

ANNEXE II

**FORMATION EN MILIEU
PROFESSIONNEL**

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET METIERS D'ART

PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

I Considérations générales

La période de formation en milieu professionnel correspond, pour les élèves, à une formation réelle et doit être préparée en liaison avec la participation effective des professionnels qui accueillent et des enseignants qui assurent une formation plus théorique. Chaque fois que cela est possible ou nécessaire le professeur continue d'avoir une action de formation.

Il est important que la répartition des responsabilités de chaque participant (professionnels et professeurs) soit clairement exprimée avant que les élèves arrivent en milieu professionnel. Cette coordination des actions de formation du couple : professionnels/professeurs, sur le site de l'entreprise, assure la cohérence de la formation globale, les professeurs en conservant la maîtrise pédagogique. Ce rôle nouveau donné aux professeurs doit favoriser la création de liens étroits avec les entreprises d'accueil et permettre aux professeurs d'être proches des réalités tant en ce qui concerne la vie de l'entreprise que l'évolution des processus et procédés de mise en oeuvre, de gestion et de mise au point des produits.

Pour les candidats issus de la voie scolaire, la formation en milieu professionnel doit faire l'objet obligatoirement d'une convention entre le chef d'entreprise accueillant les élèves et le chef d'établissement scolaire où ces derniers sont scolarisés.

La convention doit être conforme à la convention type définie par la note de service n° 96-241 du 15 octobre 1996 (BO n° 38 du 24 octobre 1996).

Les documents et matériels nécessaires à la formation et à l'évaluation des actions menées sont définis en commun avec les formateurs des établissements scolaires et des entreprises à partir des objectifs induits par le référentiel du diplôme.

La recherche de la ou des entreprises d'accueil est assurée par l'élève et l'équipe pédagogique de l'établissement de formation, sous la responsabilité de l'équipe pédagogique.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET METIERS D'ART

Il est souhaitable de choisir des sites en entreprise pouvant proposer des activités variées et complémentaires dont les performances dans certains domaines permettent néanmoins d'acquérir l'ensemble des capacités visées. Dans cet esprit il conviendra de retenir en priorité toutes activités que le milieu scolaire ne peut aborder dans des conditions correspondant à la réalité de la vie des entreprises (gestion, communication, organisation, chantier).

Les informations recueillies par l'élève au cours de ces périodes porteront en particulier sur :

- une analyse d'activité développant l'aspect esthétique, technique, de gestion
- l'analyse des productions restituées dans leur contexte esthétique, technique, économique, humain...
- la proposition de modifications demandées, souhaitées, que l'observation peut éventuellement suggérer
- l'analyse des acquis consécutifs à la participation aux différentes études, fabrications ou tâches réalisées à partir des objectifs de formation définis préalablement.

Durée de la période de formation en milieu professionnel :

- durée normale : **16 semaines**
- durée minimale pour les candidats positionnés par décision du recteur (art. 15 du décret n° 95-663 du 9 mai 1995 modifié)
- candidats issus de la voie scolaire : **10 semaines**
- candidats issus de la voie de la formation professionnelle continue : **4 semaines**

III Modalités d'intervention des professeurs

Toute l'équipe pédagogique est concernée par les périodes de formation en milieu professionnel. Il est impératif que :

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL ARTISANAT ET METIERS D'ART

- les élèves ressentent l'intérêt que portent leurs professeurs à l'entreprise et perçoivent la cohérence recherchée entre formation théorique et formation en milieu professionnel
- chaque professeur puisse exploiter les apports spécifiques de ce type de formation tout en prenant connaissance de l'évaluation des réalités du secteur de production et des relations qu'il entretient avec ses divers partenaires
- les emplois du temps hebdomadaires soient aménagés afin de rendre possible les échanges nécessaires entre professionnels/professeurs.