

ANNEXE I
Référentiels du diplôme

Référentiel des activités professionnelles
Référentiel de certification

Référentiel des activités professionnelles (annexe la)

L'emploi et la qualification

Définition de l'emploi

Le baccalauréat professionnel spécialité Technicien de scierie a pour objectif de former les techniciens qui participent au fonctionnement et à la gestion des scieries, quelle que soit leur taille, et en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, parquets, charpente rabotée...).

Afin de tenir compte de l'évolution industrielle des scieries et de leur diversité, les activités du bachelier ont été élargies au négoce des produits forestiers et à la valorisation des produits issus du sciage.

Les aspects liés à l'encadrement et à l'animation des équipes couvrent l'ensemble des tâches réalisées par le bachelier. Enfin, par la diversité des contenus d'enseignement le bachelier professionnel peut s'intégrer dans les scieries de tailles et de structures différentes.

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel est un technicien de scierie qui intervient dans les entreprises de première transformation pour réaliser différents produits bruts et valorisés.

Au sein de l'entreprise, son activité consiste à :

- **participer à l'approvisionnement** de matières premières en fonction des contraintes de l'entreprise et du produit fabriqué ;
- **préparer** le processus de réalisation d'un produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande du client ;
- **réaliser** les produits selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre ;
- **organiser, animer et gérer** le suivi de la réalisation d'un produit dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers.

L'ensemble de ces activités est réalisé en prenant en compte la gestion et la préservation de l'environnement.

Classification du diplôme et niveau de qualification

Ce diplôme se situe au niveau IV de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.

Perspectives d'évolution

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien de scierie doit rapidement s'intégrer dans une équipe de travail et, après quelques mois passés dans l'entreprise, affirmer son autonomie et montrer sa capacité à prendre en charge la conduite d'une réalisation d'un produit en totale autonomie.

Après quelques années d'expérience en entreprise, à réaliser des travaux et des tâches diverses, il pourra évoluer vers la qualification de chef d'équipe.

Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager de reprendre ou créer une entreprise.

Contexte professionnel

Secteur d'activité

Le titulaire du baccalauréat professionnel spécialité Technicien de scierie exerce son activité dans des scieries de toutes tailles qui réalisent des produits de construction ou de seconde transformation et en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, parquets, charpente rabotée...).

Domaine d'intervention

Son domaine d'intervention recouvre l'ensemble des produits de scierie destinés :

- à la construction de bâtiments collectifs, individuels ou agricoles ;
- à la réalisation d'emballages et de palettes ;
- à la menuiserie, l'agencement...
- à la fabrication de panneaux, de lamellé-collé, et autres produits dérivés.

Place dans l'organisation de l'entreprise

Le titulaire du baccalauréat professionnel Technicien de scierie intervient à la demande du chef d'entreprise pour préparer et réaliser un produit dans le cadre d'une fabrication.

Au sein de l'atelier, il est amené :

- à préparer le processus de fabrication, organiser les postes de travail et répartir les tâches aux opérateurs ;
- à réaliser en autonomie la fabrication et la réalisation de produits ;
- à animer le travail d'une équipe pour des travaux nécessitant l'emploi de plusieurs personnes.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie, mais également avec d'autres intervenants de l'entreprise. Il peut notamment être en relation avec des représentants, des clients, des exploitants forestiers, des fournisseurs... avec lesquels il doit être capable de communiquer pour ensuite rendre compte des sollicitations ou difficultés rencontrées.

Activités professionnelles – spécialités professionnelles

Le titulaire du baccalauréat professionnel spécialité Technicien de scierie participe dans le cadre de l'entreprise, à la fonction de réalisation de produit et gestion de la production, et plus particulièrement aux activités de :

- achat et gestion des produits forestiers ;
- réception des bois, gestion du parc grumes ;
- préparation des débits ;
- conduite des opérations de sciage ;
- gestion de la production ;
- valorisation des produits ;
- suivi de réalisation et contrôle qualité ;
- maintenance des matériels et des outillages.

Le tableau suivant précise la place du titulaire du baccalauréat professionnel spécialité Technicien de scierie dans le déroulement d'un projet de production :

Les fonctions, activités et tâches du métier

AP : Le titulaire du bac pro Technicien de scierie réalise cette tâche en autonomie partielle.

AT : Le titulaire du bac pro Technicien de scierie réalise cette tâche en autonomie totale.

AR : Le titulaire du bac pro Technicien de scierie réalise cette tâche en autonomie avec une responsabilité d'équipe.

En fonction de la complexité de la tâche et du matériel mis à disposition, l'autonomie peut être partielle, totale ou avec responsabilité pour une même tâche. Pour plus d'informations, se référer aux tableaux de détail des activités.

Activités	Tâches	AP	AT	AR
Fonction	Négoce des produits forestiers			
Achat des produits forestiers				
	Évaluer quantitativement les produits forestiers sur pied et abattus	X	X	
	Évaluer qualitativement les produits forestiers sur pied et abattus	X		
	Estimer le prix d'achat des produits forestiers	X		
	Participer à l'achat des produits forestiers	X		
Gestion de l'exploitation des produits forestiers				
	Évaluer les coûts d'exploitation et de transport	X	X	
	Participer à l'organisation d'un chantier d'exploitation	X		
	Gérer l'approvisionnement de la scierie en matière première	X		
Fonction	Réception et préparation des grumes			
Réception, contrôle et stockage des grumes				
	Élaborer ou renseigner le (ou les) document(s) de réception		X	X
	Assumer le déchargement des grumes ou des billes	X	X	X
	Trier et contrôler la conformité de l'approvisionnement		X	X
	Gérer le stock des grumes ou des billes		X	X
	Mettre à jour les documents de gestion des stocks		X	X
Préparation des grumes et des billes – Gestion du parc à grumes				
	Cuber, déterminer les rendements grumes/billes		X	X
	Choisir les grumes, marquer les découpes en fonction de la commande		X	X
	Détecter les corps étrangers ; tronçonner et écorcer les grumes, billes ou billons		X	
	Stocker les billes et billons par qualité ou dimensions		X	X
	Mettre à jour les documents de gestion des stocks		X	X
Approvisionnement de la scierie				
	Affecter les billes et billons en suivant l'évolution des commandes		X	X
	Approvisionner la scierie en utilisant les moyens de manutention	X	X	X

Activités	Tâches	AP	AT	AR
Fonction	Élaboration de produits de scierie			
Organisation et préparation du débit				
	Prendre en charge les commandes ou productions en cours	X	X	
	Choisir et/ou traduire une solution technique de débit optimisé		X	
	Analyser et organiser la fabrication	X	X	
	Organiser et mettre en œuvre les postes de travail		X	X
	Choisir, monter, régler les outils		X	X
	Choisir, régler les machines d'un processus ainsi que les paramètres de coupe		X	X
	Organiser, mettre en œuvre les contrôles		X	X
Conduite des opérations de sciage				
	Charger, mettre et maintenir en position la matière d'œuvre sur la machine		X	
	Assurer le débit des produits et leur distribution aux postes avals		X	
	Contrôler les produits en cours de sciage		X	X
	Effectuer la mise à longueur des produits en optimisant		X	
	Décider de l'opportunité des changements d'outil		X	X
Gestion de la production (produits de scierie)				
	Suivre et gérer les flux de production		X	
	Gérer les plannings de charges		X	
	Gérer et optimiser les méthodes de débit		X	
	Analyser et interpréter les résultats des contrôles		X	
	Gérer la sécurité		X	X
	Participer à l'élaboration des prix de revient	X	X	
Fonction	Valorisation et conditionnement des produits			
Classement – Conditionnement – Logistique				
	Réceptionner et stocker les produits		X	X
	Trier par longueurs et sections, classer qualitativement les produits		X	
	Empiler, cercler, coliser		X	
	Gérer le stock (organiser, contrôler, étiqueter, marquer)		X	X
	Mettre à jour les documents de stock et d'expédition		X	
	Conditionner les produits en vue de leur expédition		X	X
Traitement – Séchage des produits issus du sciage				
	Déterminer la nécessité et les conditions de traitement ou de séchage du bois		X	
	Conditionner sous forme de charges les produits issus du sciage en vue des opérations de traitement ou de séchage		X	X
	Effectuer les opérations de traitement de préservation du bois	X	X	X
	Conduire et contrôler les opérations de séchage naturel ou artificiel du bois	X	X	X

Activités	Tâches	AP	AT	AR
Valorisation des produits issus du sciage				
	Façonner les produits (déligner, tronçonner des pré-débits)		X	X
	Corroyer et profiler des produits (pièces parallélépipédiques)		X	X
	Monter et assembler des produits (abouter, clouer, agraffer)		X	X
	Conduire et gérer un processus de valorisation de produit	X	X	X
Gestion de la production (produits de valorisation)				
	Suivre et gérer les flux de production		X	
	Gérer les plannings de charges		X	
	Analyser et interpréter les résultats des contrôles		X	
	Gérer la sécurité		X	X
	Participer à l'élaboration des prix de revient	X	X	
Fonction	Maintenance des matériels et outillages			
Maintenance des matériels				
	Établir et exploiter des fiches de maintenance	X	X	X
	Couper les énergies et consigner les machines		X	X
	Assurer la maintenance de premier niveau		X	X
	Détecter et signaler les dysfonctionnements		X	
	Diagnostiquer les anomalies	X		
	Assurer la maintenance et le dépannage des matériels	X		
Maintenance des outillages				
	Contrôler l'état de coupe des outils		X	X
	Installer, régler les outils sur les machines d'affûtage courantes		X	
	Réaffûter l'arête tranchante des outils de coupe		X	
	Remettre en état les outils de coupe à plaquettes amovibles		X	
	Organiser la gestion des outils de coupe	X	X	X
Fonction	Communication, animation et encadrement			
Communication				
	Prendre en compte les informations		X	
	Transmettre les informations		X	
	Rendre compte à sa hiérarchie		X	
Animation – Encadrement				
	Animer une équipe au sein d'un atelier	X		
	Exercer une activité de formation élémentaire	X		
Prévention des risques professionnels				
	Identifier et évaluer les risques de sa (ou ses) situation(s) de travail		X	
	Proposer des mesures de prévention ou de protection		X	
	Adopter un comportement adapté en cas d'incident, d'accident ou de dysfonctionnement		X	

Tableaux de détail des activités

Fonction – négoce des produits forestiers
Activité – achat des produits forestiers
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : évaluer quantitativement les produits forestiers sur pied et abattus – Tâche 2 : évaluer qualitativement les produits forestiers sur pied et abattus – Tâche 3 : estimer le prix d'achat des produits forestiers – Tâche 4 : participer à l'achat des produits forestiers
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail En forêt, sur aire de dépôt, sur parc à grumes ou sur lieux de vente</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Barèmes de cubage – Fiches de cubage – Cartes géographiques – Normes de classement des bois ronds – Cahier des ventes <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matériel de mesures et de cubage informatisés ou non – Logiciel de cubage – Matière d'œuvre <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle ou totale sur la tâche 1 (selon complexité de l'évaluation) – Partielle sur les tâches 2, 3 et 4
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Les évaluations quantitative et qualitative sont cohérentes et tiennent compte des règles ou normes de classement. – Le prix d'achat des produits est réaliste et prend en compte les cours du moment. – La participation aux achats de bois respecte les règles établies.

Fonction – négoce des produits forestiers
Activité – gestion de l’exploitation des produits forestiers
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : évaluer les coûts d’exploitation et de transport – Tâche 2 : participer à l’organisation d’un chantier d’exploitation – Tâche 3 : gérer l’approvisionnement de la scierie en matière première
Conditions d’exercice
<p>Situation de travail En forêt ou sur aire de dépôt</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cartes géographiques – Clauses d’exploitation – Cahier des ventes <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poste informatique – Logiciel de calculs – Matière d’œuvre <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle ou totale sur la tâche 1 (selon complexité de l’évaluation) – Partielle sur les tâches 2 et 3
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – L’évaluation des coûts est cohérente et tient compte des clauses d’exploitation. – La participation à l’organisation du chantier prend en compte les contraintes. – L’approvisionnement de la scierie est assuré en quantité, qualité et temps.

Fonction – réception et préparation des grumes
Activité – réception, contrôle et stockage des grumes
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : élaborer ou renseigner le (ou les) document(s) de réception – Tâche 2 : assumer le déchargement des grumes ou des billes – Tâche 3 : trier et contrôler la conformité de l’approvisionnement – Tâche 4 : gérer le stock des grumes ou des billes – Tâche 5 : mettre à jour les documents de gestion des stocks
Conditions d’exercice
<p>Situation de travail Au parc à grumes et au bureau</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bordereau de livraison – Instructions d’organisation verbales ou écrites – Documents de gestion des stocks informatisés ou non – Consignes d’hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matière d’œuvre – Matériels de manutention des grumes et billes utilisables sans habilitation particulière – Moyens de manutention et de chargement spécifiques (si habilitation) – Équipements de protection individuels – Poste informatique et logiciels adaptés <p>Autonomie Autonomie totale avec responsabilité sur toutes les tâches <i>NB</i> : la tâche 2 ne pourra être réalisée en autonomie qu’avec habilitation à la conduite des engins de manutention.</p>
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Les tâches relatives à la réception, au contrôle et au stockage des grumes respectent les contraintes ainsi que les règles et consignes de sécurité. – La gestion des stocks et la mise à jour des documents sont assurées.

Fonction – réception et préparation des grumes
Activité – préparation des grumes, des billes et gestion du parc à grumes
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : cuber, déterminer les rendements grumes/billes – Tâche 2 : choisir les grumes, marquer les découpes en fonction de la commande – Tâche 3 : détecter les corps étrangers ; tronçonner et écorcer les grumes, billes ou billons – Tâche 4 : stocker les billes et billons par qualité ou dimensions – Tâche 5 : mettre à jour les documents de gestion des stocks
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Au parc à grumes et au bureau</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Commandes clients et/ou documents de production – Barèmes de cubage – Documents de gestion des stocks informatisés ou non – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matériel de cubage, de détection, de tronçonnage et d'écorçage – Matière d'œuvre – Poste informatique et logiciel d'optimisation – Matériels de manutention des grumes et billes utilisables sans habilitation particulière – Moyens de manutention et de chargement spécifiques (si habilitation) – Équipements de protection individuels <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Totale avec responsabilité pour les tâches 1, 2 et 5 – Autonomie totale sur la tâche 3 – Partielle ou totale avec responsabilité sur la tâche 4 (si habilitation à la conduite des engins de manutention)
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Le cubage, les calculs de rendement, la mise à jour des documents de gestion des stocks sont exploitables. – Le choix des grumes et le marquage des découpes tiennent compte des contraintes de la commande et optimisent la qualité et le rendement. – La détection des corps étrangers, la découpe et l'écorçage des bois respectent les tolérances et les normes ou usages en vigueur. – Le stockage et le tri sont conformes aux instructions et aux règles de sécurité.

Fonction – réception et préparation des grumes
Activité – approvisionnement de la scierie
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : affecter les billes et billons en suivant l'évolution des commandes – Tâche 2 : approvisionner la scierie en utilisant les moyens de manutention
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Au parc à grumes et à l'atelier de scierie</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documents d'approvisionnement – Fiches de commandes – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matière d'œuvre – Matériels de manutention des grumes et billes utilisables sans habilitation particulière – Moyens de manutention et de chargement spécifiques (si habilitation) – Équipements de protection individuels <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Totale avec responsabilité d'équipe sur la tâche 1 – Partielle ou totale avec responsabilité sur la tâche 2 (si habilitation à la conduite des engins de manutention)
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – L'affectation et l'ordonnancement des billes et billons sont conformes à l'évolution des commandes. – L'approvisionnement est constant et judicieux. – Les règles « gestes et postures » sont respectées durant les manipulations. – Les déplacements et transferts des bois respectent les consignes de sécurité.

Fonction – élaboration de produits de scierie
Activité – organisation et préparation du débit
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : prendre en charge les commandes ou productions en cours – Tâche 2 : choisir et/ou traduire une solution technique de débit optimisé – Tâche 3 : analyser et organiser la fabrication – Tâche 4 : organiser et mettre en œuvre les postes de travail – Tâche 5 : choisir, monter, régler les outils – Tâche 6 : choisir, régler les machines d'un processus ainsi que les paramètres de coupe – Tâche 7 : organiser, mettre en œuvre les contrôles
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À l'atelier de scierie</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fiche de commande – Fiches de postes – Documentation technique des machines – Instructions d'organisation – Fiches de contrôle – Consignes d'hygiène, prévention et sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poste informatique – Logiciel d'optimisation <p>Équipements de protection individuels (ÉPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matière d'œuvre – Machines de scierie <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle (pour système complexe) ou totale sur les tâches 1 et 3 – Totale sur la tâche 2 – Totale avec responsabilité d'équipe sur les tâches 4, 5, 6, 7
Résultats attendus
L'organisation et la préparation du débit prennent en compte les contraintes liées au système de production et au fonctionnement de l'atelier de scierie.

Fonction – élaboration de produits de scierie
Activité – conduite des opérations de sciage
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : charger, mettre et maintenir en position la matière d'œuvre sur la machine – Tâche 2 : assurer le débit des produits et leur distribution aux postes avals – Tâche 3 : contrôler les produits en cours de sciage – Tâche 4 : effectuer la mise à longueur des produits en optimisant – Tâche 5 : décider de l'opportunité des changements d'outils
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À l'atelier de scierie</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fiche de commande – Normes de classement des bois – Consignes de prévention et de sécurité – Fiches suiveuses outils – Documents de contrôle <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matière d'œuvre – Machines de scierie – Poste informatique – Équipements de protection individuels – Logiciel d'optimisation – Matériels de transfert et manutention <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Totale sur toutes les tâches – Avec responsabilité d'équipe sur les tâches 3 et 5
Résultats attendus
<p>L'ensemble des tâches est effectué de façon rationnelle et conformément :</p> <ul style="list-style-type: none"> – aux règles de prévention et de sécurité, – aux instructions fournies et au travail envisagé, – aux dimensions, choix et quantité de la commande.

Fonction – élaboration de produits de scierie
Activité – gestion de la production (produits de scierie)
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : suivre et gérer les flux de production – Tâche 2 : gérer les plannings de charges – Tâche 3 : gérer et optimiser les méthodes de débit – Tâche 4 : analyser et interpréter les résultats des contrôles – Tâche 5 : gérer la sécurité – Tâche 6 : participer à l'élaboration des prix de revient
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À l'atelier de scierie et au bureau</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documents de gestion et d'optimisation (tableaux de charges machines, plannings...) – Documents de contrôle (fiches de dispersions, cartes de contrôles...) – Inventaire des risques liés aux activités – Éléments de calcul des prix de revient <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poste informatique – Documents techniques des machines – Plan de l'atelier – Flux matière organisé ou à organiser – Logiciels de gestion de production et d'optimisation de débits <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle et/ou totale sur la tâche 6 – Totale sur toutes les autres tâches – Avec responsabilité d'équipe sur la tâche 5
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – La gestion de production permet de maîtriser les flux (quantité, qualité, délais...) et prend en compte des critères fixés (temps morts, encours...). – Les consignes de prévention et de sécurité sont clairement définies pour chaque activité et sont clairement transcrites sur des documents au niveau de l'atelier. – Les éléments intervenant dans l'obtention des prix de revient sont identifiés et définis.

Fonction – valorisation et conditionnement des produits
Activité – classement – conditionnement – logistique
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : réceptionner et stocker les produits – Tâche 2 : trier par longueurs et sections, classer qualitativement les produits – Tâche 3 : empiler, cercler, coliser – Tâche 4 : gérer le stock (organiser, contrôler, étiqueter, marquer) – Tâche 5 : mettre à jour les documents de stock et d'expédition – Tâche 6 : conditionner les produits en vue de l'expédition
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sur le lieu de triage de produits de scierie, sur le parc à débit ou sur la zone de stockage – Sur le lieu de préparation des commandes <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Normes et règles de classement dimensionnel et qualitatif des produits – Fiches de commande et/ou de réception-cubage – Consignes verbales ou écrites – Fiches de stock et d'expédition informatisées ou non – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produits de scierie – Équipements de protection individuels – Matériel de marquage, d'étiquetage et de colisage – Instruments de mesure – Moyens de manutention et de chargement spécifiques (si habilitation) <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle ou totale sur toutes les tâches (si habilitation à la conduite des engins de manutention) – Avec responsabilité d'équipe sur les tâches 1, 3, 5 et 6
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – L'ensemble des tâches est effectué selon les instructions et/ou les normes ou usages : <ul style="list-style-type: none"> • en matière de tri dimensionnel, confection des paquets, cubage... • dans le respect des consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité. – Les documents de stock et d'expédition sont correctement renseignés.

Fonction – valorisation et conditionnement des produits
Activité – traitement – séchage des produits issus du sciage
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : déterminer la nécessité et les conditions de traitement ou de séchage du bois – Tâche 2 : conditionner sous forme de charges les produits issus du sciage en vue des opérations de traitement ou de séchage – Tâche 3 : effectuer les opérations de traitement de préservation du bois – Tâche 4 : conduire et contrôler les opérations de séchage naturel ou artificiel du bois
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> – À la station de traitement – Au parc de séchage ou au séchoir artificiel <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Normes et règles en vigueur – Données orales et/ou écrites – Documentations techniques – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Produits de scierie – Appareils de mesure et de contrôle – Séchoirs à bois – Équipements de protection individuels – Appareils de traitement du bois et produits associés – Moyens de manutention et de chargement spécifiques (si habilitation) <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Totale sur la tâche 1 – Totale avec responsabilité d'équipe sur la tâche 2 – Partielle ou totale avec responsabilité d'équipe sur les tâches 3 et 4
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Les conditions de traitement ou de séchage du bois sont correctement définies. – La préparation et la conduite des opérations de traitement ou de séchage : <ul style="list-style-type: none"> • permettent une valorisation correcte des produits, • prennent en compte les risques et respectent des consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité.

Fonction – valorisation et conditionnement des produits
Activité – valorisation des produits issus du sciage
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : façonner les produits (déligner, tronçonner des pré-débits) – Tâche 2 : corroyer et profiler des produits (pièces parallélépipédiques) – Tâche 3 : monter et assembler des produits (abouter, clouer, agraffer) – Tâche 4 : conduire et gérer un processus de valorisation de produit
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Aux ateliers de fabrication</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Consignes verbales et/ou écrites – Fiches de commande, de fabrication, de contrôle – Dessins de définition, de fabrication... – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyen humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matière d'œuvre – Machines-outils à bois – Appareils de mesure et de contrôle – Équipements de protection individuels <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Totale avec responsabilité d'équipe sur les tâches 1, 2 et 3 – Partielle ou totale avec responsabilité d'équipe sur la tâche 4
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – L'utilisation des machines est rationnelle. – Les tolérances dimensionnelles et qualitatives sont respectées. – Les risques sont pris en compte et les consignes de sécurité sont appliquées.

Fonction – valorisation et conditionnement des produits
Activité – gestion de la production (produits de valorisation)
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : suivre et gérer les flux de production – Tâche 2 : gérer les plannings de charges – Tâche 3 : analyser et interpréter les résultats des contrôles – Tâche 4 : gérer la sécurité – Tâche 5 : participer à l'élaboration des prix de revient
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À l'atelier de fabrication et au bureau</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documents de gestion et d'optimisation (tableaux de charges machines, plannings...) – Documents de contrôle (fiches de dispersions, cartes de contrôles...) – Inventaire des risques liés aux activités – Éléments de calcul des prix de revient <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poste informatique – Documents techniques des machines – Plan de l'atelier – Flux matière organisé ou à organiser – Logiciels de gestion de production <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle et/ou totale sur la tâche 5 – Totale sur toutes les autres tâches – Avec responsabilité d'équipe sur la tâche 4
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – La gestion de production permet de maîtriser les flux (quantité, qualité, délais...) et prend en compte des critères fixés (temps morts, encours...). – Les consignes de prévention et de sécurité sont clairement définies pour chaque activité et sont explicitement transcrites sur des documents au niveau de l'atelier. – Les éléments intervenant dans l'obtention des prix de revient sont identifiés et définis.

Fonction – maintenance des matériels et outillages
Activité – maintenance des matériels
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : établir et exploiter des fiches de maintenance – Tâche 2 : couper les énergies, consigner les machines – Tâche 3 : assurer la maintenance de premier niveau – Tâche 4 : détecter et signaler les dysfonctionnements – Tâche 5 : diagnostiquer les anomalies – Tâche 6 : assurer la maintenance et le dépannage des matériels
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À tout poste ou dans toute situation de travail du métier</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documentation technique des machines – Fiches de maintenance et de suivi – Procédure de maintenance de premier niveau – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Machines de scierie, de valorisation de produits, d'affûtage – Matériel de maintenance – Équipements de protection collectifs et individuels <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle sur les tâches 1 (pour système complexe), 5 et 6 – Totale sur les tâches 1, 2, 3, 4 – Avec responsabilité d'équipe sur les tâches 1, 2, 3
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – L'ensemble des tâches est effectué de façon rationnelle et conformément : <ul style="list-style-type: none"> • aux règles d'hygiène, de prévention et de sécurité, • aux instructions et procédures fournies. – Les dysfonctionnements sont signalés et consignés sur les fiches de suivi. – Le diagnostic des anomalies permet une intervention efficace.

Fonction – maintenance des matériels et outillages
Activité – maintenance des outillages
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : contrôler l'état de coupe des outils – Tâche 2 : installer et régler les outils sur les machines d'affûtage courantes – Tâche 3 : réaffûter l'arête tranchante des outils de coupe – Tâche 4 : remettre en état les outils de coupe à plaquettes amovibles – Tâche 5 : organiser la gestion des outils de coupe
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Sur la zone de maintenance des outils de coupe et dans l'utilisation des machines d'affûtage courantes</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documentation technique relative aux outils et aux matériels d'affûtage – Procédure de mise en œuvre des postes de travail – Fiches de suivi des outils de coupe – Consignes d'hygiène, de prévention et de sécurité <p>Moyen humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Machines et matériels d'affûtage – Appareils de mesure et contrôle – Équipements de protection individuels <p>Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partielle sur la tâche 5 (cas d'un système complexe) – Totale sur toutes les tâches – Avec responsabilité d'équipe sur les tâches 1 et 5
Résultats attendus
La gestion et l'affûtage des outils de coupe permettent le bon fonctionnement du système de production.

Fonction – communication, animation et encadrement
Activité – communication
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : prendre en compte les informations – Tâche 2 : transmettre les informations – Tâche 3 : rendre compte à sa hiérarchie
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Dans toutes les situations d'entreprise</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fiches de suivi – Fiches de procédure – Fiches sécurité machines, cahiers hygiène et sécurité – Documents de liaison <p>Moyens humain et matériel Interlocuteurs internes et externes à l'entreprise</p> <p>Autonomie Totale sur toutes les tâches</p>
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Les informations sont comprises et retransmises en totalité et en toute objectivité. – Les comptes rendus sont clairs et exploitables.

Fonction – communication, animation et encadrement
Activité – animation – encadrement
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : animer une équipe au sein d'un atelier – Tâche 2 : exercer une activité de formation élémentaire
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail Travail au sein d'une équipe</p> <p>Documents ressources Tout type de documents d'aide au management</p> <p>Moyens humain et matériel Aide et appui du supérieur direct ou d'un intervenant extérieur</p> <p>Autonomie Partielle sur les deux tâches</p>
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Fait émerger un esprit d'équipe et une bonne cohésion au sein du groupe concourant à la réalisation des objectifs de l'entreprise. – L'information apportée est claire, compréhensible et facilement exploitable.

Fonction – communication, animation et encadrement
Activité – prévention des risques professionnels
Tâches
<ul style="list-style-type: none"> – Tâche 1 : identifier et évaluer les risques de sa (ou ses) situation(s) de travail – Tâche 2 : proposer des mesures de prévention ou de protection – Tâche 3 : adopter un comportement adapté en cas d'incident, d'accident ou de dysfonctionnement
Conditions d'exercice
<p>Situation de travail À tous les postes ou dans toutes les situations de travail propres au métier</p> <p>Documents ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> – Document unique de sécurité – Cahiers hygiène et sécurité – Plan de prévention des risques – Relevé des accidents <p>Moyens humain et matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formation SST ou connaissance des consignes de base – Formation « gestes et postures » ou connaissance des consignes de base <p>Autonomie Totale sur toutes les tâches</p>
Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> – Le risque est bien pris en compte dans chacune des tâches professionnelles réalisées. – L'évaluation des risques est correcte et permet une amélioration éventuelle des conditions de travail.