Formation des enseignants

ET 24 : Modèle de comportement d'un système

Labview et Lego MINDSTORM.

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable					
	Formation des enseignants				
parcours : ET24	Modèle de comportement d'un système				
Durée : 3 h.					
Objectif : Etre ca	pable de réaliser le pilotage des E/S de la brique Lego NXT à				
l'aide de Labviev	W.				
Pré-requis : Les b	ases de Labview				
Bases théoriques	: Aucune.				
Outil : Labview ; ki	t lego Mindstorm.				
Support :					
Modalités : Activite	é sous forme de TD				
Synthèse et valid	ation : Être capable de recréer en autonomie les modèles proposés.				

Formation des enseignants

Sommaire

1	Oł	bjectif	
2	Pr	ésentation de la carte et de l'interface Labview	
	2.1	Carte Arduino.	
	2.2	Interface Labview	
3	Pr	océdures élémentaires	
	3.1	Sortie digitale : allumage de la led L	Erreur ! Signet non défini.
	3.2	Entrée Analogique	Erreur ! Signet non défini.
	3.3	Sortie analogique	Erreur ! Signet non défini.
4	Pil	lotage des E/S d'une carte Arduino au moyen d'un Statechart	Erreur ! Signet non défini.
5	Ex	xploitation des exemples	Erreur ! Signet non défini.
6	Pi	lotage d'un servomoteur	Erreur ! Signet non défini.
7	Pr	océdure d'installation	
8	Po	our aller plus loin	Erreur ! Signet non défini.

Formation des enseignants

1 Objectif.

A ce stade de la formation Labview, vous connaissez déjà de nombreuses procédures de programmation avec ce logiciel.



L'objectif de ce document est de vous présenter des techniques de programmation de la brique Lego NXT avec Labview.

2 Présentation de la brique Lego et de l'interface Labview.

2.1 Brique Lego.

La brique Lego est comporte :

- un microprocesseur 32 bits ARM7.
 - 1 port USB 2.0.
 - 4 ports d'entrée (1, 2, 3, 4)
- 3 ports de sortie (A, B, C)

Elle supporte la prise en charge de communications sans fil Bluetooth.

Elle s'alimente au moyen de 6 piles AA de 1,5 V, ou d'une batterie rechargeable.

2.2 Interface Labview.



Une interface Labview est disponible. Elle s'insère comme une palette dans Labview, qui comporte uniquement les fonctions que l'on peut utiliser avec la brique NXT.

Formation des enseignants

3 Procédure de programmation.



La commande de « puissance » envoyée au moteur sera donc égale à K·(Dist – 5), avec K une constante que vous déterminerez lors des test pour obtenir un fonctionnement *acceptable*.



ormation des enseignants

3.1 Créer un projet NXT.

Pour créer un nouveau projet NXT :

• Créer un nouveau VI vide :



• Créer un *Nouveau NXT / Projet Robot*. Cette commande lance l'interface de programmation NXT de Labview.

🔁 Diagi	ramme de	Sans titre 1	-		-		
<u>F</u> ichier	É <u>d</u> ition	Affic <u>h</u> age	<u>P</u> rojet	Exécution	<u>O</u> utils	Fe <u>n</u> être	<u>A</u> ide
Nouv	/eau VI			Ctrl+	N	oplicati	on 15pts 🛛 🕶
Nouv	/eau NXT					Pro	jet Robot

 Une fois cette interface lancée, créer un nouveau Robot Project, de type Blank Robot. (Blank = vierge)

New Program	
Templates	Robot Project
Robot Project (.lvrbt)	Blank Robot

• Enregistrer le projet là où vous le souhaitez.

(D	Specify Robot Project Path
	Robot Project Name:
	Projet Robot suiveur
	Path to Robot Project Folder:
	D:\Cours\Formation STI2D\SIN - Labview LEGO\Robot suiveur

ormation des enseignants

3.2 Installer et tester les composants sur la brique Lego.

Labview peut vous aider à vérifier si les composants sont correctement installés sur la brique Lego.

Pour cela :

- branchez votre brique sur votre PC au moyen du port USB ;
- dans le Robot Project Center, lancez une recherche de votre brique NXT :

Robot Proj	ect Center - Proj	et Robot suiveu	r.lvrbt
< Share	🖹 Save All	🗱 Close All	Choose NXT: Sele
Proje <click th="" the<=""><th>Edit button to add</th><th>uiveur d a robot descript</th><th>on></th></click>	Edit button to add	uiveur d a robot descript	on>
/ Edit			
Choose N	хт 📓	Rob	ot Files
✓ NXT Ta NXT [U Find N) Schemati	rget: Unspecified SB] (T		 Programs Remote Control Other Files

 si votre brique est correctement trouvée, Labview vous donne des informations sur ce composant :

NXT List			Connection	
Name	Connection Type Status	^	Name: NXT	Rename
INAT	03b Connected	•	Battery:	7,9 V
			Connection:	USB
			Free Storage:	68,9 KB
		-	Firmware Version:	1.31

Si besoin, connectez-vous à cette brique au moyen du bouton Connect.



Formation des enseignants

ensuite, ouvrez l'éditeur de schémas :



• puis déclarez les composants que vous branchez sur votre brique :

EGO Motor		LEGO	Motor 1 🕞	LEGO Motor 2 🕨		
ame LEGO Motor 2		10	10	100	Motor Port C	>
Motor Parameters						
Port	в		-			
Power Level	100 0					
Reset Encoder	•					
GO GO	+@+					
Angle of Rotation	0			n×T		
340					1	
300 60		LEGO Ultra 1 🕨				
240 120			Course Data			Course of the local day

Dans notre cas :

- deux moteurs sur les ports A et B
- un capteur à ultra-son sur le port 1.

Utilisez l'interface intuitive sur la partie gauche de l'écran pour vérifier si vos composants fonctionnent.

Remarque : cette interface est uniquement une interface de test. Elle n'influence pas les programmes LV.



ormation des enseignants

3.3 Etalonnage des capteurs.

L'objectif est que le robot suive votre main à une distance de 5cm. Il faut donc connaitre l'information renvoyée par le capteur à ultra-son dans cette configuration.

Il faut donc étudier le comportement du capteur à ultra-sons.

Dans le Robot Project Centeur, créez un nouveau VI for Computer Target :

Share	🖹 Save All	🔀 Close	All ? <u>New VI</u> : Open:	a new, blank	VI. í
Robo	ot suiveur				
<click td="" the<=""><td>e Edit button to add</td><td>a robot des</td><td>scription></td><td></td><td>$\bigcirc _ \bigcirc$</td></click>	e Edit button to add	a robot des	scription>		$\bigcirc _ \bigcirc$
A Edd					
/ Edit	-				
Choose I	XXI 🗟	1.	Robot Files		
Choose I	NXT 🗟 get: Unspecified	▼ [Robot Files	•	
Choose I	st Unspecified	▼ [Robot Files		

Remarque :

- Computer Target signifie : fonctionnement avec câble USB, supervision sur la face avant du VI.
- NXT Target signifie : fonctionnement en mode autonome sans câble USB.

Dans ce nouveau VI, placez un capteur générique :





Au moyen d'un clic gauche sur le type de capteur, sélectionnez *Read Ultrasonic*. La forme de la fonction s'adapte :







ormation des enseignants

Placez ce capteur dans une boucle While, puis :

• passez la souris en haut du bloc Sonar jusqu'à ce que le port bleu s'affiche :



• à ce moment, au moyen d'un clic droit, sélectionnez Créer Constante, puis réglez le port conformément à votre câblage : (dans mon cas, le capteur est branché sur le port 1)



• de même, déclarez la brique utilisée :





ormation des enseignants

• enfin, placez un graphe déroulant sur la face avant, puis câblez-le sur votre diagramme :





• lancez le programme en cliquant sur l'icône *Exécuter*. Le NXT passe en mode Run :





Sortie capteur U-S 290-280-270-90 260-250-240-230-230-220-3033 Temps

Cas distance \propto

On remarque que le capteur ne peut pas détecter de distance inférieure à 5 cm ni de de distance supérieure à 255 cm. Dans un premier temps, et puisque notre application n'est pas exigeante, nous admettrons que le capteur donne une indication fiable.



On aurait aussi pu monitorer la réponse du capteur en cliquant sur l'icône *Animer l'exécution*. Les valeurs des E/S des fonctions sont alors affichées.

STI2D - ET24 - Pilotage du Lego NXT avec Labview

rmation des enseignants

3.4 Ecrire le programme.

Puisque :

- la distance à tenir est de 5
- la distance maximale mesurée est de 255
- la commande maximale à envoyer au moteur est égale à 100

3.4.1 Cas où le robot doit avancer.

Dans le cas où la distance mesurée est supérieure à 5, on peut envoyer une commande C au moteur égale à :

$$C = \frac{100}{255-5} \cdot (Distance - 5), soit$$

$$C = 0.4 \cdot (Distance - 5)$$

Dans le cas où la distance mesurée est de

- 5 cm, la puissance envoyée au moteur est nulle ;
- 255 cm ou plus, la puissance envoyée au moteur est égale à 100.

3.4.2 Cas où le robot doit reculer.

Il serait tentant de vouloir envoyer une commande négative au moteur. Mais ce n'est pas possible. Le facteur de commande allant de 0 à 100 est uniquement représentatif du rapport cyclique.

Il faudra donc demander au robot de reculer avec la puissance maximale.

3.4.3 Ecriture du programme.

Vous serez donc obligés d'utiliser la structure *Case* comme indiqué ci-après, et dont votre œil déjà aguerri de programmeur aura compris le fonctionnement suivant :

- Dans le cas où la distance mesurée est strictement supérieure à 5, envoyer une commande égale à 0,4·(D-5) au moteur, programmé pour avancer (*Fwd*)
- Dans le cas où la distance mesurée n'est pas strictement supérieure à 5, reculer à pleine puissance.

Formation des enseignants





Essayez ce programme. Il s'avère que :

- la marche arrière fonctionne bien ;
- la marche avant ne fonctionne pas bien quand le robot est prêt de la main, car la puissance de commande au moteur n'est pas suffisante.

Modifiez le programme de façon à obtenir un meilleur fonctionnement ;

3.5 Fonctionnement en mode autonome.

Une fois que votre programme est mis au point, votre robot a pris assez d'assurance pour couper le cordon ombilical !

Passez en mode Cible NXT au moyen de Fichier / La cible est NXT.

Pour vérifier que le téléchargement fonctionne bien, vous pouvez faire une Mise au point à l'aide de l'icône associée. Remarquez que la face avant est desactivée.





Ensuite, cliquez sur l'icône déployer buis la touche orange de la brique pour lancer le programme. Un appui sur la touche *Cancel* (rectangle gris foncé) arrêtera le programme.

Have fun !

ormation des enseignants

4 Programme à états non combinatoires.

4.1 Cas d'étude.

Même s'il a fallu 12 pages pour arriver au programme simple du robot suiveur, et même s'il a fallu dès le premier TD utiliser la boucle CASE, la programmation état simple.

En effet, il n'existait que deux états, et l'entrée dans ces états était de type combinatoire, comme le montre la table de vérité ci-dessous :

Entrée	Etat
Distance > 5	Avance
$\overline{Distance} > 5$	Recule

Comment programmer si l'état dans lequel doit se trouver le système dépend non seulement des entrées, mais aussi de l'histoire du système. Par exemple :

- Etat 1 : Le robot avance jusqu'à se trouver à moins de 10 cm d'un obstacle ;
- Etat 2 : Le robot tourne jusqu'à ce qu'il dispose d'un espace d'au moins 20 cm devant lui.

On voit que pour une entrée de distance égale à 15 cm, le robot peut se trouver soit dans l'état 1, soit dans l'état 2 en fonction de l'histoire du système.

Les machines à état seraient bien utiles, comme le montre le diagramme d'état ci-contre.

Or, à notre grand regret, le NXT n'accepte pas :

- la programmation de bascules ;
- la programmation à l'aide de Statechart.



Il faut donc revenir à nos cours de création de machine à état !.

4.2 Introduction à la machine d'état.

Soit *Etat n* la variable qui est :

- vraie si l'étape est active ;
- fausse si l'étape n'est pas active.

Pour qu'un Etat n soit actif, il faut :

- Etat n déjà actif et Transition n fausse OU
- Etat n-1 actif et Transition n-1 vraie et Transition n fausse.

Ce qui donne l'équation classique suivante :

$Etat_{n} = \overline{Trans_{n}} \cdot (Etat_{n} + Etat_{n-1} \cdot Trans_{n-1})$

4.3 Conséquences pour le cas étudié.

Ceci nous donne les équations suivantes pour notre problème :

- Pour l'état Robot avance : Etat 1 = $\overline{D < 7}$ (Etat 1 + Etat 2 · D<20)
- Pour l'état Robot tourne : Etat 2 = $\overline{D > 20}$ (Etat 2 + Etat 1 · D>7)



ormation des enseignants

Les actions associées aux états sont :

- Etape 1 : Les deux moteurs avancent, commandés à 100%.
- Etape 2 : Un moteur avance, l'autre recule, tous deux commandés à 100%.

A ce stade, la réflexion préparatoire est intégralement terminée. Il n'y a plus qu'à implémenter ce programme dans Labview.

4.4 Implémentation Labview.

4.4.1 Déclaration des variables d'entrée et des variables l'état.

Vous avez besoin de deux types de variables :

- les variables d'entrée (ici, la distance) ;
- les variables d'état, qui vont indiquer quelle étape doit être active
 - o Etape 1
 - o Etape 2

Dans une boucle while, créez ces deux indicateurs booléens, et un indicateur numérique

Pour créer un indicateur numérique, allez chercher Programmation / Numérique / Constante numérique. Faites un clic droit dessus, puis *Changer en indicateur*. Renommez-le.



Etape 1

tape 2

Distance

ormation des enseignants

Etape 1 Placez des variables locales, et reliez-les aux indicateurs. Pour cela : ♠Etape1) Allez chercher une variable locale dans Programmation / Structure / Variable locale ; Etape 2 Déposez cette variable sur le diagramme. Choisissez le nom de la variable en faisant un Clic gauche dessus, et en choisissant dans la liste. Distance Choisissez d'accéder à cette variable en lecture en faisant un clic gauche dessus, puis en choisissant Changer en lecture. ♠Distance 1.23 Reliez la variable à l'indicateur. T 22



En suivant une procédure analogue, initialisez ces variables à l'extérieur de la boucle While de manière à ce que, à l'initialisation :

Port 1

lieπ

Sonar

Distance

Distance

0

NXT

Etape 1

Etape 2

- l'étape 1 soit active ;
- l'étape 2 soit désactivée.

Dans la boucle While, placez le code de lecture de distance :

Organisez la face avant :

 STOP



STI2D – ET24 – Pilotage du Lego NXT avec Labview





4.4.2 Programmation des états.

Dans la boucle WHILE, placez le code suivant :



Remarques :

 \Box

- l'étape 1 est l'étape du haut, l'étape 2 celle du bas ;
- les conditions d'activation d'une étape sont les équations que nous avons déterminé au paragraphe 4.3 ;
- il n'y a rien dans le cas *Faux* de chaque boucle Case.
- L'activation / désactivation des Etapes se fait dans la boucle Case de manière à respecter le principe *Traitement des entrées, traitement de l'évolution des états.*

STI2D - ET24 - Pilotage du Lego NXT avec Labview

Formation des enseignants

4.4.3 Test et implémentation.

Testez votre programme et implémentez-le comme indiqué précédemment.

5 Evolution.

Faites évoluer le programme de manière à ce que, si le robot n'a pas trouvé de solution de chemin au bout de 20 s, le robot s'arrête et joue un son d'avertissement.

Pour cela :

- écrivez les équations d'évolution des états ;
- implémentez votre solution

Le *compteur de temps* est un *Sensor*. Une fois que vous avez placé un Sensor, faite un clic droit sur la liste, et choisissez *Read Timer*.

Vous trouverez le son dans le *NXT I/O*, puis *Sound*.





ormation des enseignants

6 Procédure d'installation

La dernière procédure d'installation à jour est disponible sur le site <u>http://www.ni.com/academic/mindstorms/</u>

Deux versions sont disponibles :

- une version Statdalone : un labview indépendant est installé pour les Mindstorms. Cette version est basée sur LV 2010.
- une version Plugin : un plugin se rajoute sur votre Labview.

Nous vous conseillons la version Plugin afin de bénéficier des dernières améliorations de Labview.

