

La lettre Édu_Num Langues vivantes N°32 présentera les nouveautés de la nouvelle Edubase.

Lettre Édu_Num Langues vivantes N°32

Février 2020

 [Édu_Num Langues vivantes](#)

Sommaire

1. ZOOM SUR... ÉDUBASE

- 1.1. Description de la plateforme
- 1.2. Rechercher dans la base
- 1.3. Proposer des ressources

2. SE FORMER... À PARTIR DES FICHES ÉDUBASE

- 2.1. Pour le cycle 3
- 2.2. Pour le cycle 4
- 2.3. Pour la liaison collège-lycée
- 2.4. Pour le lycée (général, technologique ou professionnel)

3. SE TENIR INFORMÉ

- 3.1. Twitter Éduscol LV
- 3.2. Twitter DNE
- 3.3. Twitter Éduscol
- 3.4. Fil RSS du portail des langues vivantes

La lettre Édu_Num Langues vivantes n°32 présente la banque de ressources numériques pour l'École et des scénarios Édubase.

1. ZOOM SUR... ÉDUBASE

Édubase

des pratiques pédagogiques

1.1. Description de la plateforme

Rénovée en 2018, Édubase est une banque de ressources et de scénarios pédagogiques gérée par la direction du numérique pour l'éducation (DNE). Les ressources présentées dans l'Édubase sont destinées à accompagner la mise en œuvre de démarches pédagogiques mobilisant le numérique.

Disponible notamment aux enseignants, formateurs, inspecteurs et chefs d'établissements, elle contient, à l'heure actuelle, environ 15 000 fiches couvrant toutes les disciplines et niveaux d'enseignement.

Les 13 ÉDU'bases disciplinaires ont été regroupées en une seule « Édubase ». Cette fusion permet la recherche de ressources par discipline, académie, niveau... et favorise la recherche croisée.

Édubase est disponible à [cette adresse](#). Une [présentation détaillée](#) est également en ligne sur éduscol.

1.2. Rechercher dans la base

La page d'accueil permet une recherche « plein texte » dans la base. Le moteur explore tous les champs indexés. Il est également possible de saisir une ou plusieurs académies et une discipline ou un enseignement (là aussi une sélection multiple est possible).

Recherche

Recherche plein texte dans tous les champs d'indexation

Recherche

Académie

Discipline / enseignement

Édubase

Sélection multiple possible

Édubase recense les pratiques pédagogiques valorisées par les académies, en lien avec le numérique éducatif et en relation avec les programmes.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA HAUTE ÉDUCATION

Édubase

des pratiques pédagogiques

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Une fois la recherche lancée, il est possible de ne rien préciser ou sélectionner, la page des résultats de recherche permet d'affiner celle-ci ou de changer le tri des résultats.

Rappel des filtres de la page d'accueil

Édubase

Toutes les académies

Mathématiques

Recherche

1277 résultats

RSS

Liste

Tableau

Pertinence

24

Discipline: Mathématiques

Retirer tous les filtres

Date de modification

Mots-clés

Niveau éducatif

Domaine d'enseignement

CECRL

Socle commun

Filtres complémentaires (disponibles selon la discipline sélectionnée, le nombre de fiches en base...)

Lien vers un flux RSS automatiquement créé en fonction de la recherche

Critères de tri et d'affichage

L'angle mort

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10386073/fr/l-angle-mort

Fonction trigonométrique

triangle

géométrie

CRÉÉ LE 2018-11-20

MODIFIÉ LE 2018-11-20

ACADÉMIE Académie d'Aix-Marseille

DISCIPLINE Mathématiques

NIVEAU ÉDUCATIF 4e, 3e

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT grandeurs et mesures (mathématiques cycle 4), espace et géométrie (mathématiques cycle 4)

Une tâche complexe autour du phénomène de l'angle mort du rétroviseur

Scratch : Jeu type "PAC-MAN"

http://maths.ac-amiens.fr/381-scratch-jeu-type-pac-man.html

algorithmique

CRÉÉ LE 2018-11-17

MODIFIÉ LE 2018-11-17

ACADÉMIE Académie d'Amiens

DISCIPLINE Mathématiques

NIVEAU ÉDUCATIF collège

Le fait d'effectuer une recherche permet la génération automatique d'un flux RSS correspondant à cette requête. L'icône « RSS » permet d'avoir le lien vers ce fil.

L'activation des filtres complémentaires (date, mots clés, niveau éducatif, domaine d'enseignement, CECRL et domaine du socle commun) dépend d'un certain nombre de choix déjà réalisés.

Il est possible, ensuite, d'afficher la liste des résultats en tableau, de trier par pertinence et date de mise à jour.

La liste des fiches indexées s'affiche alors et il est possible d'y voir, outre le titre et une image, le domaine d'enseignement sélectionné, une description et des mots clés.

The screenshot shows the Édubase interface with search results for 'Mathématiques'. A red box labeled 'Mots clés' highlights the keywords 'fonction trigonométrique', 'triangle', and 'géométrie' for the resource 'L'angle mort'. Another red box labeled 'Thèmes de programmes et descriptif de la ressource' highlights the domain of instruction: 'grandeurs et mesures (mathématiques cycle 4), espace et géométrie (mathématiques cycle 4)'. A third red box labeled 'Une fiche' points to the resource card itself. A fourth red box labeled 'Thèmes de programmes et descriptif de la ressource' points to the title 'Scratch : Jeu type "PAC-MAN"'. The interface includes filters for date, discipline, and educational level, and a search bar.

Un clic sur le titre permet d'avoir une vue plus détaillée de la fiche.

Un clic sur un mot clé permet d'ajouter ce mot aux critères de recherche.

Des [flux RSS personnalisés](#), par académie ou discipline, sont proposés.

1.3. Proposer des ressources

Tout enseignant peut consulter ces ressources et même en proposer. Afin de garantir la qualité des ressources mises à disposition, celles-ci doivent suivre un circuit de validation, de publication et d'indexation.

Pour être indexée dans Édubase, une ressource doit, tout d'abord, être validée par un inspecteur, puis publiée sur le site académique de la discipline/l'enseignement concerné. Ensuite, [l'interlocuteur académique pour le numérique \(IAN\)](#) de la discipline peut indexer la fiche. Celle-ci est enfin publiée par l'expert national qui, au sein de la DNE, pilote l'Édubase pour sa discipline. La ressource peut alors être diffusée et utilisée.

L'indexation dans Édubase repose notamment sur le schéma de description [ScolOMFR](#) qui assure une bonne interopérabilité des fiches.

Contribuer à l' **Édubase**

Processus de valorisation de ressources



2. SE FORMER... À PARTIR DES FICHES ÉDUBASE

2.1. Pour le cycle 3

Anglais



[Fiche](#) de l'académie de Grenoble

Les activités permettent de construire les compétences écrites et orales en anglais en s'appuyant notamment sur les nombreuses ressources de la Banque de ressources numériques pour l'école (BRNE) « I love English School numérique ».



[Fiche](#) de l'académie de Nantes

Cette séquence réalisée en classe de CM2 propose une chasse au trésor intégrant des enregistrements audio accessibles grâce à des tablettes et codes 2D.

Allemand



[Fiche](#) de l'académie de Nancy-Metz

Cette ressource de la BRNE de cycle 3 propose un imagier sonore permettant aux élèves de mémoriser le vocabulaire des loisirs.

2.2. Pour le cycle 4

Anglais



[Fiche](#) de l'académie de Nancy-Metz

Dans le cadre de la Semaine de la presse et des médias dans l'école, quatre classes de troisième ont réalisé la une d'un journal numérique à partir de ressources proposées par Speakeasy News (disponible via les BRNE).

Allemand



[Fiche](#) de l'académie de Grenoble

Afin de réaliser une émission culinaire, les élèves de quatrième ont pu s'appuyer sur des outils numériques afin de s'auto-évaluer et ainsi se rendre compte de l'importance de la prononciation d'une langue vivante.

Espagnol



Fiches de l'académie de Poitiers : [fiche 1](#), [fiche 2](#), [fiche 3](#)

Dans le cadre des Travaux académiques mutualisés (TraAM), des enseignants se sont intéressés à la plus-value des outils numériques pour la maîtrise phonologique de leurs élèves sur l'ensemble du cycle 4.



[Fiche](#) de l'académie de Nancy-Metz

La BRNE de cycle 4 propose des activités différenciées permettant de découvrir les traditions et activités liées à la fête des morts au Mexique.

Interlangue



[Fiche](#) de l'académie de Poitiers

Dans le cadre des TraAM 2017/2018, la problématique des frontières a été abordée dans une approche interdisciplinaire (anglais, espagnol, histoire-géographie). Les outils numériques ont permis aux élèves de troisième d'être évalués en expression orale.

2.3. Pour la liaison collège-lycée

Anglais

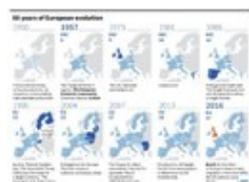


[Fiche](#) de l'académie de Nancy-Metz

Ce projet de liaison collège-lycée aborde les thèmes de l'Australie en troisième et de l'Afrique du Sud en seconde. Il se présente sous la forme d'un marathon de programmation (hackathon).

2.4. Pour le lycée (général, technologique ou professionnel)

Anglais



[Fiche](#) de l'académie de Nancy-Metz

Dans le cadre des TraAM 2017/2018, une classe de terminale en lycée professionnel a découvert les étapes de la construction européenne par le biais d'un jeu d'évasion (escape game). Le scénario s'appuie notamment sur des ressources proposées sur Éduthèque.



[Fiche](#) de l'académie de Rouen

Ce jeu d'évasion a été organisé en lycée professionnel et met à profit les possibilités offertes par le numérique telles que les tablettes et codes 2D afin de faire découvrir les contes

anglophones aux élèves.



[Fiche](#) de l'académie d'Aix-Marseille

Cette séquence élaborée dans le cadre des TraAM permet aux élèves de seconde de découvrir des villes sud-africaines après l'apartheid en s'appuyant notamment sur des ressources proposées sur Éduthèque.

Espagnol



[Fiche](#) de l'académie de Poitiers

Cette séquence propose un exemple concret d'utilisation de carte mentale, facilement adaptable à d'autres contextes. L'objectif est ici de faciliter l'expression orale en continu.



[Fiche](#) de l'académie de Rouen

Ce jeu d'évasion a été réalisé en classe de seconde afin de proposer aux élèves une approche de ludique d'un fait culturel (la conquête du nouveau monde).

3. SE TENIR INFORMÉ

3.1. Twitter Éduscol LV

 L'actualité des langues vivantes et du portail : [@eduscol_LV](#)

3.2. Twitter DNE

 Les informations de la DNE sur Twitter : : [@edu_num](#)

3.3. Twitter Éduscol

 L'ensemble des actualités Éduscol sur twitter : [@eduscol](#)

3.4. Fil RSS du portail des langues vivantes

 logo rss petit Abonnez-vous aux [fils RSS](#) du portail des langues vivantes.

*Lettre proposée par les experts langues vivantes
de la Direction du numérique pour l'éducation (DNE)
et l'Inspection générale de langues vivantes*

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre édunum langues vivantes.

Souhaitez vous continuer à recevoir la lettre édunum langues vivantes ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978). Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).

Pour signaler vos scénarios sur l'Édubase, [contactez votre IAN](#)