



Un Cyber collège comme levier pour la réussite des élèves - 2014

(Expérimentation terminée)

Collège de Baretous
ROUTE D'ISSOR , 64570 ARETTE
Site : <http://www.college-baretous.fr/>
Auteur : LLOPIS
Mél : pr.0640004g@ac-bordeaux.fr

Le collège est engagé dans trois autres expérimentations pédagogiques (école du socle, accompagnement personnalisé pour tous, 6ème sans note).

Le cyber collège a pour vocation de les renforcer en intégrant une dimension nouvelle, celle de l'utilisation des nouvelles TICE dans chacune des actions déjà mises en place. Pour cela, le collège s'est doté(en cours), en partenariat avec le Conseil général 64, d'équipement TICE supplémentaires: 2 valises de 10 ipads, netbooks en quantité suffisante pour équiper un niveau d'élèves en 4èmes et TNI dans 1 classe sur 2 (en plus de l'équipement "traditionnel").

Plus-value de l'action

Le projet d'établissement a pour objectif (n°1) l'accès à la réussite des élèves par une prise en charge individualisée, (n°2) une orientation choisie et cohérente et (n°3) un accès à la culture.

L'expérimentation cyber collège vise à mettre en œuvre des actions intégrées dans ces 3 objectifs.

En effet, l'utilisation individuelle des tablettes en AP permettra une différenciation pédagogique mais aussi l'accès à de nouvelles pratiques d'enseignement en groupe classe, l'utilisation des netbooks pour un niveau de classe accompagnera les élèves dans la construction de leur projet professionnel (webclasseur), leurs apprentissages (livres numériques et recherches d'informations) et l'accès à la culture (accès web)

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

tous les élèves du collège

A l'origine

Le collège se situe dans une zone rurale de montagne où l'accès aux nouvelles technologies et à la culture reste trop limité pour permettre aux élèves de trouver les informations et l'aide dont ils ont besoin dans leur scolarité.

Le Cyber collège devrait mettre à disposition des collèges toutes les nouvelles TICE auxquelles les élèves n'ont pas accès forcément dans leur foyer pour favoriser leur accès à la formation et à la culture.

De plus, depuis plusieurs années déjà, l'ensemble de l'équipe pédagogique est rôdée à l'utilisation des TICE (TNI, vidéoprojecteur, maîtrise ENT) et souhaite s'engager dans l'utilisation de nouveaux outils multimédias qui permettrait d'apporter aux élèves une aide plus personnalisée.

Le cyber collège devrait être le support de nouvelles pratiques professionnelles intégrant les nouvelles TICE pour assurer une personnalisation des apprentissages et une continuité des parcours.

Objectifs poursuivis

- utiliser les TICE pour permettre une prise en charge individualisée des élèves, notamment dans la mise en œuvre de

l'accompagnement personnalisé(voir autre expérimentation « AP pour tous au collège »)

- utiliser les TICE pour mettre en œuvre des démarches d'apprentissage différentes et novatrices permettant la construction des savoirs, l'autonomie et une orientation choisie et réussie (en relation avec l'acquisition du SCCC)
- utiliser les TICE pour permettre aux élèves d'accéder à de nouvelles cultures (ouverture sur le monde) et à de nouveaux outils pour les guider vers la réussite

Description

Pour atteindre nos objectifs, deux grandes actions sont en cours:

1-Renforcer et généraliser l'utilisation des tablettes en classe ou en AP

Depuis la rentrée 2012, le collège dispose déjà d'une unité mobile de 10 ipads et de tout le matériel nécessaire à son utilisation (financé à moitié par l'établissement et à moitié par le Conseil général en réponse à « l'appel à innovation numérique »). Cette unité mobile est utilisée dans le cadre des accompagnements personnalisés (AP) sur tous les niveaux et dans la plupart des disciplines : tournage de clips vidéos en arts plastiques, recherche d'informations et support de l'expression écrite en français, exercices individuels différenciés en mathématiques et en langues vivantes, etc. Dans certaines disciplines, un ipad est utilisé en complément du TNI comme en sciences ou en histoire-géographie pour la construction de la trace écrite par exemple. (voir détails dans le diaporama joint en document illustratif).

Dans cette expérimentation, par l'acquisition d'une seconde unité mobile et de 4 ipads en accès libre (janvier 2014), les professeurs pourront utiliser les tablettes dans plusieurs disciplines : sur plusieurs créneaux d'AP, sur toutes les séances en classe entière pour proposer aux élèves des pratiques d'enseignement plus individualisées.

2-Equiper le niveau de 4ème de « cartables numériques » (à partir janvier 2014):

Les « cours papiers » seront remplacés par des netbooks où seront intégrés les manuels scolaires. Chaque élève disposera d'un netbook qui sera prêté pour l'année et qu'il utilisera en cours et à la maison pour travailler.

Les cours y seront stockés ainsi que les manuels scolaires numériques. Cet outil leur permettra également de prendre une part active à leur orientation avec la construction du web classeur (les professeurs principaux ont reçu une formation sur le web classeur cette année)

Ils pourront, grâce à la wifi disponible au collège (sécurisée), effectuer directement des recherches dans le cadre d'un travail donné par le professeur.

Toute l'équipe pédagogique de 4ème est concernée par cette action et sera amené à modifier ces pratiques ;

Modalité de mise en oeuvre

La dotation en nouveaux équipements, tels que les valises d'ipads, a commencé en septembre 2012. Les professeurs ont eu la possibilité de se les approprier durant les vacances d'octobre (convention de prêt). Ils ont ensuite choisi des applications qui pouvaient convenir à leur discipline. Le collège s'est ensuite doté de bornes wifi sécurisées.

Les premières manipulations avec les élèves se sont faites courant octobre 2012, d'abord en petits groupes dans le cadre des AP, puis en classe entière en HG ou en SVT. Un Ipad supplémentaire a ensuite été mis à disposition du professeur d'HG qui l'utilise dans tous ses cours notamment pour l'élaboration de la trace écrite par un élève. La seconde valise d'ipads est en cours d'acquisition et sera disponible en janvier 2014.

Concernant les netbooks, une concertation pédagogique a eu lieu pour le choix des manuels scolaires numériques qui pourront y être intégrés. Ils ont été achetés en juin 2013. Les netbooks seront disponibles en janvier 2014. Une classe de 4ème est prévue pour cette dotation. Une convention de prêt va être construite en concertation avec l'équipe pédagogique et le CG.

Trois ressources ou points d'appui

- engagement des équipes sur l'utilisation de nouvelles TICE
- partenariat avec la collectivité territoriale pour la dotation supplémentaire
- un fonds de roulement conséquent qui a permis de prendre une part active aux financements de cette dotation supplémentaire en TICE

Difficultés rencontrées

- construction du contrat numérique (avec le Conseil général) très chronophage
- long délai pour obtenir le matériel (quasiment 15 mois entre les 1ers ipads et les derniers), ce qui oblige les équipes à moduler leur pratique

Moyens mobilisés

-Moyens engagés par l'établissement : 1/3 des dépenses est pris en charge par le budget de l'établissement (fonds de roulement).

Partenariat et contenu du partenariat

- partenariat avec le CG 64 dans le cadre du contrat numérique.

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Nombre d'élèves validés pour le B2i en fin 4ème (au lieu de fin 3ème)
- taux d'accès des élèves à la 3ème en 4 ans
- nombre de professeurs impliqués dans des pratiques nouvelles utilisant les TICE
- nombre de PPRE

Documents

=> Illustration du projet Cyber college

le diaporama présente des exemples d'utilisation des TICE au collège notamment des séquences avec tablette

URL : <https://drive.google.com/file/d/0B9PXBBDHypOrSy1EU2RISEtqS0k/edit?usp=sharing>

Type : diaporama

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- création d'un comité de pilotage chargé du suivi et de l'évaluation du projet (professeur de technologie + SVT + HG + français +CE)
- évaluation du B2i dans chaque niveau de classe (en fin d'année) afin de vérifier sur une cohorte d'élèves l'impact de l'utilisation au quotidien des TICE sur l'acquisition de la compétence 7
- 2 bilans annuels par le comité de pilotage sur les nouvelles pratiques mises en œuvre pour la différenciation intégrant les tablettes avec élaboration d'un cahier « les nouvelles pratiques utilisant les TICE en classe » diffusé à l'ensemble de l'équipe.
- questionnaire à destination des élèves de 4ème sur l'utilisation des netooks durant l'année (ce questionnaire sera rédigé par le comité de pilotage du dispositif)

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

en cours d'évaluation

Sur les pratiques des enseignants :

Les enseignants se sont appropriés de nouveaux outils, ont modifié leur support pédagogique et ont utilisé les TICE comme moyen d'individualiser les apprentissages (notamment en AP).

Sur le leadership et les relations professionnelles :

RAS

Sur l'école / l'établissement :

Ouverture du collège sur son environnement par l'utilisation facilitée d'internet.

Plus généralement, sur l'environnement :

ras