

**Fiche 10 : Rangement des décimaux**

Matériel : la graduation de la fiche suffit.

Mais une graduation collective grand format est utile.

1 « Placer les nombres ... »

Indiquer les emplacements par une flèche, puis ranger les nombres.

2 « Compléter... »

On peut commencer par compléter la graduation : 0,3 ... 0,4 ...

Réponses : 0,38 < 0,54 < 0,7 ou 0,70 < 1,02 < 1,2 ou 1,20

3. L'exercice suivant a pour but d'utiliser les notations fractionnaires ou décimales :

$$1,2 = 1 + \frac{2}{10}$$

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

$$1,003 = 1 + \frac{3}{1000} \quad \text{etc}$$

4. « Trouver des nombres qui conviennent »

On a le choix.

Première difficulté : les parties décimales sont de même longueur. On peut recourir à une graduation comme ci-dessus. Ainsi, entre 2,5 et 2,6 : 2,51, ou 2,55,...

Deuxième difficulté : les parties décimales sont de longueur différentes.

Une erreur classique consiste à les comparer comme des entiers

On peut, soit repérer les nombres sur une graduation,

soit convertir en notation fractionnaire,

ou encore caler les parties décimales à droite ;

$$\text{Exemple : } 1,02 < ? < 1,3 \quad \text{c'est } 1 + \frac{2}{100} < ? < 1 + \frac{3}{10} = 1 + \frac{30}{100}$$

$$\text{c'est } 1,02 < ? < 1,30$$

**Fiche 11 Addition / Soustraction**

Lorsque les virgules sont alignées, l'addition s'effectue simplement.

Lorsque l'opération est posée en ligne on peut :

soit poser l'opération en colonnes en alignant les virgules,

soit passer en notation fractionnaire.

Pour les soustractions, il est recommandé, non seulement d'aligner les virgules, mais de compléter les zéros manquant à droite de façon à compléter les colonnes.

Bien entendu, la fiche ne comportant qu'un petit nombre d'exercices, il est nécessaire d'en proposer, à chaque étape, d'autres du même type.