

Compte-rendu de la réunion du Réseau STI-Biotechnologie 2 février 2007 à Paris

- 9h30 Ouverture de la journée
 - Présentation des nouveaux collègues
 - Résumé du travail mené ces deux dernières années dans le cadre de l'action spécifique « TICE en STI-Biotechnologie »
 - Présentation des nouveaux projets et suivi des projets initiés en 2005 et 2006 par la SDTICE : diaporama
 - Edu'Base Biotechnologie-SMS et le service MURENE
 - Lettre TIC'EDU Biotechnologie
 - Dévédérom- vidéo d'usages des TICE dans les disciplines [canal Educnet](#)
 - Ressources numériques: RIP, SCHENE , SIALLE
 - Clé USB pour les néo-titulaires

- 11 h 30 Le réseau STI-Biotechnologie : bilan 2006 et perspectives 2007
 - Fréquentation du chapitre disciplinaire sur Educnet, activité et gestion d'Edu-base.
 - Outils de communication (liste ens-bgb, liste interne webstibio)
 - Point sur les plateformes de travail à distance expérimentées BiotechOnline (Rouen) et Moodle (Paris) La plateforme Moodle est expérimentée par Jean-Loup Valade dans le cadre de son enseignement en BTS diététique au lycée Rabelais Paris. <http://sti-bio.scola.ac-paris.fr/moodle/login/index.php>
Les nouveaux sites : Présentation de nouveautés académiques (le [site de Grenoble](#) en version dynamique, le [site de Martinique](#))

13 h repas

- 14h 15 Constitution des ateliers et présentation des travaux :
 - La clé USB jeunes enseignants : quels contenus envisager ?
 - Le projet d'un clip vidéo d'usage en biotechnologie et/ou ST2S
 - Renforcer l'indexation d'Edu'Base Biotechnologie-SMS

- 16 h 30 Rapports des ateliers

- 17 h Clôture des travaux

- **Présentation du site de La Martinique par Romain Ferry**

Le site propose :

- les plaquettes des sections STL BGB et BTS QIABI (d'autres plaquettes sont à venir).
- des liens avec les sites Internet de sections ou de filières : le site du BTS QIABI du Lycée du LORRAIN.
- des vidéos des équipements et de locaux des différents lycées : une vidéo est mise en ligne pour montrer quels sont les équipements en génie industriel du BTS QIABI.
- les travaux réalisés pour la semaine de la science 2007(thématique des émulsions par les étudiants du BTS QIABI).
- des vidéos sur les savoirs et les savoirs faire technologiques : ces documents ont pour objectif de réfléchir à comment utiliser et formaliser une séquence vidéos pour transmettre des savoirs et des savoirs-faire dans le domaine de la microbiologie et l'hématologie et quels sont les apports spécifiques d'une vidéo par rapport au diaporama, son utilisation potentielle comme procédure visuelle dans un système qualité.
- des vidéos sur le contexte du laboratoire d'analyses médicales en LAM et en milieu hospitalier : ces vidéos présentent des postes de travail ou des opérations techniques réalisés en laboratoire. Les personnes interviewées sont des biologistes ou des laborantins.

Les objectifs sont de :

- mettre en évidence au travers de photos et de séquences vidéos les appareillages et les nouvelles techniques utilisés dans les laboratoires pour motiver les étudiants et les élèves dans leur futur métier.
- mettre en évidences les compétences que doit posséder ou acquérir le futur technicien de laboratoire.
- permettre aux élèves de terminales STL BGB d'avoir une idée des métiers exercés avec un BTS AB ou BTS BAC

D'autres domaines devraient être explorés comme technicien de laboratoire dans l'agroalimentaire, le métier de qualificateur avec un BTS QIABI, mais aussi les métiers dans les filières ST2S, BTS ESF, etc....

- **La base Edu'base Biotechnologie (ex-banque BIOTICE), indexation et consultation :**

L'intitulé et le fonctionnement des bases disciplinaires de pratiques TIC a été uniformisé afin de les intégrer dans le projet MURENE. Edu'base Biotechnologies dispose fin janvier 2007 d'environ 460 fiches soit une progression annuelle 2006 de 7 % , un fléchissement des nouvelles fiches étant observé le deuxième semestre.. D'une manière générale, on observe toujours des disparités importantes d'indexation selon les académies.

On peut estimer actuellement que le nombre de ressources présentes sur le réseau STI-Biotechnologies est d'un tiers supérieur au nombre de fiches actuelles dans la base. Un effort d'indexation de certaines académies est donc nécessaire pour donner tout son potentiel à cet outil commun même si un certain nombre de ressources existantes ne donnent pas systématiquement lieu à une pratique TIC en classe.

La consultation de la banque progresse chaque année et son utilisation se substitue progressivement à l'annuaire thématique (l'accès à l'annuaire est préservé mais figure en deuxième plan sur Educnet sur la partie statique du site).

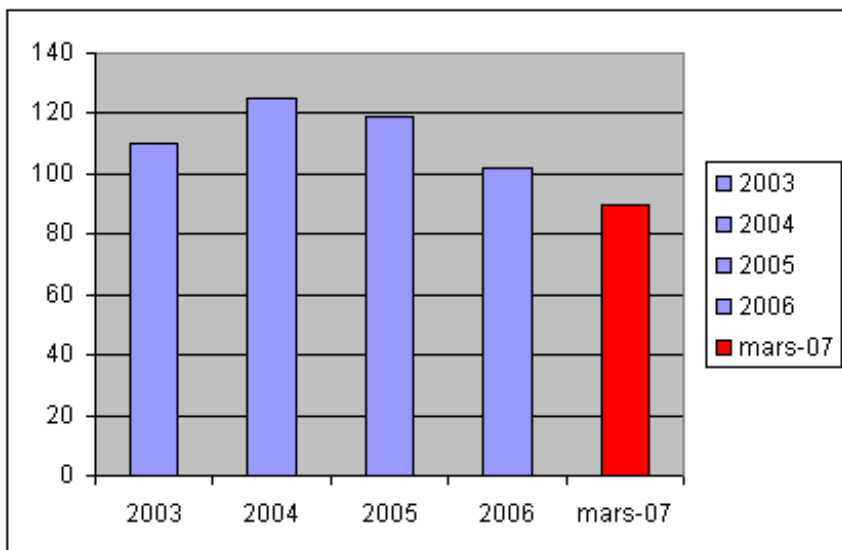
La banque dispose d'une [aide de consultation](#) en ligne, et, pour pallier aux difficultés rencontrées par certaines requêtes, des interrogations préprogrammées de la base sont aussi proposées sur [Educnet](#). Les académies disposent sur la liste interne du réseau des informations pour réaliser d'autres interrogations et les signaler. Par exemple :

http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/biotic/index.php?commande=chercher&id_niveau=1&id_support=1 affiche les animations couvrant les programmes de Biologie et physiopathologie en ST2S

De même, les académies qui le souhaitent peuvent afficher le [canal RSS de la base](#)

- **L'atelier Edu'Base** a réuni dix webmestres et une IA-IPR.

Durant l'atelier, plus de 70 fiches ont été saisies. L'indexation a été poursuivie dans une académie et fin mars 2007, la base compte 546 fiches dont 536 fiches en lignes. L'effort d'indexation doit se poursuivre notamment dans les académies encore « absentes » de la base. L'aide d'indexation est déposée sur la liste interne du groupe.



Evolution du nombre de créations annuelles de fiches dans Edu'base Biotechnologies

Des améliorations-corrrections des champs de la base ont été proposées et réalisées :

Le domaine Culture scientifique a été remplacé par Bio-informatique et des sous domaines Génie fermentaire, Virologie, informatique de laboratoire ont été créés. Les champs Logiciels RIP et non RIP ont subi des ajouts.

- L'indexation des fiches pouvant participer à la **validation du B2i lycée** a fortement progressée. Il ressort que de nombreuses fiches (12) couvrent le domaine 3 : *créer, produire, traiter et exploiter des données* ; un très grand nombre (77) sont référencées pour le domaine 4 : *s'informer, se documenter*.
- **L'atelier vidéo** a réuni trois collègues et un IA-IPR. Deux axes de réflexion ont été menés, l'un autour d'une séquence filmée en TP de biochimie (Electrophorèse des protéines sur gel de polyacrylamide horizontal), l'autre en hématologie. La réflexion de ces deux pré-scénarios, particulièrement intéressants et représentatifs de nos séries ne s'accompagnant pas de proposition de tournage, la réflexion s'est poursuivie en microbiologie (TP sur l'antibiogramme en milieu solide en TSTL). Madame Murielle Guyenet-Ordas et Rémi Moreda, enseignants au lycée Docteur Lacroix de Narbonne ont élaboré le scénario pédagogique et le tournage s'est déroulé le 9 mai 2007 dans le groupe de TP de Mme Guyenet Ordas..
- **L'atelier clé USB-jeunes enseignants** a réuni trois collègues, qui ont, après l'étude de la maquette de la clé SVT, (clé non encore disponible le 2 février) réfléchi à une première proposition de contenu a été listée en biotechnologie. Pour information, les premières clés en Physique-chimie, SVT et Histoire-géographie et primaires ont été distribuées aux enseignants concernés [courant mars](#).

17 h Clôture des travaux

Remerciements à tous les participants :

Mme Françoise Guillet et M. Michel Gavrilovic, IGEN,
 Mme Caroline Bonnefoy, M. Joël Cnokaert, M. François Matringe, IA-IPR, Mme Suzanne Hertzog, Mme Sylvie Bardes, M. Rémi Moreda, M. Michel Cavalla, M. Fabrice Colomb, M. Gérard Coutouly, M. Mostafa Kriat, M. Laurent Martorell, M. Patrick Meunier, M. Jean-loup Valade, M. Gil Vogé, M. Jérémie Burget, M. Romain Ferry, M. Christian Devaux, M. Didier Hirou, professeurs.