

EMPLOI DU TEMPS TYPE EN CP				
HORAIRE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
9h00 - 9h15	Rituels et régulation de la vie de classe avec appui sur le lire, écrire, compter (compréhension à partir d'une lecture faite par l'enseignant, écrire la date en nommant et/ou «phonémisant» les lettres...) en tant que séance d'apprentissages. Présentation du programme de travail.			
9h15 - 9h30	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
9h30 - 9h45	Lire - écrire :	EPS : Courir vite	Lire - écrire : • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes	Lire - écrire : • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes
9h45 - 10h00	<ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes 			
10h00 - 10h15	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture à voix haute : entraînement à la fluence 	Lire - écrire : • Conscience phonémique • Principe alphabétique • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes	Langage oral en lien avec l'EPS : s'affronter collectivement - vidéo	Langage oral : le récit (suite)
10h15 - 10h30	Vocabulaire : tri et mémorisation de mots			
10h30 - 10h45	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
10h45 - 11h00	Maths problèmes : Nombres et calculs	Maths problèmes : Grandeurs et mesures	EPS : S'affronter collectivement	Maths problèmes : Espace et géométrie
11h00 - 11h15				
11h15 - 11h30				
11h30 - 11h45	Reprise lire - écrire : • Conscience phonémique • Principe alphabétique	Reprise lire - écrire : • Conscience phonémique • Principe alphabétique	Maths problèmes en lien avec les apprentissage en cours sur les nombres et les opérations.	Reprise lire - écrire : • Lecture de mots
11h45 - 12h00	Compréhension d'un texte lu par l'enseignant	Langue vivante		Langue vivante
12h00 - 13h30	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS	PAUSE ET REPAS

EMPLOI DU TEMPS TYPE EN CP

HORAIRE	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
13h30 - 13h45	Copie	Copie	Copie	Copie
13h45 - 14h00	Éducation musicale	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes • Lecture à voix haute : entraînement à la fluence 	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture - écriture de mots (100% déchiffrables) • Lecture à voix haute : entraînement à la fluence 	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture - écriture de mots (100% déchiffrables) • Lecture à voix haute : entraînement à la fluence
14h00 - 14h15				Enseignement moral et civique
14h15 - 14h30	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Écriture - Encodage • Lecture de syllabes 	Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Compréhension d'un texte documentaire lu par l'enseignant	Questionner l'espace et le temps Écriture - copie	Maths problèmes : Nombres et calculs, Jeux mathématiques
14h30 - 14h45				
14h45 - 15h00	EPS : danse	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture - écriture de mots (100% déchiffrables) 		Éducation musicale
15h00 - 15h15				
15h15 - 15h30	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION	RÉCRÉATION
15h30 - 15h45	Questionner l'espace et le temps Langage oral - vidéo	Arts plastiques	Maths problèmes : Espace et géométrie	EPS : S'affronter collectivement
15h45 - 16h00				
16h00 - 16h15	Langue vivante	Langage oral : le récit (suite)	Reprise lire - écrire : <ul style="list-style-type: none"> • Conscience phonémique • Principe alphabétique 	
16h15 - 16h30			Langue vivante	