



Rames en Seine

(Expérimentation terminée)

Collège Camille Claudel

41 BIS RUE DE BAMMEVILLE , 76100 ROUEN

Site : <http://camilleclaudel.arsene76.fr/>

Auteur : Christophe MANGIN

Mél : christophe.mangin@ac-rouen.fr

« Rames en Seine » est un projet innovant ayant pour but de lutter contre le décrochage scolaire à travers d'une part la pratique de l'aviron et d'autre part l'étude de différents supports artistiques dont littéraires en rapport avec la Seine. Il s'agit d'un projet interdisciplinaire (EPS- Français) en partenariat avec un acteur local, le club sportif CNAR (club d'aviron rouennais). Il s'inscrit dans un projet global de lutte contre le décrochage.

Mots clé: Sport – Plaisir – Effort – Respect des autres, de la nature.

Plus-value de l'action

-

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

- Environ 12 élèves des niveaux 5ème et 4ème (alignement le mardi après-midi).

A l'origine

- Des situations de décrochage pour quelques élèves.
- Un absentéisme de plus en plus important.
- Des difficultés de contact avec les familles.

Objectifs poursuivis

- Agir contre le décrochage le plus tôt possible au collège.
 - Redonner confiance à ces élèves.
 - Travailler sur l'estime de soi.
 - Redonner confiance en l'école.
- Garantir l'égalité des chances.

Description

Ce projet interdisciplinaire (EPS- Français) en partenariat avec un acteur local, le club sportif CNAR (club d'aviron rouennais) a pour objectif de lutter contre le décrochage scolaire à travers d'une part la pratique de l'aviron et d'autre part l'étude de différents supports artistiques dont littéraires en rapport avec la Seine.

Modalité de mise en oeuvre

A travers ses valeurs d'effort, de coopération et de respect, le sport est un support à :

- Un travail littéraire (enrichissement du vocabulaire, synthèse et rédaction à travers la tenue d'un carnet de bord et la création d'affiches).
- Une ouverture culturelle vers les arts plastiques, notamment (lien vers des tableaux impressionnistes).

- L'acquisition de compétences sociales en lien avec le socle commun.
- L'acquisition de connaissances, de capacités et d'attitudes propres à l'aviron (le courant, les repères de navigation, le travail en équipe pour naviguer à cinq et coordonner les actions, le respect et l'appropriation des consignes de sécurité, le respect de l'environnement...).

Calendrier prévu :séances hebdomadaires transversales en co-animation au club, en classe ou en salle informatique.

Le repérage des élèves a été réalisé lors des bilans des conseils de classes et de la vie scolaire pendant l'année 2014/2015.

Équipe engagée : 2 enseignants d'EPS et de Lettres.

Trois ressources ou points d'appui

- Une nouvelle du XIX^{ème} siècle sur le canotage : Une Partie de campagne, de G. de Maupassant.
- une vidéo de championnat du Monde en 2015.

Difficultés rencontrées

- Maintenir la motivation face à des heures en plus dans l'emploi du temps.
- Créer une ambiance favorable au partage de la parole.
- Obtenir un engagement identique de la part des élèves dans les activités sportives et non-sportives.

Moyens mobilisés

- 2 HSA.

Partenariat et contenu du partenariat

- Le club d'aviron de Rouen (CNAR).

Liens éventuels avec la Recherche

- Projet associé à une recherche pilotée par Association pour l'éducation par le sport.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

EFFETS ATTENDUS :

- 1- Se réinscrire dans une dynamique scolaire positive en valorisant les productions des élèves.
- 2- Donner du sens aux apprentissages.
- 3- Redonner confiance aux élèves.
- 4- Améliorer l'estime de soi et la confiance en l'école.

INDICATEURS RETENUS :

- 1- Productions d'affiches / Production d'articles sur le site du collège / Tenue d'un journal de bord.
- 2- Réinvestissement dans d'autres matières.
- 3- Goût de l'effort / Coopération, solidarité, responsabilité.
- 4- Baisse du taux d'absentéisme.
- 5- Coaching par les élèves au sein du collège lors de séances de découverte de l'activité (ergomètres).
- 6- Engagement au sein du «Défi Collégiens» (projet porté par l'APELS, Agence Pour l'Éducation par Le Sport), et l'obtention d'un prix national.
- 7- Réappropriation du projet lors de présentations nationales devant des pairs et des jurys d'adultes.
- 8- Présentation du projet et du défi devant des pairs et des adultes de l'établissement.

Documents

=> **Le collège primé à la 3^{ème} édition du Défi collégiens**

URL : <http://www.educationparlesport.com/decouvrez-laureats-de-3e-edition-defi-collegiens/>

Type : document

=> **Les élèves en action.**

Quelques photos.

URL : <http://cellule-innovation.spip.ac-rouen.fr/sites/cellule-innovation.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/image.pdf>

Type : diaporama

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Autoévaluation.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Augmentation de la concentration et de l'écoute des consignes mais aussi des autres élèves.
- Lecture d'une oeuvre littéraire, écriture d'un article de type presse sportive.

Sur les pratiques des enseignants :

- Travail en co animation facilité.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

-

Sur l'école / l'établissement :

- Valorisation de ces élèves grâce à la participation au défi collégien et au gain d'un prix.
- Nous avons communiqué grâce à la télévision qui distille diverses informations dans le hall du collège.

Plus généralement, sur l'environnement :

-