



## 2015 - LA BCD DES PARENTS ou la mise en place au Mali d'un dispositif de soutien des parents à travers la BCD de l'école maternelle "Les Lutins" de Bamako au Mali

(Expérimentation terminée)

Ecole maternelle Les Lutins de Bamako  
BP 1646 , BAMAKO

Site : [www.leslutinsbamako.org](http://www.leslutinsbamako.org)

Auteur : Robin Valérie

Mél : lutinssotuba@gmail.com

---

Afin de permettre aux élèves de maternelle d'accéder au prêt de livres, l'école maternelle "Les Lutins" de Bamako offre la possibilité aux parents de s'inscrire à la BCD des Parents. Il s reçoivent en retour chaque semaine un album à lire à leur enfant avec des pistes pédagogiques proposées par les enseignants.

---

### Plus-value de l'action

- Dispositif de coéducation.
- Alliance parentale.
- Préparation à l'apprentissage de la lecture chez les plus jeunes grâce à la culture du lien.

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

210 élèves TPS PS MS GS.

### A l'origine

- Les élèves de maternelle n'avaient pas accès au prêt de livres à la BCD.
- Les parents sont inquiets par rapport à l'apprentissage de la lecture et ne savent pas comment apporter leur part dans l'apprentissage.
- Peu d'albums pour enfants disponibles au Mali.
- Le livre est peu présent dans les familles maliennes.
- Faible lien entre les enseignants de l'école et les parents.

### Objectifs poursuivis

- Rassurer les parents.
- Les rendre co éducateurs.
- Briser les barrières entre l'école et la famille.
- Faire du lien pour l'enfant entre la famille et l'école.
- Créer des moments privilégiés enfants-parents.
- Introduire le livre à la maison.

### Description

L'école maternelle "Les Lutins" de Bamako offre la possibilité aux parents de s'inscrire à la BCD des Parents. Il s reçoivent en retour chaque semaine un album à lire à leur enfant avec des pistes pédagogiques proposées par les

enseignants.

#### Modalité de mise en oeuvre

Les parents s'inscrivent à la BCD des Parents. Ils reçoivent en retour chaque semaine un album à lire à leur enfant avec des pistes pédagogiques proposées par les enseignants.

#### Trois ressources ou points d'appui

- La mobilisation des enseignants.
- La disponibilité à la BCD d'un grand nombre de livres adaptés aux 3-6 ans.
- Le nombre croissant de parents qui participent.

#### Difficultés rencontrées

- Le retour des livres.
- L'entretien des livres.
- Difficultés pour les parents à trouver du temps à consacrer à leur enfant.

#### Moyens mobilisés

Equipe d'enseignants-Albums de la BCD- Documentaliste de l'école

#### Partenariat et contenu du partenariat

Partenariat avec les familles et avec l'IFM (ancien CCF).

#### Liens éventuels avec la Recherche

« Apprendre à lire – Des sciences cognitives à la salle de classe », Stanislas DEHAENE, édition Odile Jacob.

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

Afin de permettre aux élèves de maternelle d'accéder au prêt de livres, l'école offre la possibilité aux parents de s'inscrire à la BCD des Parents. Ils reçoivent en retour chaque semaine un album à lire à leur enfant avec des pistes pédagogiques proposées par les enseignants.

#### Documents

Aucun

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto-évaluation :

- Nombre de parents qui s'inscrivent.
- Régularité des emprunts et retours.
- Élargissement du nombre de parents impliqués dans la scolarité de leur enfant.

#### Effets constatés

##### **Sur les acquis des élèves :**

- Familiarisation avec l'écrit dans un lien privilégié et dans un environnement différent de l'école.

##### **Sur les pratiques des enseignants :**

- Faire davantage de lien avec les parents sur l'apprentissage de la lecture.
- Sur la sensibilisation des parents de l'importance de l'imaginaire.

##### **Sur le leadership et les relations professionnelles :**

- Liens avec l'IFM.
- Attractivité de l'école pour les petits.

##### **Sur l'école / l'établissement :**

- Mise en place de la Causerie des parents (rencontre mensuelle avec les parents).

##### **Plus généralement, sur l'environnement :**

- Ouverture de l'école.