

Feuille de route

Séances	Contenu	Durée	Matériel
S1	<p>Etude de cas : Station de charge et multiprises. (Dans le cadre de ce projet, l'étude de cas permet la découverte d'un objet innovant : la station de charge. Chaque exemple est un prétexte pour étudier le scénario de l'objet, son environnement (espace), le type d'appareil qu'il alimente et par conséquent les prises qu'il propose.)</p>	1H	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéoprojecteur - Fiche élève étude de cas (SO - EDC Multiprise station de charge.docx)
S1	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution des groupes de projet (3 à 4 élèves) • Découverte des composants d'une multiprise • Réalisation d'une planche d'analyse qui résume les intentions premières ainsi que les contraintes techniques. <ul style="list-style-type: none"> ○ Choix d'un environnement ○ Analyse des besoins, appareils, prises, etc. ○ Cahier des charges, croquis 	1H	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier de présentation (S1-Dossier de présentation.docx) - Crayons HB avec gomme. - Feuilles A3 - Matériels de dessins, couleurs, etc
S2	<ul style="list-style-type: none"> • Finaliser planche d'analyse • Commencer la recherche formelle sur un nouveau format A3. <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversité des pistes, formes, propositions ○ Choix de la formes la plus pertinente en vue de la mise en forme en 3D. 	2H	<ul style="list-style-type: none"> - Crayons HB avec gomme. - Feuilles A3 - Matériels de dessin, couleur, etc

S3	<ul style="list-style-type: none"> • Finaliser la recherche formelle sur un nouveau format A3. <ul style="list-style-type: none"> ○ Choix de la formes la plus pertinente en vue de la mise en forme en 3D. • Passer à la mise en plan sur un nouveau format, à l'échelle 1. (plus intuitif pour valider la fonctionnalité, les proportions et faire des choix.) 	2H	<ul style="list-style-type: none"> - Crayons HB avec gomme. - Règles, équerre. - Feuilles A3 ou raisin (Plans). - Composants multiprises
S4	<ul style="list-style-type: none"> • Grâce aux plans les élèves peuvent modéliser la forme: <ul style="list-style-type: none"> ○ CAO, Modélisation / Rendu / Impression. ○ Maquette à l'échelle <p>Afin d'optimiser les séances, répartissez les tâches entre les différents élèves d'un groupe.</p>	2H	<ul style="list-style-type: none"> - Salle informatique (Solidworks) - Forme volumique: Mousse polyuréthane + Scie + règle + équerre - Forme pliée, Coque: Plaque polypropylène + Décapeur thermique + Plieuse.
S5	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisez la modélisation: <ul style="list-style-type: none"> ○ CAO, Modélisation / Rendu / Impression. ○ Maquette à l'échelle • Finalisez le dossier (planches dessin, numérique, maquette, photographie et impression des maquettes). • Rédaction d'un paragraphe de présentation 	2H	<ul style="list-style-type: none"> - Salle informatique (Solidworks) - Outils de modélisation (voir S4)