



## # - DSDEN du Cher - Initier des élèves de cycle 3 à l'écriture collaborative sur Wikipédia

(Expérimentation terminée)

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Cher  
Rue 95EME DE LIGNE CITE CONDE BA , 18013 BOURGES CEDEX

Site : [http://www.clemi.org/fr/concours/wikiconcours\\_2013/](http://www.clemi.org/fr/concours/wikiconcours_2013/)

Auteur : Prévost-Sorbe Karen et Dupuy Christophe

Mél : karen.prevost@ac-orleans-tours.fr et christophe.dupuy1@ac-orleans-tours.fr

---

Il s'agit de mettre en place un projet d'écriture collaborative sur Wikipédia avec les élèves qui permet d'aborder les notions essentielles à la recherche documentaire, notamment sur Internet, à l'écriture collaborative et au développement de l'esprit critique.

---

### Plus-value de l'action

Ce projet permet d'aborder tous les domaines d'enseignement en cycle 3 en travaillant des compétences du Socle que cela soit en maîtrise des langages, en géographie, en histoire en éducation civique ou en éducation aux médias. Ce travail pédagogique permet également de valider des items du B2i. Cette expérimentation s'inscrit également dans le cadre d'une action pédagogique développée à l'échelle nationale par Wikimedia France et le CLEMI.

[http://www.clemi.org/fr/concours/wikiconcours\\_2015/](http://www.clemi.org/fr/concours/wikiconcours_2015/)

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Le CLEMI départemental va poursuivre cette expérimentation nationale en étendant le dispositif à huit classes du département du Cher :

- Deux classes dans la circonscription de Saint-Amand-Montrond : les CM2 de Madame DAMERON de l'école de Cuffy et les CM1-CM2 de Madame RODRIGUES de l'école d'Epineuil le Fleuriel.
- Deux classes dans la circonscription de Bourges 1 : Les CM2 de Madame RENARD de l'école Trouy Talleries et les CM1 de Monsieur CITADELLE de l'école Barbès de Bourges.
- Une classe dans la circonscription de Bourges 2 : les CM1-CM2 de Madame GARNIER de l'école de Berry Bouy.
- Deux classes dans la circonscription de Vierzon : les CE1-CE2 de madame Periers et les CM1-CM2 de Monsieur BERNARD de l'école du Château à Mehun sur Yèvre.
- Une classe dans la circonscription de Cher Nord : les CM1-CM2 de Monsieur SCANDOLARI de l'école d'Henrichemont.

### A l'origine

En 2013-2014, l'Académie d'Orléans-Tours a été pilote concernant le concours Wikipédia Lycéen. L'idée de transposer ce projet à une classe du 1er degré est apparue intéressante. Le CLEMI a cherché une classe volontaire du 1er degré qui pouvait se lancer dans cette expérimentation. Le choix s'est porté sur l'école d'ARCOMPS qui est une école numérique rurale avec une enseignante qui maîtrise ces technologies.

Durant l'année scolaire 2014-2015, la classe de 27 élèves (8CE2, 12CM1, 7CM2) de Madame BUIRA Christelle, professeure de écoles, école d'Arcomps, La Cure, 18200, circonscription de Saint Amand Montrond, a mené une expérimentation sur l'utilisation pédagogique de Wikipédia. Il s'agissait d'améliorer un article existant de Wikipédia considéré à l'état d'ébauche

dont le thème est la commune d'Arcomps. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Arcomps>

Le travail mené l'an passé va être ainsi réinvesti en servant de base de réflexion et de travail afin d'apporter l'aide nécessaire aux enseignants dans les classes et les guider dans l'utilisation pédagogique de wikipédia.

A titre dérogatoire, la classe d'Arcomps a participé à la seconde édition du « wikiconcours lycéens » au cours de cette année scolaire 2014-2015. Lors de la délibération du jury, une mention spéciale du jury a été attribuée à l'école élémentaire d'Arcomps pour la qualité du projet pédagogique et des contributions des élèves.

[http://clemi.fr/fichier/plug\\_download/69006/download\\_fichier\\_fr\\_wikiconcours.2014\\_jury.pdf](http://clemi.fr/fichier/plug_download/69006/download_fichier_fr_wikiconcours.2014_jury.pdf)

## Objectifs poursuivis

Cette action pédagogique a 5 objectifs : - Apprendre aux élèves à produire de l'information. - Aider les élèves à évaluer les sources et les contenus.

- Encourager les élèves à intégrer une pratique collaborative.
- Accompagner les élèves dans une co-construction des savoirs.
- Développer l'éducation aux médias dans une démarche cyber-citoyenne.

### Description

Améliorer un article existant de Wikipédia considéré à l'état d'ébauche dont le thème est la commune de la classe concernée.

Pour l'école de Cuffy : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Cuffy>

Pour l'école d'Épineuil le Fleuriel : <https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89pineuil-le-Fleuriel>

Pour l'école de Trouy Talleries : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Trouy>

Pour l'école de Bourges : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bourges>

Pour l'école de Mehun sur Yèvre : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Mehun-sur-Y%C3%A8vre>

Pour l'école de Berry-Bouy : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Berry-Bouy>

Pour l'école d'Henrichemont : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Henrichemont>

### Modalité de mise en oeuvre

Modalités de mise en œuvre :

Le CLEMI départemental a formé les enseignants, dès le mois de septembre 2015, à l'utilisation pédagogique de wikipédia en les guidant notamment dans leur choix de sujets afin de permettre que les sujets retenus soient acceptés par la communauté Wikipédia et pouvoir débiter le travail pédagogique avec les élèves dès le mois d'octobre 2015.

Les professeurs vont ainsi mettre en place une activité afin de faire émerger les représentations des élèves sur Wikipédia. Un premier travail de sensibilisation sera mené sur le vocabulaire lié à Wikipédia. Le fonctionnement de l'encyclopédie collaborative et interactive Wikipédia sera aussi présenté aux élèves.

Accompagnés de chaque professeur, les élèves vont découvrir la page web de leur village. Ils vont ensuite effectuer un travail de comparaison avec celle d'une grande ville proche. Ce travail va permettre de montrer aux élèves qu'une page Wikipédia est structurée en rubriques. La question du lexique sera aussi abordée.

Une séance sera consacrée à la création du compte classe. Les enseignants amèneront les élèves à réfléchir sur les droits de publication en ligne.

Le CLEMI départemental interviendra dans les classes, au cours des mois d'octobre et novembre 2015, afin d'aider les collègues à travailler avec les élèves sur les représentations de ces derniers sur Wikipédia et de mener un travail de sensibilisation sur le vocabulaire lié à Wikipédia et sur les droits de publications en ligne. La structuration de wikipédia en rubriques et la création d'un compte classe seront aussi abordées lors de ces temps.

Les élèves vont ensuite devenir des contributeurs Wikipédia. Un travail sur le droit à l'image sera aussi réalisé en classe afin de publier des photographies.

Les classes effectueront ensuite un travail de recherche d'informations sur la commune concernée pour alimenter les diverses rubriques. Une attention particulière a été portée sur les sources, les élèves devant apprendre à valider ou non une source d'information.

Des sorties pédagogiques et des rencontres pourront être réalisées afin d'obtenir les informations nécessaires à la rédaction.

Les élèves prendront conscience que Wikipédia est une communauté constituée de différents acteurs qui interagissent sur les articles publiés en ligne notamment en échangeant avec eux.

Le travail mené sur la maîtrise de la langue permettra la rédaction des articles qui seront mis en ligne progressivement.

### Trois ressources ou points d'appui

- Le soutien apporté par la DSDEN et le corps d'Inspection a permis la naissance du projet au cours de l'année scolaire 2014-2015 et l'extension de celui-ci pour l'année 2015-2016.
- L'équipement numérique des classes est un point positif non négligeable
- Le CLEMI accompagne cette action. Monsieur Christophe DUPUY participe à la mise en place pédagogique dans les classes concernées.
- L'implication des enseignants dans le développement des pratiques numériques dans leur classe a été un levier non négligeable pour mettre en œuvre le projet.
- A la présentation du projet, les élèves de chaque classe ont été enthousiasmés par le projet.
- Les parents d'élèves ont répondu favorablement à cette action en donnant leur accord pour la publication en ligne des travaux de leurs enfants

### Difficultés rencontrées

.

### Moyens mobilisés

- Le soutien apporté par la DSDEN et le corps d'Inspection a permis la naissance du projet.
- Le CLEMI accompagne cette action. Monsieur Christophe DUPUY participe une fois par semaine à la mise en place pédagogique dans la classe.
- L'implication de l'enseignante dans le développement des pratiques numériques dans sa classe a été un levier non négligeable pour mettre en œuvre le projet.
- A la présentation du projet, les élèves ont été enthousiasmés par le projet.
- Les parents d'élèves ont répondu favorablement à cette action en donnant leur accord pour la publication en ligne des travaux de leurs enfants.

### Partenariat et contenu du partenariat

- L'Atelier Canopé du Cher

Personne Ressource : Mme ANCELIN Dominique, ECAP

Réalisation d'un témoignage vidéo.

- Wikimedia France

Personne ressource : Mr DENEL Mathieu, chargé de mission sensibilisation et évaluation.

- Cardie OT

### Liens éventuels avec la Recherche

.

## Evaluation

### Evaluation / indicateurs

- Par compétences

### Documents

**=> Initier des élèves de cycle 3 à la publication en ligne**

URL : [http://www.dailymotion.com/video/x2b0f2e\\_initier-des-eleves-de-cycle-3-a-la-publication-en-ligne-sur-wikipedia\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2b0f2e_initier-des-eleves-de-cycle-3-a-la-publication-en-ligne-sur-wikipedia_school)

Type : diaporama

**=> Présentation de l'action au Cardie tour 2015**

URL : <https://prezi.com/z7yztwogeaj0/initier-des-eleves-de-cycle-3-a-lecriture-collaborative-presentation-cardietour-2015/>

Type : autre

**=> Article du Berry Républicain**

URL : [http://www2.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/maipe/images\\_et\\_logos/wikipedia\\_%C3%A0\\_l\\_%C3%A9cole.pdf](http://www2.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/maipe/images_et_logos/wikipedia_%C3%A0_l_%C3%A9cole.pdf)

Type : diaporama

### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Evaluation par compétences

### Effets constatés

**Sur les acquis des élèves :**

En production d'écrit : amélioration de la production d'écrit au niveau notamment de la synthèse (synthétiser ses idées). Ce travail permet aussi une vigilance accrue des élèves sur l'utilisation des réseaux sociaux dans le cadre de l'éducation aux médias et une amélioration des conduites responsables des élèves face aux TICE.

**Sur les pratiques des enseignants :**

- Ce projet permet le développement de l'interaction avec les collègues de l'école ou du RPI.
- L'utilisation du matériel numérique est valorisée et les enseignants se forment à de nouveaux outils.
- Evolution de l'utilisation de l'outil informatique et de l'évaluation du B2I

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

.

**Sur l'école / l'établissement :**

Instaurer de façon pérenne des activités permettant d'intégrer le numérique et l'usage raisonné des réseaux sociaux, à vocation pédagogique

**Plus généralement, sur l'environnement :**

Amélioration de la relation école-famille.