****

Afin de représenter des idées et des solutions envisagées, on réalise **des dessins**, des **croquis** et des **schémas.** A l’école élémentaire, il existe tous les intermédiaires entre le dessin et le schéma, de même entre le concret et l'abstrait.



**S’approprier des outils et des méthodes**

*Compétence travaillée : Garder une trace écrite des recherches, des observations, des expériences réalisées…*

Connaissances

*Dessin*

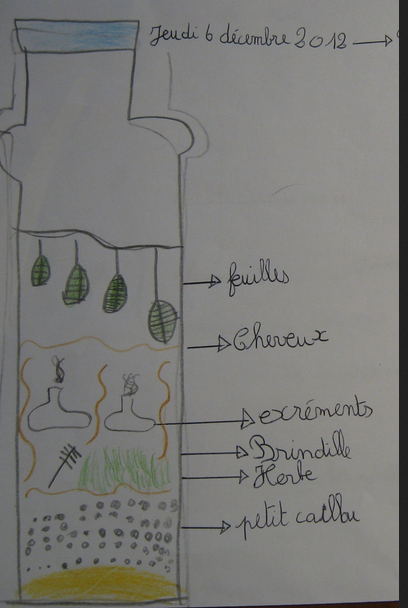
*Croquis*

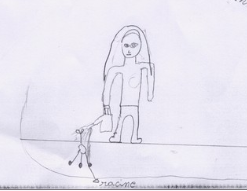
*Schéma*



Exemple de **dessin** : Comment nettoyer l’eau sale ?

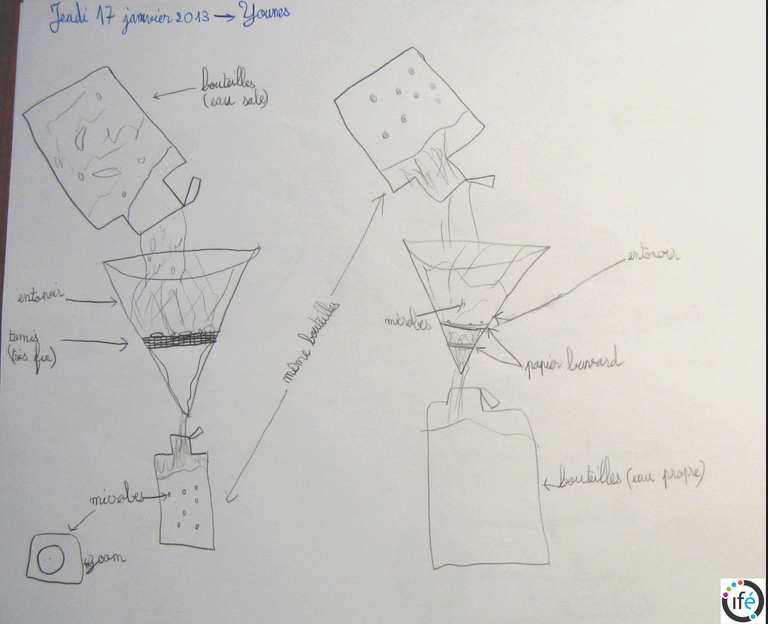
Exemple de **dessin** : Comment montrer par l’expérience que l’eau entre par les plantules de pois par les racines ?

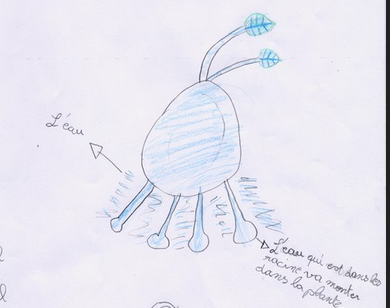




Le **dessin** est la représentation la plus fidèle possible du réel.

Exemple de **croquis** : Comment montrer par l’expérience que l’eau entre par les plantules de pois par les racines ?

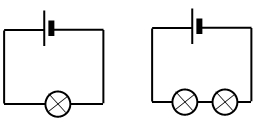




Un **croquis** est un dessin simplifié, sans détail.

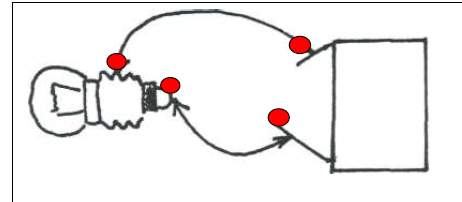
Exemple de **schéma** : Comment allumer la lampe ?

Du Croquis au schéma



Fil

Fil



+ Pile

**Le schéma** est une représentation simplifiée d’un objet, destinée à expliquer sa structure ou à faire comprendre son fonctionnement.   
Cette représentation est souvent réalisée à l’aide de symboles.

# *Traces extraites du Parcours FOAD MAGISTERE IFE - Les traces des élèves dans les démarches d’investigation en sciences*

Lampe

Lampe

+ Pile