

EP2 - Mise en œuvre de la réalisation de tout ou partie d'un ou plusieurs produits.
Coef. 10

FICHE D'ÉVALUATION

Numéro de candidat : **NOM, Prénom :**

Préciser « NE » si la compétence n'est pas évaluée

Compétences évaluées et critères d'évaluation		Positionnement							
		En entreprise		En centre					
C2.5 Organiser le poste de travail		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Disposer rationnellement l'outillage, les matières d'œuvre utiles aux différents postes, zones de travail et espaces de vente	- L'organisation des postes de travail doit permettre de réaliser les opérations de préparation, de réalisation, de finition et de vente avec efficacité.								
C2.6 Régler et utiliser le matériel		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Régler, programmer et utiliser les matériels en fonction des matières d'œuvre et des travaux à réaliser.	- Les réglages, la programmation, sont conformes aux instructions, aux caractéristiques des matières d'œuvre et aux travaux à réaliser. - Les réglages permettent la bonne utilisation du matériel.								
▶ Installer les accessoires ou les matrices	- Les accessoires ou les matrices sont correctement installés.								
▶ Installer les matrices, les formes aluminium ...	- Les réglages permettent la bonne utilisation du matériel. - Les matrices, les formes aluminium sont correctement installées.								
C 2.7 Participer à la maintenance de 1^{er} niveau		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Entretien régulièrement les matériels. ▶ Déceler un dysfonctionnement et en rendre compte. ▶ Intervenir en cas de pannes dues à un mauvais réglage. ▶ Signaler le matériel défectueux.	- Le matériel est correctement entretenu et les postes de travail sont maintenus propres. - Le dysfonctionnement est signalé. - Le réglage conforme permet de réaliser son activité. - Le matériel défectueux est notifié sur la machine.								
C3.1 Effectuer les opérations de rénovation et de transformation		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ - Rénover le modèle : • nettoyer, • réparer, • remettre en forme.	- Les opérations de rénovation sont réalisées dans le temps imparti et selon les critères de qualité attendus, - Le nettoyage respecte la matière, - La réparation et la remise en forme valorisent le produit.								
▶ Mettre à la taille.	L'opération de mise à la taille est réalisée dans le temps imparti et selon les critères de qualité de l'entreprise.								
▶ Remplacer ou poser une garniture.	L'opération respecte les attentes de la cliente et les règles de mise en œuvre.								
▶ Transformer le modèle.	- Le modèle transformé est conforme à la commande.								
C3.2 Effectuer les opérations de placement, de matelassage et de coupe		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Effectuer le placement et optimiser la matière d'œuvre.	- Les opérations de placement, sont réalisées dans le temps imparti, optimisent la matière d'œuvre, respectent le sens de la matière, le droit fil...								
▶ Effectuer un matelas.	- Les lisières sont superposées, le nombre de plis correspond au bon de commande ...								
▶ Couper tout ou partie du modèle : • en forme (cône, capeline), • à plat, (matière en laize, matelas ...).	- La coupe est précise, respecte le gabarit et/ou le tracé.								
▶ Trier et mettre en paquet les éléments coupés par modèle.	- Les paquets regroupent l'ensemble des éléments nécessaires à la fabrication.								

**Parmi les compétences, C3.3, C3.4, C3.5 et C3.6, l'équipe évaluera
au moins 2 compétences**

Compétences évaluées et critères d'évaluation		Positionnement							
		En entreprise		En centre					
C3.3 Effectuer les opérations d'assemblage : coupé/cousu		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Assembler tout ou partie d'un modèle, à la main, à la machine (piqueuse plate, machines spéciales).	- Les opérations d'assemblage sont conformes à la demande (ou au prototype). Elles respectent le temps imparti et les différentes techniques de réalisation et le grade de qualité défini..								
C3.4 Effectuer les opérations de mise en volume		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Mouler une paille : • sur bois, • sur plateau, • à main levée,	- Les opérations de mise en volume sont conformes à la demande (ou au prototype). Elles respectent le temps imparti, les différentes techniques de moulage et le grade de qualité défini. - Le modèle est conforme à la demande dans sa forme.								
▶ Mouler une paille à la presse.									
▶ Tirer un feutre : • sur bois, sur plateau, • à main levée,									
▶ Tirer un feutre à la presse.									
▶ Mouler un matériau de soutien : • sur bois, sur plateau, • à main levée,									
▶ Mouler un matériau de soutien à la presse.									
C3.5 Effectuer les opérations de mise en volume		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Assembler en volume : un ruban ou une tresse (à la main ou à la machine).	- Les opérations d'assemblage en volume sont réalisées : • dans le temps imparti, • dans le respect des techniques adaptées aux matières et du grade de qualité défini. - Le modèle est conforme à la demande dans sa forme et ses dimensions.								
▶ Mettre en volume et assembler une matière en laize (buntal, sisal, abacca, rabane, crin ...).									
C3.6 Effectuer les opérations de tendu de tissu		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Tendre une matière sur la forme en matériau de soutien (plaqué, drapé ...).	- Les opérations de tendu de tissu sont réalisées : • dans le temps imparti, • dans le respect du sens de la matière, de la technique et du grade de qualité défini. - Le modèle est conforme à la demande.								
▶ Assembler ou coller la matière sur la base.									
C3.7 Effectuer les opérations de finition		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Border un contour (à la main ou à la machine).	- Les opérations de finition sont réalisées : • dans le temps imparti, • dans le respect des matières, des techniques et du grade de qualité défini. - L'article fini est conforme à la demande.								
▶ Assembler un gros grain d'entrée de tête (à la main ou à la machine).									
▶ Poser une coiffe.									
C3.8 Effectuer les opérations de garniture		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Réaliser la garniture (à la main ou à la machine) nœud, ceinture ...	- Les opérations de garniture sont réalisées : • dans le temps imparti, • dans le respect des matières, des techniques et du grade de qualité défini. - Le modèle garni est conforme à la demande.								
▶ Fixer la garniture (à la main, à la machine, par collage ...) fournitures, plumes, fleurs, perles ou motifs réalisés, œillet, clous ...									
C4.1 Contrôler la réalisation en cours et fin de fabrication		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Vérifier la qualité à toutes les étapes de réalisation, de rénovation, de transformation et/ou d'une fabrication. ▶ Détecter les anomalies et y remédier dès leur apparition. ▶ Contrôler la qualité d'un produit en fin de réalisation : • le « coiffant » du chapeau, • le confort, • la conformité au modèle, • l'adaptation esthétique à la morphologie du client.	- Les anomalies sont signalées. - Les malfaçons sont rectifiées. - Les opérations réalisées sont conformes aux critères techniques attendus et à l'esthétique.								

Compétences évaluées et critères d'évaluation		Positionnement							
		En entreprise		En centre					
C5.1 Transmettre des informations		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Écouter, lire et comprendre les consignes reçues.	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations sont transmises dans un vocabulaire adapté. - Les documents de suivi et de contrôle sont correctement renseignés. - Les informations transmises par les interlocuteurs sont bien comprises. - La maîtrise du vocabulaire professionnel. 								
▶ Expliquer, démontrer les idées relatives aux modifications et/ou à la réalisation d'un modèle.									
▶ Rendre compte à son supérieur hiérarchique.									
▶ Communiquer par des moyens adaptés (courrier, courriel, fax ...).									
C6.1 S'exprimer correctement et adapter son comportement au contexte		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Instaurer des relations courtoises et efficaces.	<ul style="list-style-type: none"> - Le respect des personnes et du langage. - la tenue est adaptée au contexte. - l'adaptation au rythme et aux compétences de l'équipe est effective. - L'attitude favorise le travail d'équipe et son bon fonctionnement. 								
▶ Adapter son langage.									
▶ Adapter sa tenue vestimentaire au contexte (atelier, boutique ...).									
▶ S'intégrer dans une équipe.									
C6.2 Participer à l'accueil et au conseil du client		--	-	+	++	--	-	+	++
▶ Accueillir, écouter, conseiller et prendre congé de la cliente avec courtoisie.	<ul style="list-style-type: none"> - La maîtrise des moyens de communication. - Les informations recueillies sont exactes. - La maîtrise du vocabulaire. - Les remarques du client sont prises en compte. - Le client est satisfait et/ou fidélisé. - Les protocoles et les usages sont respectés. 								
▶ Respecter l'intimité du client.									
▶ Employer le vocabulaire approprié à la situation.									
▶ Utiliser à bon escient les termes techniques.									
▶ Réceptionner et/ ou diffuser un courrier électronique.									
▶ Respecter la personnalité et le travail d'autrui.									
▶ Valoriser le produit.									
Le maintien en bon état du poste de travail sera pris en compte pour chacune des compétences ci-dessus ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et d'environnement.									
		/8		/12					

L'équipe évaluatrice veillera à la complémentarité des compétences évaluées entre ces deux situations

Les compétences tramées sont obligatoirement évaluées en centre ou en entreprise.

Commentaires et appréciation générale :

Proposition de note arrêtée par la commission d'évaluation (Professionnel et Enseignant)
Note :/20 (arrondie au demi-point supérieur)

NOM évaluateurs	Prénom	Qualité	Etablissement	Emargement