

Travailler et apprendre autrement



Philippe Taillard
RÉDACTEUR EN CHEF

Travailler ensemble, coopérer, collaborer, coconstruire, coapprendre... de quoi parle-t-on exactement ? Le travail coopératif est un travail de groupe hiérarchiquement organisé impliquant un partage des tâches selon une coordination précise. C'est typiquement le cas dans les groupes de projet en terminale et en STS à partir du moment où les choix architecturaux du projet sont faits. Chaque intervenant connaît sa tâche et communique avec les autres membres de l'équipe pour mener à bien sa partie. La responsabilité de chacun est engagée sur la seule réalisation des tâches qui lui incombent, ce qui autorise une évaluation individuelle.

Le travail collaboratif quant à lui ne relève pas d'une répartition a priori des rôles. Les membres du groupe travaillent sur les mêmes points pour faire converger les contributions individuelles vers la solution collective. Wikipédia, l'encyclopédie libre que chacun peut améliorer, en est un exemple. La responsabilité du résultat final est donc partagée par l'ensemble du groupe. Cette coconstruction participe d'une intelligence collective. Elle nécessite interactivité forte, écoute, reformulation, négociation, et le facteur humain – confiance, attention, motivation, solidarité, respect... – est central. Chaque membre développe ainsi une compétence spécifique de collaboration, qui va au-delà de la simple compétence de travail en équipe : on apprend à être partenaire, et on développe la capacité à partager.

Ce travail collectif peut concerner un projet, une recherche, une production, une activité professionnelle, mais aussi une activité de formation. Jean-Pierre Lamy parle d'« un nouveau paradigme pédagogique » pour qualifier la pédagogie par

projet collaboratif qu'il met en œuvre avec des étudiants de STS et des élèves ingénieurs des Mines (« Projet Mines-BTS : Les leçons de l'expérience », p. 46). « Cette pédagogie contextualise l'acquisition conjointe de savoirs et de compétences multiples au sein d'un environnement réel qui met en jeu les relations sociales », écrit-il. Il ajoute qu'elle « permet à des profils très différents de s'exprimer et de réussir ». Reste qu'avec cette modalité pédagogique, le travail individuel est difficilement identifiable en fin de processus... ce qui rend l'évaluation certificative peu aisée.

Le travail collaboratif n'est pas nouveau, mais les nouvelles possibilités offertes par le numérique le vivifient. Les outils de travail collaboratif se démocratisent, nous explique Olivier Mondet (« Des outils collaboratifs gratuits », p. 36). Ils permettent aux membres de l'équipe d'organiser un travail collectif en s'affranchissant des contraintes de temps et d'espace. Leurs trois principales fonctions sont : la communication des acteurs sur leurs actions, la coordination, en donnant à chacun une vision d'ensemble, et la production, par le partage des objets de travail et de leur évolution.

J'espère que notre dossier spécial vous convaincra de l'intérêt de ce qui est, plus qu'une méthode pédagogique, une façon de travailler, d'apprendre et de faire apprendre autrement.

Vos réactions : philippe.taillard@cndp.fr

P. Taillard

TECHNOLOGIE

est une publication du SCÉRÉN-CNDP,
1, avenue du Futuroscope
Téléport 1 – CS 80158
86961 Futuroscope Cedex
Tél. 05 49 49 75 83
Tél. 05 49 49 75 46
Courriel: revues@cndp.fr
Courriel: revue.technologie@cndp.fr

Les articles publiés dans cette revue n'engagent que la seule responsabilité de leurs auteurs

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION
Jean-Marc Merriaux

RÉALISATION
CNDP/Direction de l'édition transmédia et de la pédagogie

ÉQUIPE DE RÉDACTION
Sous l'égide de l'Inspection générale des sciences et techniques industrielles représentée par **Jean-Pierre Collignon**, inspecteur général de l'Éducation nationale

RÉDACTEUR EN CHEF

Philippe Taillard, inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional STI
Tél. 06 08 22 50 35 (vendredi après-midi)

RÉDACTEUR EN CHEF ADJOINT

Stéphane Gaston, professeur de construction mécanique au lycée Denis-Papin de La Courneuve (93)

ASSISTANTE DE RÉDACTION

Valérie Pérez, professeur agrégé de génie mécanique au lycée Voillaume d'Aulnay-sous-Bois (93)

RÉDACTEURS

Francisco Camacho, professeur agrégé d'électronique au lycée Jacquard de Paris (75019)

Éric Félice, chef de travaux au lycée Amyot-d'Inville de Senlis (60)

William Fourmental, professeur de génie mécanique-productive au lycée Gustave-Eiffel de Cachan (94)

Luc Nadalon, professeur agrégé de mécanique au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers (93)

Benoît Pascal, professeur de technologie au collège Eugène-Chevreul de L'Hay-les-Roses (94)

Jacques Riot, professeur agrégé de mécanique au lycée Jean-Macé de Vitry-sur-Seine (94)

Christophe Ultré, professeur de sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Jacquard de Paris (75019)

SECRETARIAT DE RÉDACTION

Benoît Selleron

MISE EN PAGES

Michaël Barbay,
Catherine Challot,
Isabelle Guicheteau,
Isabelle Soléra

IMPRESSION

Jouve 1, rue du Docteur-Sauvé,
53100 Mayenne

RégIE PUBLICITAIRE ET PARTENARIATs
Catherine Rastier Tél. 05 49 49 78 55
catherine.rastier@cndp.fr

RELATIONS ABONNÉS
Renseignements
Tél. 03 44 62 43 98 Fax 03 44 12 57 70
Courriel: abonnement@cndp.fr

ILLUSTRATION DE COUVERTURE:
Le projet collaboratif
© JACQUES RIOT

Dépôt légal 3^e trimestre 2013
ISSN 0768-9454 CPPAP 0708 B 07953
© CNDP 2013



Dans un souci de développement durable,
Technologie est imprimé
sur des papiers certifiés PEFC.