

Bibliographie

I / Sur la notion de compétences

- CARRE (P) et CASPAR (P), 1999, Traité des sciences et techniques de la formation Paris, Dunod approche par les savoir-faire
- LE BOTERF (G), 1995, De la compétence, essai sur un attracteur étrange, Paris, Editions d'organisations
- LE BOTERF (G), 1997, Compétence et navigation professionnelle, Paris, Editions d'organisation
- LE BOTERF (G), 2000, Construire les compétences individuelles et collectives, Paris, Editions d'organisations
- TREMBLAY (N), Les quatre compétences de l'autoformation, Les sciences de l'Education 39 1-2,

II / En particulier la compétence des acteurs de la formation

- BARBOT (M.J) et CAMATARRI (G), 1999, Autonomie et apprentissage, l'innovation dans la formation, Paris, PUF
- BLANDIN (B), 1990, Formateurs et formation multimédia - Les métiers, les fonctions, l'ingénierie, Paris, Editions d'Organisation
- CAFOC Auvergne, 1991, Référentiel de compétences du Formateur d'adultes
- CCIP, 2001, Enseigner demain, des enseignants qui innovent pour un métier qui change, Collection Direction de l'enseignement, Chambre de commerce et d'Industrie de Paris
- Centre Inffo - CNAM- Université Lille III, 1994, Les métiers de la formation, La Documentation Française
- Centre Inffo, 1995, Les métiers d la formation - Guide technique
- Commission européenne, 1995, Enseigner et apprendre : vers la société cognitive
- Conseil de l'Europe, 1975, Le métier de formateur
- Contrat Etudes et Perspectives des organismes de formation, 1997, La documentation Française
- COULON (A), HAEUW (F), les compétences du formateur en Formation Ouverte et A Distance, étude téléchargeable sur le site ALGORA <http://www.algora.org>
- DE MONTMOLLIN (M), 1984, L'intelligence de la tâche. Eléments d'ergonomie cognitive, Berne, Peter Lang
- DE ROMAINVILLE (M), 1998, L'étudiant-apprenant- grilles de lecture pour l'enseignant universitaire, De Boeck
- DELORS (J), 1999, Education : un trésor est caché dedans, Editions UNESCO
- ERBIA, 1995, Référentiel de compétences du formateur
- KATZ R.L., Skills of an effective administrator, Harvard Business Review, Vol. 51, 1974
- MANDON (N) coord., 2000, Evolution des métiers de la formation professionnelle et de leurs pratiques - Approche par l'analyse des emplois, Cahiers ETED N°3 - Documents 14 - CEREQ
- SAMURCAY (R) et PASTRE (P), 1995, Outiller les acteurs de la formation pour le développement des compétences, in Education permanente N°123

III / Sur les TICE et la FOAD*

- Actualité de la Formation permanente N°156 et 157, 1998
- ARFAOUI (F), PARMENTIER (C), 2001, Tout savoir pour e-former, Paris, Editions d'Organisation
- BELLIER (S), 2001, le e-learning, Editions LIAISONS
- Etudes et expérimentations en formation continue N°16, spécial sur les formations ouvertes, 1992
- Les cahiers d'études du CUEEP N°28, 1995, Formations ouvertes multiressources, actes de l'Université d'été de Lille
- LINARD (M), 1990, Des machines et des hommes, apprendre avec les nouvelles technologies, Paris, Editions Universitaires
- NAYMARCK (J), coord., 1999, Guide du Multimédia et de la formation, RETZ
- Revue Education Permanente N°152 – 2002

IV / Sur la gestion de projet multimédia

- AFITEP, 1998, Le management de projet - Principes et pratiques, AFNOR
- MILLION (A), CORMERAIS (F), 1999, Gestion et management de projet multimédia, L'Harmattan
- KENNEDY C. 1998, Toutes les théories du Management , MAXIMA
- CENTRE INFO, 2000 Se former au management ; théorie, pratiques et outils
- LAVIGNE (M), 2002, Concevoir et conduire un projet Multimédia, DUNOD

V / Sur la pédagogie

- HOUSSAYE (J), 1988, Le triangle pédagogique, Berne, Peter Lang
- CHAPPAZ (G), 2000, La dimension affective dans l'apprentissage et la formation, Marseille, CNDP
- TROCME-FABRE (H), 1989, J'apprends donc je suis, PARIS, Editions d'Organisation
- TROCME-FABRE (H), 1999, Réinventer le métier d'apprendre, PARIS, Editions d'Organisation