

Action académique mutualisée 2009

Commentaires sur le document de travail élève :

- Chaque élève dispose d'un document de travail qui va lui servir de guide et de compte-rendu.
- La fiche de travail étant un guide pour l'élève, il peut travailler de manière autonome l'activité informatique et avancer à son rythme.
- Le document de travail reprend les questions posées à l'écran et l'élève reporte ses réponses sur ce document après les avoir testées.
- Une rubrique « pour aller plus loin » est proposée aux élèves les plus rapides ce qui permet de gérer plus facilement l'hétérogénéité du groupe classe.
- Grâce à cet accompagnement, la ressource peut-être utilisée en autonomie dans différentes situations :
 - Classe divisée en 2 groupes : la stratégie pédagogique consiste à mettre un groupe devant une activité informatisée en quasi autonomie pendant que le professeur se consacre plus particulièrement à l'activité expérimentale menée par l'autre groupe. A mi-séance, on échange les groupes.
 - Accompagnement éducatif avec un accompagnateur qui n'est pas nécessairement un professeur de Physique.
 - Travail en dehors de la classe demandé par l'enseignant ou en utilisation libre.
- La trace écrite favorise la concentration, l'auto-correction et l'apprentissage. Elle facilite également l'interaction avec le travail fait en classe.