

Une webographie diversifiée sur la notion de compétences des acteurs de la formation dans leur évolution vers les TICE et la FOAD*

I / Sur la notion de compétence en général

- Bibliographie du CNAM sur la gestion des compétences au sein de la gestion des ressources humaines datant de 1998.
<http://www.cnam.fr/doc/cdft/docbibgescomp.html>

II / Sur les TIC

- La référence qu'est la conférence de consensus (bien que cela ne soit pas un référentiel de compétences c'est une réflexion qui pose des principes que nous pourrions certainement réinvestir dans notre propre réflexion, par exemple sur l'autonomie et ses besoins en compétence pour le formateur et l'apprenant).
http://www.algora.org/kiosque/k_actu.htm

III / Sur la notion de compétences des enseignants/formateurs

- Une conférence de Perrenoud datant de 1997 sur les nouvelles compétences professionnelles pour enseigner à l'école primaire.
<http://agora.unige.ch/ctie/educateur/perrint.htm>
- Un dossier qui se charge seul (au format pdf) rédigé en 1999 par l'université de Montréal sur différents scénarios de formation pédagogique des professeurs d'université.
<http://www.ipm.ucl.ac.be/AIPU/RapportAIPU99-3.pdf>
- Une bonne partie du livre de Perrenoud datant de 1999 : *Dix nouvelles compétences pour enseigner* paru en 1999 chez ESF.
http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_livres/php_nouvelles.html
- Un excellent article de Perrenoud sur les compétences du formateur-expert qui date 1999 avec deux volets : l'une sur les compétences individuelles (nouvelles et traditionnelles) du formateur et l'autre qui est un début sur les compétences collectives des formateurs d'une institution.
http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_15.html
- Un site (original, interactif et imagé) qui fait une synthèse des travaux de Perrenoud, de Perretti, Le Boterf, Beillerot... sur la pédagogie diversifiée et les besoins en compétence pour cela.
<http://francois.muller.free.fr/diversifier/COMPETENCES.htm>
- Un site extrêmement fourni et actualisé où vous pourrez cliquer depuis la page d'accueil pour en savoir plus sur les compétences de l'enseignant en classe et hors-classe (4 facettes - 16 dimensions), mais aussi ses

compétences transversales (dont celle d'exploiter les TIC) et les compétences de l'apprenant en classe.

<http://discas.ca/>

IV / Sur les compétences à développer pour l'évolution vers les TICE et la FOAD* des acteurs de la formation

- Conférence des recteurs de l'université du Québec de 1997 apportant des éléments de réflexion sur un projet d'école de formation continue des professeurs dans le domaine de l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) à des fins d'enseignement universitaire.
http://www.usherb.ca/SI/Le_Prof!/doc/projet/tdesm.htm
- Un compte-rendu de séminaire de l'INRP datant de juin 2000 sur les compétences des enseignants pour l'usage des TIC.
<http://www.inrp.fr/Tecne/Rencontre/CR40003.htm>
- L'adresse où vous pouvez télécharger l'étude commandée par le Cedefop et réalisée par Algora en 2002 sur l'évolution des compétences des formateurs dans les dispositifs de FOAD*.
http://www.algora.org/kiosque/cd_publ.htm