



APPRENDRE A COMMUNIQUER

(Expérimentation terminée)

inconnu

Site : <http://www.ac-caen.fr/ia61/circos/alencon/blog/>

Auteur : DESLANDRES Isabelle

Mél : isabelle.deslandres@ac-caen.fr

APPRENDRE A COMMUNIQUER

La création d'un journal de quartier entre des élèves de CM2 et de sixième sera à la fois l'objectif et le moteur de cette action en dispositif ECLAIR. Par un travail approfondi sur la presse, en classe et au CDI du collège, par différents temps d'échanges (des interviews croisées entre les élèves et personnels du premier et du second degrés, des rencontres avec des journalistes) les élèves, apprendront à adapter leur prise de parole à différentes situations de communication, à se présenter, à demander des informations, à rédiger des textes et à utiliser l'outil informatique pour la réalisation de leur journal.

Plus-value de l'action

-

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

10 élèves de sixième ; 21 CM2 ; 17 CE2/CM1

A l'origine

- résultats faibles aux évaluations dans le domaine de la maîtrise de la langue ; difficultés à réinvestir les règles et notions apprises.
- difficulté des élèves à se présenter et à adapter l'expression orale en fonction des situations de communication.
- Difficultés dans le cadre de la liaison école-collège

Objectifs poursuivis

- Adapter sa prise de parole à la situation de communication
- être capable à l'écrit et à l'oral de se présenter, demander des informations, faire une proposition, proposer une rencontre, inviter, demander des informations
- Savoir repérer des informations et dégager le thème d'un texte
- Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et grammaire à partir de consignes données
- Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail
- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- S'impliquer dans un projet collectif

Description

Echéancier jusqu'à la participation à la semaine de la presse écrite

Modalité de mise en oeuvre

De janvier à mars 2013

- en classe : Familiarisation des enfants avec la presse locale et nationale

(tri de textes, lecture/compréhension, mise en page, typographie...)

- Préparation d'un questionnaire en vue de deux rencontres avec un journaliste au CDI du collège :

Du 11 au 23 mars

-Elaboration des différentes rubriques, thématiques que les élèves veulent aborder dans leur journal et typographie choisie.

-Proposition de titre du journal et son choix par vote

- 2 rencontres école/collège pour interviews croisées

Du 25 au 30 mars

- 2 séances de tri et classement au CDI

- Travail des élèves dans leur classe respective : élaboration d'un premier jet puis traitement texte.

- Elaboration d'une page ludique

- Rencontre et choix des articles pour l'élaboration du journal final

Trois ressources ou points d'appui

-

Difficultés rencontrées

-

Moyens mobilisés

aide à la mise en œuvre par les conseillers pédagogiques de circonscription

Partenariat et contenu du partenariat

Communauté urbaine d'Alençon ; interviews et échanges avec les membres de la presse écrite locale (ouest France, Orne hebdo) à partir de questionnaires élaborés en classe.

Liens éventuels avec la Recherche

Site du CLEMI

Travaux et recherches sur la lutte contre l'illettrisme

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

-

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

-

Sur les pratiques des enseignants :

-

Sur le leadership et les relations professionnelles :

-

Sur l'école / l'établissement :

-

Plus généralement, sur l'environnement :

-