**Fiche Atelier n°1**

**groupe 1**

Favoriser l’accueil des élèves, étudiants ou apprentis mineurs en zone contrôlée

**Animateur : Julien DELSOL DDFPT LP Estuaire**

**Ressources :**

**Francis BOURGEOIS Enseignant LP Estuaire**

**Rapporteurs :**

**Références :**

* Circulaire interministérielle n°11 du 23 octobre 2013 relative à la mise en œuvre des dérogations aux travaux réglementés pour les jeunes âgés de quinze ans au moins et de moins de dix-huit ans.
* Décret n°2013-915 du 11 octobre 2013 relatif aux travaux interdits et règlementés pour les jeunes âgés de moins de dix-huit ans.
* Décret no 2015-444 du 17 avril 2015 modifiant les articles D. 4153-30 et D. 4153-31 du code du travail
* Décret no 2015-443 du 17 avril 2015 relatif à la procédure de dérogation prévue à l’article L. 4153-9 du code du travail pour les jeunes âgés de moins de dix-huit ans
* Circulaire du 21 janvier 2016 relative à la procédure de dérogation permettant aux jeunes âgés d’au moins quinze ans et de moins de dix-huit ans en situation de formation professionnelle dans la fonction publique de l’Etat d’effectuer des travaux dits « réglementés »

|  |
| --- |
| **Questionnement d’aide à l’animation**  |
|  | Tour de table des établissements sur cette problématique (il est demandé à chaque établissement d’avoir à sa disposition le nombre d’entreprises des mineurs en zone contrôlée par rapport au nombre total d’entreprises)Rappel du cadre réglementaire.Présentation de la procédure à suivre par les entreprises.Quelles solutions pour limiter l’impact sur la formation des élèves (solutions alternatives). |  |
|  |

|  |
| --- |
| **La mise en œuvre**  |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluation** |
|  | **Indicateurs généraux**% d’entreprises acceptant des élèves mineurs en zone contrôlé par rapport au nb total d’entreprises*Ces indicateurs doivent permettre de mesurer une évolution dans le temps.* |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diagnostic étayé et partagé** |  **Axes de progrès**  |
|  |  |  |
|  | **Points forts** |  |  | **Objectifs** |  |
|  | **Points faibles** |  |  | **Actions proposées et échéances** |  |
|  |  |  |
|  |