



Plan National de Formation

Professionnalisation des acteurs
et formation des personnes ressources

Conduire le pilotage de la prévention de la radicalisation des jeunes en milieu scolaire

Mercredi 27, jeudi 28 et vendredi 29 janvier 2016

**Ecole supérieure de l'éducation nationale
de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Boulevard des Frères Lumière

86963 Futuroscope Chasseneuil-du-Poitou

Programme

Problématique générale

« Par radicalisation, on désigne le processus par lequel un individu ou un groupe adopte une forme violente d'action, directement liée à une idéologie extrémiste à contenu politique, social ou religieux, qui conteste l'ordre établi » (*Radicalisation*, Fährad Khosrokhavar, Paris, 2014).

Le rôle de l'école est fondamental pour protéger tout jeune de l'emprise de groupes ou mouvances radicalisés, influence souvent renforcée par les nouvelles technologies de la communication.

Dans ce contexte, l'action préventive menée par le ministère a vocation à se situer en amont de ce phénomène de radicalisation, afin d'éviter le basculement dans une phase de recrutement et de passage à des actes violents. En effet, une des missions centrales de l'école est de favoriser la construction d'un élève citoyen, apte à appréhender le monde qui l'entoure dans sa diversité et à prendre des décisions qui préservent son bien-être mental et physique tout en respectant celui des autres. La question du repérage des situations d'élèves en risque de basculement est également une mission qui touche l'ensemble des personnels de la communauté éducative.

C'est pourquoi il est proposé, en lien avec le secrétariat général du comité interministériel de prévention de la délinquance (SG-CIPD), une formation des équipes en charge de la politique de prévention de la radicalisation auprès des recteurs et des directeurs académiques des services de l'éducation nationale, à la construction de plans de formation académique et d'accompagnement des établissements.

Objectifs de la formation

- Replacer la problématique de la radicalisation dans un contexte géopolitique
- Etre capable de déceler, d'apprécier les signes témoignant qu'un jeune est en voie de radicalisation et affiner son appréciation en vue d'un signalement
- Elaborer des plans de formation au bénéfice des acteurs académiques
- Mobiliser les ressources pour accompagner les jeunes suivis dans le cadre d'un désengagement

A l'issue du séminaire, les stagiaires présenteront leurs ébauches de plan de formation qu'ils auront élaborées au cours du séminaire.

Mercredi 27 janvier 2016

13h30 *Accueil des participants*

14h00 Ouverture du séminaire : présentation du séminaire et des productions attendues (*Amphi 324*)

Alexandre Grosse, chef de service, direction générale de l'enseignement scolaire

Thierry Revelen, chef du département des formations des personnels de l'enseignement scolaire, adjoint au directeur de l'ESENE SR

S'outiller pour accompagner les établissements

14h45 « Quels sont les plans d'action déployés dans les autres pays européens ? » (*Amphi 324*)

Marina Lebreton, experte coopération internationale, ministère de l'intérieur

15h30 « Comment éduquer à la citoyenneté mondiale et à la prévention de la radicalisation et des extrémismes violents » (*Amphi 324*)

Lydia Ruprecht, responsable éducation à la citoyenneté mondiale à l'UNESCO

16h30 *Pause*

16h45 « Présentation d'indicateurs de la suspicion de radicalisation construit dans le cadre d'un travail interministériel et avec les partenaires institutionnels » (Table ronde) (*Amphi 324*)

Arnaud Colombié, chargé de mission au comité interministériel de prévention de la délinquance (CIPD), ministère de l'intérieur

Véronique Gasté, cheffe du bureau de la santé, de l'action sociale et de la sécurité, direction générale de l'enseignement scolaire

Djamel Misraoui, sociologue et islamologue à l'association UNISMED

18h00 « La notion de suspicion de radicalisation : quelles approches, quelles définitions, quels indicateurs ? » Etudes de cas et mise en pratique à partir de la grille des indicateurs de basculement (*Voir affichage*)

19h30 *Fin des travaux*

Jeudi 28 janvier 2016

Apprendre à penser la complexité du monde

8h30 *Accueil des participants*

08h45 « **Comprendre, diagnostiquer, traiter?** » (*Amphi 324*)

Patrick Amoyel, psychanalyste, professeur de psychopathologie, directeur de l'association Entr'autres.

10h00 Echanges avec la salle

10h15 *Pause*

10h45 « **Comment accompagner les usages d'internet et lutter contre la propagation de la rumeur et de la théorie du complot sur les réseaux sociaux ?** » (Table ronde) (*Amphi 324*)

Karen Prévost-Sorbe, coordonnatrice de l'académie d'Orléans-Tours, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI) ;

Isabelle Martin, coordonnatrice de l'académie de Bordeaux, Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI) ;

Pascale Montrol-Amouroux, Cheffe du département du développement des usages et de la valorisation des pratiques, Direction du Numérique Educatif (DNE).

11h45 Echanges avec la salle

12h15 *Repas*

14h00 **Présentation des ressources CHEMI/ESENER** (*Amphi 324*)

Jean-Martin Jaspers, directeur du Centre des Hautes Études du Ministère de l'Intérieur

Olivier Dulac, chef du département de l'innovation, de la recherche et du développement numérique, ESENER

14h45 *Pause*

15h00 **Concevoir un plan d'accompagnement et de formation en académie** (Ateliers) (*Voir affichage*)

Problématique : Le recteur vous demande d'animer des formations sur la prévention de la radicalisation des jeunes. Cette formation intercatégorielle se déroulera sur une demi-journée en bassin de formation.

Vous élaborez un scénario et précisez les apports, les ressources que vous mobiliserez.

17h15 *Pause*

17h30 **Travaux de groupes** (*Voir affichage*)

Suite des travaux et finalisation des plans et préparation d'une présentation rapide pour la restitution du lendemain

19h00 *Fin des travaux*

Vendredi 29 janvier 2016

Décliner les actions de formation en académie

09h00 « Quel état des lieux concernant les établissements privés hors contrat ? » (Amphi 324)

Exemples de protocoles

Catherine Bizalion, chargée de mission bureau du droit des établissements d'enseignement privés et des affaires générales, sous-direction de l'enseignement privé, direction des affaires financières.

10h00 Echanges avec la salle

10h15 *Pause*

10h30 « Comment contrer les discours radicalisés et lutter contre le complotisme ? » (Amphi 324)

Exemple de pratiques

Iannis Roder, professeur d'histoire-géographie en Seine-Saint-Denis

11h15 Echanges avec la salle

11h30 Présentation rapide des travaux de groupe de la veille (rapporteurs des ateliers) (Amphi 324)

11h45 Conclusion (Amphi 324)

12h00 Clôture du séminaire (Amphi 324)