



L'Autre
"je est un autre.
Mais les autres sont des je aussi"
(Todorov)

difficulté rencontrée

mouvements dans la classe
dès la lecture des premières lignes
du texte de Todorov

Romain (plutôt bon élève)

"Monsieur, on comprend rien"

Pourquoi? (Professeur)

tout

vocabulaire

style

etc

contexte

début d'une séquence sur l'Altérité

objet d'étude : Argumenter

un corpus "Pour commencer"

Delagrave, Français, 2nde

Todorov, La conquête de l'Amérique. La question de l'Autre, 1982 →

Lévi-Sytrauss, Race et Histoire, 1961

Gougenheim, in Le Nouvel Observateur, 1987.

méthode

lecture silencieuse, texte par texte

réponse aux questions du livre

la carte heuristique comme solution

décision

en fait, les élèves se sont arrêtés à cette phrase

**"je est un autre.
Mais les autres sont des je aussi"**

partir de cette phrase pour

dessiner une carte

au tableau (prof)

📄 sur une feuille (élèves)

au fil de la lecture du texte

avantages

découvertes

on ne se "bloque" plus sur un mot

1 on peut comprendre un texte

→ sans en déchiffrer le mot à mot

2 on peut répondre aux questions:

2.1 Quelles définitions de l'Autre propose Todorov?

2.2 Quelles formes de rapport à l'autre distingue-t-il?

On est fier d'avoir lu du Todorov!