



## PROJET MATHÉMATIQUES ET TICE Intégrer des boîtiers de vote dans l'évaluation des élèves durant les séances de mathématiques. 2016-E

(Expérimentation terminée)

Collège Asselin de Beauville  
Rue FRANTZ FANON , 97224 DUCOS  
Site : <http://cms.ac-martinique.fr/structure/cardie/>  
Auteur : JERIER  
Mél : yannick.jerier@ac-martinique.fr

---

Utiliser des boîtiers de vote durant les séances de cours de mathématiques afin d'évaluer (de manière sommative et/ou formative) régulièrement et instantanément tous les élèves.

---

### Plus-value de l'action

...

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Niveaux concernés : 6ième 3ième dans un premier temps, puis tous les niveaux si possibles dans un second temps

### A l'origine

Les résultats des derniers DNB mettent en évidence les difficultés que peuvent rencontrer en Mathématiques. Une des difficultés que rencontrent les professeurs : les élèves n'apprennent pas, ou pas assez leurs leçons, si bien qu'il est difficile de pouvoir utiliser les outils mathématiques dans des situations problèmes comme nous le recommandent le socle commun. On veut donc "re"motiver nos élèves à fournir des efforts, à "re"trouver le goût de la recherche ...

### Objectifs poursuivis

L'objectif principal est de dédramatiser la matière Mathématiques. L'interactivité et l'évaluation instantanée qu'offrent ce système de vote pourraient permettre aux élèves de tous niveaux d'aborder cette matière différemment, de manière plus ludique. L'apprentissage des leçons serait donc au cœur de ce projet. Ce travail de mémorisation si important dans un processus pédagogique, permettrait donc de une meilleure progression de chaque élève tout au long de l'année.

Les techniques mathématiques, véritables outils à la résolution de problème, seraient donc plus régulièrement évaluées, et de façons plus « rapides » (évaluation immédiate). Cela laisserait par conséquent plus de temps à la recherche et à la résolution de problème, qui est notre principal objectif du socle commun en mathématiques.

Un autre objectif visé étant de réussir à capter l'attention du Groupe Classe dans la mesure où on sollicite tous les élèves. A travers ces boîtiers de vote, on peut également espérer avoir plus d'attention de la part des élèves. En effet, l'interactivité du système devrait permettre d'avoir un cours encore plus vivant. L'évaluation plus régulière et soutenue devrait leur montrer que de connaître les leçons vues durant l'année, ou les années précédentes (travail en liaison avec les fiches de révisions mise à disposition sur le site internet du collège) devrait permettre d'éviter beaucoup de blocages dues essentiellement à ce manque de travail de mémorisation. On devrait donc obtenir des élèves plus en confiance, qui peuvent oser plus se lancer dans la résolution de problème avec un nombre d'outils plus important en leur possession.

### Description

Mettre les élèves en évaluation régulière, quelle soit formative ou sommative, durant n'importe quelle séance de cours. Ces boitiers peuvent intervenir lors de la correction d'exercice ou d'activité dans le cadre d'évaluation formative offrant la possibilité à l'enseignant et à l'élève d'avoir un état des lieux immédiat des acquis.

On peut également les utiliser de manière régulière en interrogation courte en début de séance permettant d'évaluer les acquis de la séance précédente, mettant les élèves dans une dynamique régulière d'apprentissage.

Avec les boitier "Activexpression", il existe la possibilité de permettre aux élèves de répondre à différentes questions "à leur rythme". Ceci pose un outils pédagogique nouveau et innovant, permettant aux élèves de travailler dans des conditions "originales"

#### Modalité de mise en oeuvre

Utilisation des boitiers durant les séances de cours de mathématiques.

#### Trois ressources ou points d'appui

...

#### Difficultés rencontrées

L'obligation d'attendre les réponses de tous les élèves rallongent la durée de la séance. Il faut donc gérer extrêmement finement sa séance.

Des bugs occasionnels pour certains élèves. Une mise à jour devrait permettre de résoudre ce problème.

#### Moyens mobilisés

32 boitiers de votes ACTIVEXPRESSION II utilisée durant les séances de cours.

#### Partenariat et contenu du partenariat

...

#### Liens éventuels avec la Recherche

Néant

## Evaluation

### Evaluation / indicateurs

#### Documents

Aucun

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Evaluation sommative régulière en début de séance (exercices d'applications simples, leçons)

Evaluation formative tout au long de la séance (exercices, activité)

La motivation des élèves, même en difficultés, à vouloir répondre, à vouloir participer.

La motivation des élèves à améliorer les résultats du Groupe Classe (s'affichant immédiatement après les questions en %) donne une motivation supplémentaire à fournir des efforts.

#### Effets constatés

##### **Sur les acquis des élèves :**

Les élèves sont volontaires, et veulent travailler. Bien qu'avec l'habitude, certains élèves retombaient tout de même dans leurs travers de ne pas vouloir répondre.

##### **Sur les pratiques des enseignants :**

Prendre conscience de l'écart qui existe entre l'information envoyé aux élèves et celui qu'ils perçoivent.

##### **Sur le leadership et les relations professionnelles :**

...

##### **Sur l'école / l'établissement :**

...

##### **Plus généralement, sur l'environnement :**

...