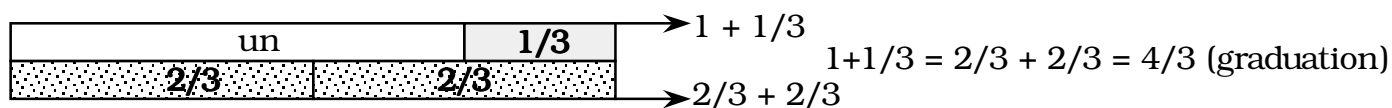


MATERIEL :

On utilise désormais les UNITES de l'annexe 2 (bandes de 9cm) et le réseau pour subdiviser.

Fiche 6 : comparer des fractions et obtenir des écritures additives variées.

A une bande, on associe une fraction ; à des bandes juxtaposées, une écriture additive.
La confrontation à la graduation permet de connaître la fraction égale, le «résultat» de l'addition



bandes juxtaposées \leftrightarrow écriture additive \leftrightarrow fraction (repérée sur la graduation)

Les résultats obtenus seront affichés, et notés individuellement (bandes collées, écriture additive)

Fiche 7 : notation décimale

Une écriture décimale est une convention d'écriture pour une composition additive selon un fractionnement particulier : unités, dixièmes, centièmes...

Il s'agit d'exercer (oralement et par écrit) le passage d'une notation à une autre.

$$2,437 = 2 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000} = \text{deux unités, 4 dixièmes, 3 centièmes, 7 millièmes}$$

Pour les nombres décimaux comportant une seule décimale, on peut recourir aux bandes. Cette notation étant repérée, on la généralise à des nombres à plusieurs décimales.

Le tableau final, agrandi, doit être affiché et servir de référence.

Fiche 8 : Approche de l'addition de fractions ayant même dénominateur

On utilise la représentation d'une écriture additive par des bandes juxtaposées (cf. fiche 6). La lecture du résultat permet de découvrir la règle d'addition.

Celle-ci, une fois formulée, est affichée et notée individuellement.

Fiche 9 : addition de fractions ayant des dénominateurs différents

On se ramène au cas précédent en convertissant l'une des fractions (ou les deux) de façon à obtenir des fractions de même dénominateur (voir fiches 3 et 4)

Pour cela, il est utile de disposer en liste les écritures variées de chaque fraction :

$$\frac{3}{2} + \frac{5}{3} = ? \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{9}{6} = \frac{12}{8} = \quad \frac{5}{3} = \frac{10}{6} = \frac{15}{9} = \frac{20}{12} =$$

Il reste à repérer dans chaque liste les fractions qui ont même dénominateur, puis à les additionner (fiche 9)