Annexe 1 : formulaire type de demande de partenariat

|  |  |
| --- | --- |
| **1. PAYS DEMANDÉ****(3 vœux maximum par ordre de préférence)** | **Langue(s) utilisée(s)****pour le partenariat** |
| **1er vœu** |  |  |
| **2ème vœu** |  |  |
| **3ème vœu** |  |  |
| Le cas échéant, nom de la ville avec laquelle votre commune est jumelée dans le pays demandé |  |
| **2. VOTRE ÉTABLISSEMENT** |
| **Nom de l’établissement** |  |
| **Type d’établissement** |  |
|  | Collège |
|  | Lycée d’enseignement général et technologique |
|  | Lycée professionnel |
|  | Lycée polyvalent |
|  | Centre de formation d’apprentis |
| **Statut de l’établissement**  |  |
|  | Public |
|  | Privé |
| **Chef d’établissement** |
| Civilité |  |
| Nom |  |
| Prénom |  |
| **Coordonnées de l’établissement** |
| Adresse |  |
| Code postal /ville / Pays |  |
| Téléphone |  |
| Fax |  |
| Adresse électronique |  |
| RNE |  |
| Site internet |  |
| **Académie** |  |
| **Région** |  |
| **Département** |  |
| **Environnement économique et socioculturel de l’établissement** |  |
| L’établissement est-il situé en **éducation prioritaire ?** | oui/non |
| **Langues enseignées** |  |
| **Grands axes de votre projet d’établissement** |  |
| **Nombre total d’élèves dans l’établissement** |
| Filles |  |
| Garçons |  |
| S’agit-il de la **première candidature de l’établissement à une demande de partenariat**? | oui/non |
| Si non, en quelle année avez-vous candidaté et pour quel pays ? |  |
| Si votre candidature a déjà été retenue, votre partenariat est-il encore actif ? | oui/non |
| **3. VOTRE PROJET** |  |
| **Coordonnateur du projet** |  |
| Civilité |  |  |
| Nom |  |  |
| Prénom |  |  |
| Fonction ou discipline enseignée |  |  |
| Téléphone |  |  |
| Courriel |  |  |
| **Nombre d’enseignants impliqués** dans le projet (en dehors du coordonnateur) en indiquant les disciplines enseignées |  |  |
| Merci de bien vouloir sélectionner dans la liste ci-dessous de **1 à 3 propositions qui correspondent à vos attentes,** et les numéroter de 1 à 3 par ordre de priorité |  |
|  | Collaboration autour d’un projet pluridisciplinaire |  |
|  | Mobilité des élèves |  |
|  | Échanges à distance type eTwinning |  |
|  | Utilisation des TICE |  |
|  | Mutualisation des ressources pédagogiques  |  |
|  | Mobilité des enseignants |  |
|  | Stages en entreprise pour les élèves |  |
|  | Autres, précisez |  |
| Seriez-vous prêts à vous engager dans un projet reposant uniquement sur des échanges à distance (sans déplacement d’élèves) ? | oui/non |  |
| Seriez-vous prêts à vous engager dans un projet supposant des déplacements d’élèves ? | oui/non |  |
| Avez-vous un projet précis ? | oui/non |  |
| Si oui, précisez |  |  |
| Sur quels thèmes seriez-vous disposés à collaborer ? (4 choix max.) |  |  |
|  | Sciences |  |
|  | Théâtre/Arts plastiques |  |
|  | Musique |  |
|  | Histoire/géographie |  |
|  | Médias et Actualités |  |
|  |  Europe |  |
|  | Développement durable |  |
|  | Patrimoines locaux |  |
|  | Comparaisons interculturelles |  |
|  |  Cuisine locale |  |
|  | Sport |  |
|  | Spécialités professionnelles |  |
|  | Citoyenneté |  |
|  | Technologie |  |
|  | Autres, précisez |  |
| **4. CLASSE(S) PARTICIPANT AU PROJET** |  |
| **Niveau** et, pour le lycée série ou spécialité. Le cas échéant, précisez également s’il s’agit de, sections européennes ou de langues orientales, de sections binationales ou internationales. |  |  |
| **Âge des élèves concernés** |  |  |
| **Nombre d’élèves** concernés, précisez le nombre de filles et de garçons |  |  |
| **5. LES TICE** |  |
| L’établissement dispose-t-il d’une salle informatique ou d’ordinateurs disponibles ? | oui/non |  |
| L’établissement dispose-t-il d’une connexion Internet haut débit / de connexion sans fil (WIFI)? | oui/non |  |
| Autres équipements TICE disponible (visioconférence, tableau blanc interactif, matériel vidéo….) |  |  |

Date

Signature du chef d’établissement

Ce formulaire doit être signé par le chef d’établissement et transmis directement à la DAREIC de votre académie.