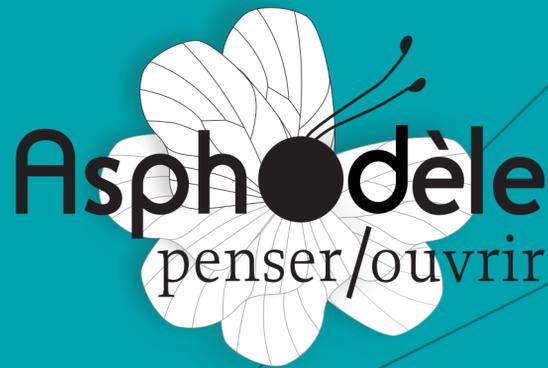


philo pour tous  
et esprit critique



plaisir de la pensée  
discussions philosophiques  
ateliers ludiques

## LES ATELIERS DE DISCUSSIONS PHILOSOPHIQUES LIPMANIENS PHILOSOPHIE, ESPRIT CRITIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE

### OBJECTIFS DE L'ACTION

#### APPROPRIATION DE LA MÉTHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE, OUTILLAGE ÉPISTÉMOLOGIQUE POUR TOUS

La discussion philosophique n'est ni un cours de philo dialogué ni un débat où les participants défendent leurs opinions et argumentent pour convaincre les autres.

Elle est une invitation à dépasser la simple opinion, à interroger les évidences et construire ses idées dans l'échange avec les autres. Véritable laboratoire de la pensée, la discussion philosophique mise en place par Matthew Lipman, puisant dans la philosophie de John Dewey, suit une démarche épistémologique.

La discussion philosophique (type Lipman) permet de développer l'esprit critique et la pensée créative dans un climat bienveillant.

Cette démarche éveille curiosité et plaisir de penser, elle s'adresse à tous. Travaillant à la prise de conscience des processus de pensée et de la méthodologie de l'enquête chère à Dewey, elle permet de s'en approprier les outils : formuler des hypothèses, donner des exemples et contre-exemples, donner des raisons, des critères, définir, identifier des présupposés, des sophismes, rechercher des alternatives...

Processus résolument collaboratif, le labo d'enquêtes philosophiques a une dimension sociale et politique forte : il favorise la coopération, l'ouverture et forme à la mise en place d'espaces d'échanges et de prise de décision éclairées et démocratiques.

### PUBLIC VISÉ

#### ATELIER TOUT PUBLIC : 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>D</sup> DEGRÉ , PARIS ET ÎLE DE FRANCE

- milieu scolaire (écoles, collèges et lycées généraux et pro)
- structures d'éducation informelle (foyers, chantiers d'insertion, médiathèques, universités populaires...)
- lieux culturels (CCRE, CDCN, musées...) en lien avec les projets artistiques (CDDC, PEPS, classe APAC) ou d'éducation citoyenne (EMC).

#### FORMATION : TOUT PÉDAGOGUE, NATIONAL

- ESPE, écoles de travailleurs sociaux, enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés, personnel de la protection judiciaire de la jeunesse, salariés d'associations jeunesse et cohésion sociale, médiateurs culturels, RH, formateurs FLE, personnel OCCE...).



### ACTIVITÉS PROPOSÉES

Précision, attention aux autres et créativité, Penser/Ouvrir d'Asphodèle accompagne dans le renforcement et la diversification des compétences d'animation (changement de positionnement pédagogique), dans l'identification des erreurs de raisonnement, dans la construction d'une pensée collective et créative qui ne nie pas les différences, dans le renforcement de la cohésion de groupe et le questionnement des représentations afin de donner du sens...

- > Lutter contre ces racismes dits ordinaires (version atelier de 3h à 9h, version formation de 3h à 12h)
- > Atelier philosophique : accompagner le passage de l'opinion à la réflexion (cycle de 4 à 12 ateliers)
  - > Formation à l'animation de discussions philosophiques (4 + 2 journées)

[www.penserouvrir.com](http://www.penserouvrir.com) / [contact@penserouvrir.com](mailto:contact@penserouvrir.com) / [veronique.delille@penserouvrir.com](mailto:veronique.delille@penserouvrir.com)

