télécharger et installer Freemind.



## Questions

- 1- En vous aidant d'Internet, relever les principaux symptômes de la grippe saisonnière.
- 2- Créer une carte heuristique en utilisant le logiciel Freemind ou la ressource en ligne Mindmeister (ou autre).
- 3- Exporter cette carte dans un document de traitement de texte.

Exemple de carte heuristique à produire :



Lien direct vers Mindmeister - Demo



## Activité n° 2 - La structure du virus et le cycle viral

### Objectifs

- Définir les caractéristiques structurales du virus de la grippe
- Décrire le cycle du virus

### Durée conseillée

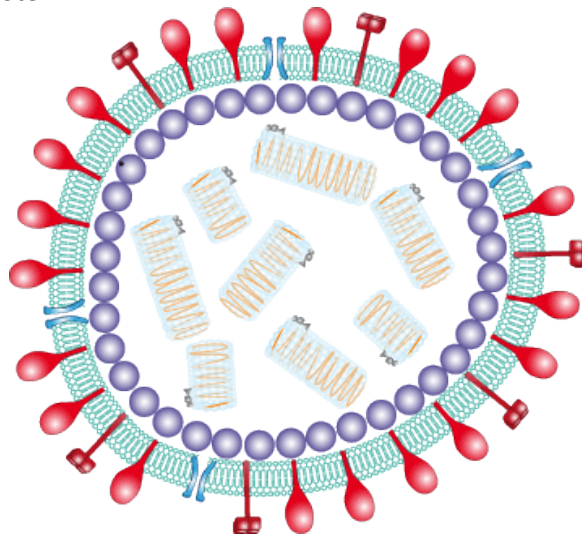
- minutes

### Consignes

- Regarder la vidéo de l'ENS Lyon.
- [acces.ens-lyon.fr/acces/ressources/sante/epidemies-et-agents-infectieux/comprendre/grippe-aviaire/images\\_cycle\\_virus/video10.mpg](https://www.acces.ens-lyon.fr/acces/ressources/sante/epidemies-et-agents-infectieux/comprendre/grippe-aviaire/images_cycle_virus/video10.mpg)



Exemple de schéma à annoter :

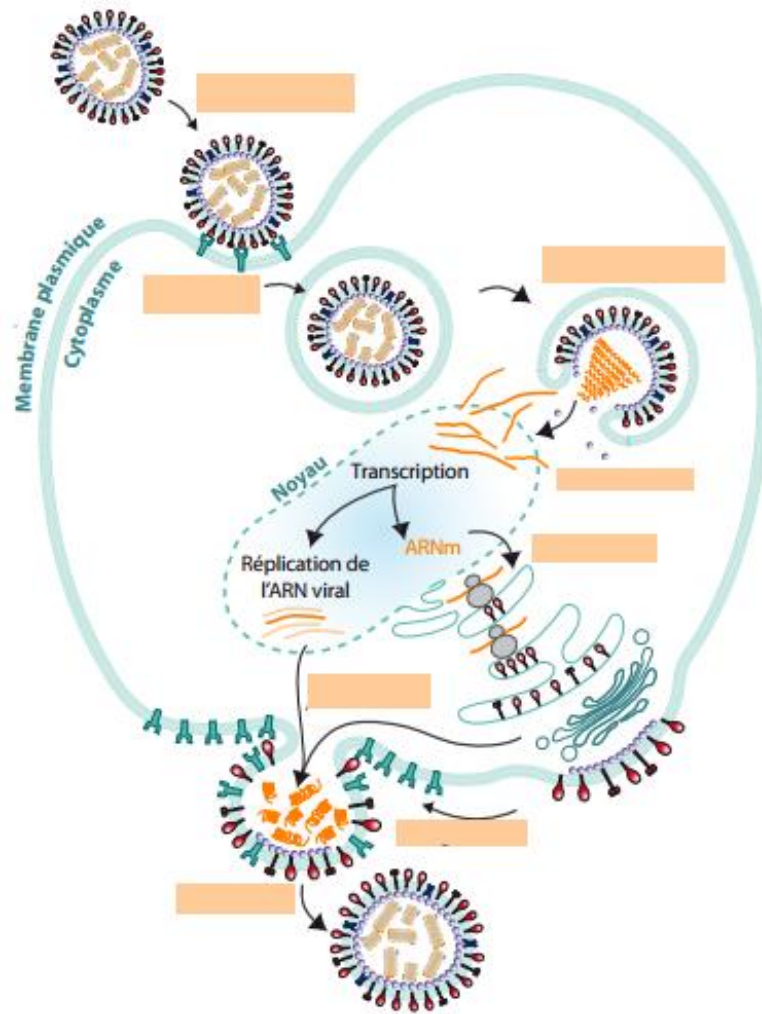


Source : UCLouvain



## Questions

- 1- En utilisant la vidéo et d'autres ressources, compléter le schéma fourni.
- 2- Sous forme d'un court paragraphe, comparer virus de la grippe et cellule eucaryote (taille, structure...).
- 3- Compléter le schéma du cycle viral.
- 4- Expliquer la notion de « cellule cible ». Nommer celles-ci dans le cas de l'infection grippale.



Source : UCLOUVAIN

### Activité n° 3 - Les gestes de prévention

#### Objectifs

- Comment éviter la contamination de la grippe.

#### Durée conseillée

- 10 minutes

#### Consignes

- Regarder la vidéo de l'INPES.
- [http://www.dailymotion.com/video/xa9rdy\\_stop-au-virus-de-la-grippe-les-mode\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xa9rdy_stop-au-virus-de-la-grippe-les-mode_news)





## Questions

1- Après avoir regardé le spot de l'INPES, proposer des moyens prophylactiques simples pour éviter la contamination par le virus de la grippe.

2- Comparer vos réponses avec celles proposées dans les vidéos suivantes :

[http://www.dailymotion.com/video/xaewy7\\_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi\\_fun?search\\_algo=2](http://www.dailymotion.com/video/xaewy7_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi_fun?search_algo=2)

[http://www.dailymotion.com/video/xaewl3\\_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xaewl3_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi_news)

[http://www.dailymotion.com/video/xaewfk\\_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xaewfk_parodie-pub-grippe-a-inpes-preventi_news)