|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séance 1 :**  **Les caractéristiques d’un milieu** | **Comment se développent les végétaux ?**  **Cycle 3 - EST** | |
| **Compétences travaillées de la séquence** | |
| Identifier un signal et une information  Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. | |

Un robot est envoyé mesurer certaines conditions de vie sur différentes planètes afin de vérifier si de la végétation peut se développer.

**1°) De quoi ont besoin les plantes pour se développer ?** (Rappel)

**2°) Faire une recherche sur les unités permettant de mesurer une température, une humidité et une luminosité. Présenter vos recherches sous la forme de votre choix.**

**3°) Mesurer les paramètres d’un milieu inconnu avec un robot connecté :**

* Connecter le robot et le piloter jusqu’au milieu étudié.
* Relever les valeurs observées
* Compléter le tableau partagé

1

# PROTOCOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mission** | **Matériel** | **Protocole** | **Photos - schémas** |
| Mesurer les paramètres de la zone d’exploration. | robot mbot, une boite mbot.  Une application  (makeblok)-  un programme (exploration planète). | * Positionner le robot devant la zone à explorer (attendre 30 secondes). * Faire entrer le robot - Attendre 30 secondes puis   relever les paramètres et sortir. |  |

**Adresse du tableau partagé :** [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing)

[KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-c2YBnvL-KVvC2XReHry7jhGLutHO8zvDooQy10bAyo/edit?usp=sharing)

E.S.T Collège Goscinny Valdoie Académie de Besançon 1