

## Test logiciel / ressource



Le logiciel ou la ressource « zéro défaut » n'existe pas. Vous trouverez certainement des inconvénients. Et des avantages !

### Identité

Nom du logiciel/application/ressource en ligne	Reconnaissance vocale de Windows 7
Compatibilité	Windows 7 et Windows 8 (+Wordpad)
Éditeur	Microsoft
Adresse de téléchargement ou de consultation	

### Description & Analyse

Descriptif	Equipés d'un micro, les élèves enregistrent un texte qu'ils dictent (ils ont pour support un brouillon papier de préparation de leur réponse). Parallèlement, le texte dicté s'affiche sur un logiciel de traitement de texte (WordPad)
Lien avec les programmes <i>vous devez faire apparaître les extraits des programmes officiels qui, selon vous, sont concernés par l'utilisation du logiciel.</i>	<p>Ce sont les capacités des programmes d'Histoire-Géographie-Education civique du Baccalauréat professionnel (Bulletin officiel spécial n° 2 du 19 février 2009)</p> <p><b>METTRE EN OEUVRE LES DÉMARCHES ET LES CONNAISSANCES DU PROGRAMME D'HISTOIRE OU DE GÉOGRAPHIE :</b></p> <p><b>En histoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter un événement historique</li> <li>• Raconter et caractériser un événement historique</li> <li>• Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée</li> </ul> <p><b>En géographie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et caractériser une situation géographique</li> </ul> <p><b>Capacités communes aux deux disciplines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer en quoi la situation étudiée est caractéristique du sujet d'étude</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée</li> <li>• Mémoriser et restituer les principales connaissances et notions</li> <li>• Utiliser le vocabulaire disciplinaire</li> <li>• Comparer des situations historiques ou géographiques</li> <li>• Confronter des points de vue et exercer un jugement critique</li> <li>• Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée</li> </ul> <p><b>MAÎTRISER DES OUTILS ET DES MÉTHODES :</b>          Utiliser des usuels : atlas, manuels scolaires, dictionnaires, les T.U.I.C. (Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre compte à l'oral ou à l'écrit, à titre individuel ou au nom d'un groupe</li> <li>• Rédiger un texte organisé, respectant l'orthographe, la construction des phrases, en utilisant un vocabulaire historique ou géographique</li> <li>• Présenter à l'écrit un travail soigné</li> <li>• Présenter à l'oral un exposé structuré</li> </ul>
<p>Avis global  <i>il vous est demandé de décrire les éventuels bénéfices pédagogiques du logiciel/ressource, en classe et/ou en dehors de la classe.</i></p>	<p>Points positifs : Le logiciel est gratuit puisqu'il est intégré au système d'exploitation. Il peut permettre d'élaborer le brouillon de l'écrit qui peut donc être modifiable à tout moment. Il est possible aussi de conserver les différentes étapes du travail de l'élève. Il permet enfin d'associer l'oral et l'écrit grâce au logiciel de reconnaissance vocale. Enfin, il serait intéressant d'essayer l'utilisation de cet outil avec des élèves qui ont beaucoup de difficultés pour rédiger (des élèves dyslexiques par exemple)</p> <p>Points négatifs : Le logiciel de reconnaissance vocale, même s'il est très simple à comprendre et à utiliser, est assez sensible. En effet, il dispose d'un dictionnaire assez conséquent mais n'identifie pas bien certaines notions propres à l'Histoire et la Géographie ou des noms propres si ceux-ci sont mal prononcés ou si l'articulation est trop approximative. C'est malheureusement le cas pour un certain nombre d'élèves qui ont un débit de parole trop rapide ou qui n'articulent pas convenablement. De plus, le micro capte, en plus de l'élève qui parle, les parasites sonores tels que le bruit ambiant de la salle de classe ou les discussions des autres élèves. Ce logiciel serait certainement plus performant dans une salle organisée comme un laboratoire de langues où chaque élève est dans un environnement plus protégé.</p>

<p>Exemple d'utilisation <i>Lien vers une scénario académique traAM</i></p>	<p>A partir de la parole des élèves et d'un logiciel d'enregistrement de la voix retranscrivant en « écrit » sur l'écran, le texte attendu doit prendre forme au fur et à mesure de leur discours. Ainsi, les élèves pourraient voir si le texte/résultat est compréhensible, clair et complet. Dans le cadre de ces activités, l'objectif serait de voir si un entraînement via cet outil numérique peut permettre aux élèves d'acquérir les capacités nécessaires à l'élaboration d'un écrit conforme aux exigences des épreuves de BEP et de Bac pro (pour une question de connaissances portant sur un sujet d'étude comme pour un commentaire de document). De plus, ces activités permettront aux élèves de travailler leur aisance à l'oral, utile pour l'épreuve de rattrapage du Bac professionnel. <a href="http://histoire-geo-ec.ac-amiens.fr/?Elaborer-un-ecrit-a-partir-de-la">http://histoire-geo-ec.ac-amiens.fr/?Elaborer-un-ecrit-a-partir-de-la</a></p>
<p>Bilan de l'expertise <i>vous devez donner votre appréciation en attribuant une note de 0 (le moins bon) à 3 (le meilleur).</i></p>	<p><b>Pouvoir être intégré aisément dans une démarche pédagogique quotidienne</b> 1 2 3 <b>Apporter à l'enseignant une amélioration certaine au regard de supports plus traditionnels</b> 1 2 3 <b>Permettre la gestion de l'hétérogénéité de la classe et le suivi du travail de l'élève</b> 1 2 3</p>
<p>Messages d'erreur, causes et remèdes</p>	<p>Exemple de message d'erreur : "qu'est-ce que vous avez dit ?" Cause : l'enregistrement a été perturbé par des parasites sonores ou l'ordinateur n'a vraiment pas compris ce qui a été dit. Remède : il faut répéter ou épeler</p>
<p>Tutoriel ou Mode d'emploi <i>Lien éventuel</i></p>	<p><b><a href="http://www.pcastuces.com/pratique/windows/7/dicter_texte_windows7">http://www.pcastuces.com/pratique/windows/7/dicter_texte_windows7</a></b></p>

Annexe : Capture d'écran.