

RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES	RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DES UNITÉS PROFESSIONNELLES
<p>Emploi concerné : Ouvrier professionnel qualifié</p> <p>Type d'entreprise : Artisanale, petite et moyenne</p> <p>Matériaux et produits mis en œuvre : Étoffes et passementeries</p> <p>Types de travaux : Fabrication unitaire, de petite et moyenne séries</p>	<p>COMPÉTENCE GLOBALE</p> <p>Le titulaire du CAP des Métiers d'art Tapissier (e) d'ameublement décor doit être capable de réaliser tout ou partie d'ouvrage en respectant des critères esthétiques, stylistiques et des contraintes liées à la mise en œuvre des étoffes.</p>

FONCTIONS	TÂCHES PRINCIPALES	CAPACITÉS	COMPÉTENCES TERMINALES
<p>I INFORMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la demande - Collecter les données - Identifier le (s) style (s) - Déterminer les techniques adaptées - Recenser les matériaux et outillages nécessaires 	<p>C1 S'INFORMER</p>	<p>01 Collecter des informations 02 Décoder, analyser des documents esthétiques et techniques</p>
<p>II PRÉPARATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier le bon approvisionnement en matières premières et accessoires - Vérifier quantitativement et qualitativement les matières d'œuvres - Préparer les différents espaces de travail - Préparer et régler les matériels 	<p>C2 TRAITER ET DÉCIDER</p>	<p>01 Élaborer une solution esthétique et technique 02 Établir les débits matières 03 Organiser et approvisionner le poste de travail</p>
<p>III RÉALISATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer, tracer, couper les étoffes et matières premières - Assembler les lés et apïècements d'étoffes - Poser si nécessaire la passementerie - Assembler et monter les matières premières - Réaliser l'ouvrage aux mesures demandées - Repasser l'ouvrage et vérifier ses mesures - Conditionner l'ouvrage - Exécuter des décors drapés 	<p>C3 METTRE EN ŒUVRE RÉALISER</p>	<p>01 Effectuer les opérations de coupe 02 Procéder à l'assemblage des étoffes, des matières premières 03 Appliquer la passementerie 04 Monter et régler les différents éléments 05 Réaliser les finitions 06 Contrôler le produit et réaliser le conditionnement</p>
<p>IV COMMUNICATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tenir à jour les fiches techniques et les documents iconographiques - S'informer des évolutions techniques et esthétiques - Participer à l'accueil des clients et des fournisseurs - Contribuer au bon fonctionnement et à la valorisation de l'entreprise 	<p>C4 COMMUNIQUER</p>	<p>01 S'exprimer oralement, participer aux échanges 02 Émettre et recevoir des informations graphiquement et par écrit</p>

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C1	S'INFORMER
01	Collecter des informations

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1	CONSULTER un responsable OBSERVER des RECHERCHER des données	Données écrites et/ou numériques, orales : - Fiches techniques - Représentations graphiques - Données informatisées	Les informations collectées sont nécessaires, suffisantes, compatibles avec la tâche à réaliser et conformes aux caractéristiques esthétiques souhaitées

C1	S'INFORMER
02	Décoder, analyser des documents esthétiques et techniques

	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1	LIRE ET les données COMPRENDRE les échelles et codes graphiques REPÉRER les caractéristiques : - dimensionnelles, géométriques, fonctionnelles, des éléments constituant l'ouvrage, - stylistique et esthétique CLASSER, ORDONNER les données	Dossier technique pouvant comprendre : - dessins d'ensemble, - descriptifs, - plans de coupe, - spécifications particulières - normes de représentation graphique, - catalogues de fournitures, - fiches techniques, - dessin de fabrication, - documents iconographiques, - notice d'emploi et de maintenance des matériels, - fiche sécurité	Le vocabulaire technique employé est connu et utilisé correctement L'identification des échelles, du code graphique est conforme aux normes en vigueur Les caractéristiques dimensionnelles, géométriques et fonctionnelles sont explicitées sans erreur stylistique, esthétique, technologique Les informations recueillies sont exploitables

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C2	TRAITER ET DÉCIDER
01	Élaborer une solution esthétique et technique

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1	<p>EXPLOITER les données en vue d'une réalisation précise</p> <p>ADOPTER une solution en fonction des paramètres retenus ou imposés</p> <p>ORGANISER, PRÉSENTER une méthode de mise en œuvre</p>	<p>Documents iconographiques, historiques, stylistiques...</p> <p>Conditions esthétiques et technologiques</p> <p>Critères de choix (méthodes, matériels, temps de fabrication, renseignement sur la qualité...)</p>	<p>Les critères d'analyse sont correctement identifiés</p> <p>Les propositions concernant l'organisation de la réalisation sont compatibles avec la demande et le cahier des charges</p>

C2	TRAITER ET DÉCIDER
02	Établir les débits matières

	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1	<p>EFFECTUER et CONSIGNER un relevé de mesure</p> <p>ÉTABLIR une fiche de débit</p> <p>RÉALISER un plan de coupe</p> <p>PRÉVOIR l'approvisionnement en étoffes, matières premières et accessoires</p>	<p>outils de mesures adaptés</p> <p>Caractéristiques des étoffes, matières premières et accessoires définis</p> <p>Stock disponible</p>	<p>La méthode de relevé de mesures est respectée</p> <p>Les différents éléments sont correctement identifiés et repérés</p> <p>Les mesures, métrages et fiches de débit sont justes</p> <p>Les étoffes, matières premières et accessoires sont affectés au poste de travail</p>

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C2	TRAITER ET DÉCIDER
03	Organiser et approvisionner le poste de travail

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1 UP2	<p>Disposer les éléments du poste de travail en fonction des étapes et de l'ouvrage à réaliser</p> <p>Assurer la mise en place des dispositifs de sécurité concernant les personnes et les biens</p> <p>Rendre accessible le poste de travail et son environnement</p> <p>Vérifier et entretenir l'outillage et les machines</p>	<p>Poste de travail (atelier, sur site) et son environnement</p> <p>Matériels et matériaux disponibles</p> <p>Consignes particulières</p> <p>Règles de prévention et de sécurité</p>	<p>L'organisation du poste de travail, des équipements, du stockage des matériels et matériaux répondent aux règles de prévention et de sécurité et facilitent la réalisation de l'ouvrage</p>

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
01	Effectuer les opérations de coupe

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	DÉTERMINER le sens et l'endroit de l'étoffe	Étoffes et documents fournisseurs	Le sens et l'endroit sont identifiés
	TRACER DÉVELOPPER	Plan de coupe, matériels de traçage et de coupe Chaînette de plomb	Le traçage respecte le plan de coupe ou le dessin à l'échelle
	COUPER		La coupe est nette
	REPÉRER les différents éléments	Signes conventionnels	Les repères sont conformes et exploitables

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
02	Procéder à l'assemblage des étoffes, des matières premières

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	SURFILER, SURJETER les bords de l'étoffe et matières premières	Matériels mécanisés (surjeteuse, machine à coudre) et/ou manuels	Le fil, le réglage et la tension du point sont adaptés
	APPOINTER	Épingles, houzeaux, pinces	La marge de couture est respectée
	ÉPINGLER, ou BÂTIR les éléments entre-eux		
	RÉGLER le point de couture	Échantillons Gamme d'aiguilles Machine à coudre	Le fil, le réglage et la tension du point de couture correspondent à la nature de l'étoffe L'assemblage est précis et régulier
	COUDRE		
	OUVRIR les coutures	Fer à repasser	Les pieds de coutures sont aplatis

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
03	Appliquer la passementerie

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	RÉGLER les distances pour positionner la passementerie	Fiches techniques Calibre Outils de mesures Craie, épingles	Les distances correspondent à la fiche technique et/ou au calibre
	POSITIONNER la passementerie	Épingles Fil , aiguille courbe Passementerie	L'emplacement, l'alignement, le motif, la symétrie...sont respectés
	COUDRE à la main COUDRE à la machine	Fil, aiguille courbe Machine à coudre	Le point est invisible Le point est régulier

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
04	Monter et régler les différents éléments

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	DRAPER les décors	Support vertical	La forme et les plis correspondent à la demande et un équilibre esthétique La pose est opérationnelle et conforme à la fiche technique
	APPLIQUER les moyens de fermeture, de fixation et d'accrochage	Fermeture à glissière Bande auto-agrippante	
	RÉPARTIR et FORMER les plis et fronces	Outils de mesures Rubans de tête Machine à coudre	L'ampleur est répartie correctement
	PLIER et COUDRE les ourlets et remplis	Fiche technique	Les ourlets et les remplis sont réguliers, la hauteur et/ou la largeur sont respectées
	ASSEMBLER, BAGUER les matières premières aux étoffes	Doublure, contre doublure Épingles Fil, aiguille courbe Machine à coudre	Le serrage et la régularité du point sont adaptés à la nature des matériaux

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
05	Réaliser les finitions

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	REEMPLIR et EMPOCHER les coussins	Matériaux de remplissage Housse Fil, aiguille courbe, machine à coudre	La densité homogène La fermeture est résistante et invisible
	MONTER les accessoires d'accrochage et /ou de fonctionnement	Agrafes Anneaux Annelets Barre de lestage	La fixation est propre et résistante
	GAINER les supports de décors , rideaux et stores	Tasseau Bois à galerie	La finition des supports est soignée
	FIXER les passementeries de finition (glands, boutons, macarons...)	Fil, aiguille courbe	La fixation est résistante et invisible
	DÉBÂTIR, COUPER les fils et VÉRIFIER et points d'arrêt	Ciseaux Coupe fil	Les points d'arrêt sont nets et résistants Les défauts éventuels sont repérés et corrigés
	RÉGLER le fer et REPASSER l'ouvrage	Fer à repasser, centrale vapeur	L'ouvrage est soigneusement repassé

C 3	METTRE EN ŒUVRE ET RÉALISER
06	Contrôler le produit et réaliser le conditionnement

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP2	EFFECTUER un contrôle visuel VÉRIFIER les dimensions CONDITIONNER l'ouvrage	Cahier des charges Produit réalisé Portiques, cintres Matériaux d'emballage	Le produit est conforme à la demande Les dimensions sont conformes L'ouvrage déballé est intact

TABLEAU DE COMPÉTENCES TERMINALES

C 4	COMMUNIQUER
C4.1	S'exprimer oralement, participer aux échanges

Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1 UP2	ÉCOUTER son interlocuteur	Les partenaires internes et externes	L'écoute et le savoir être sont manifestes
	CHOISIR le vocabulaire approprié à la situation	Vocabulaire professionnel	Les termes techniques liés au métier sont utilisés à bon escient
	S'INTÉGRER à une équipe	L'environnement professionnel	La participation au sein d'une équipe est effective
	ÉMETTRE des observations pertinentes	Matériels et matériaux du produit fabriqué	L'échange est efficace et constructif

C4.2	Émettre et recevoir des informations graphiquement et par écrit		
Unité	Savoir-faire être capable de	Conditions ressources	Indicateurs d'évaluation
UP1 UP2	UTILISER différents moyens de communication	Différentes sources d'information et de communication	L'outil de communication est adapté
	ORGANISER et GÉRER les documents	Fiches techniques, annotations	Le dossier est construit, clair et présenté avec soin
	CLASSER et HIÉRARCHISER les informations	Fichier de classement	L'utilisation des informations reçues est autonome