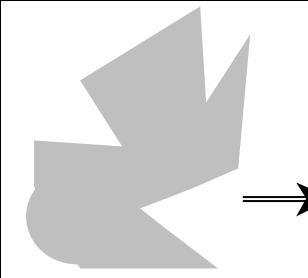
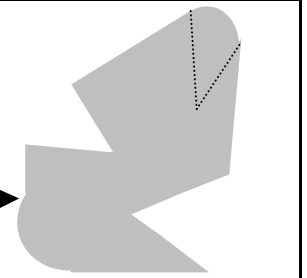
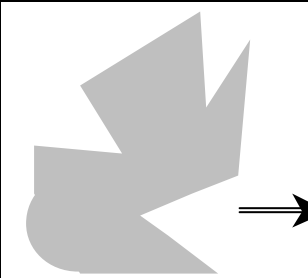
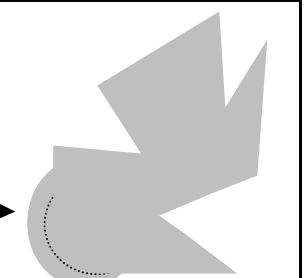
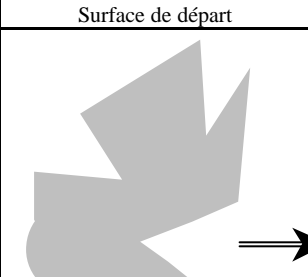
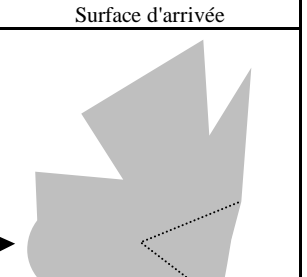
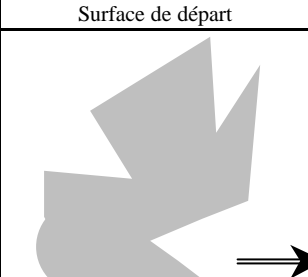
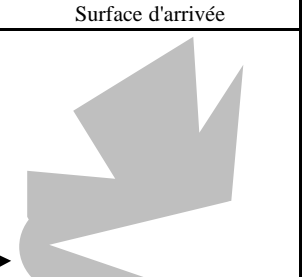


**Dans chaque cas, préciser la variation du périmètre et de l'aire**

																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		/	/	Aire	x		Périmètre		x	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		/	/	Aire		x	Périmètre		x
	/	/																	
Aire	x																		
Périmètre		x																	
	/	/																	
Aire		x																	
Périmètre		x																	
Surface de départ	Surface d'arrivée																		
																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> </table>		/	/	Aire	x		Périmètre	x		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		/	/	Aire		x	Périmètre		x
	/	/																	
Aire	x																		
Périmètre	x																		
	/	/																	
Aire		x																	
Périmètre		x																	
Surface de départ	Surface d'arrivée																		
																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		/	/	Aire	x		Périmètre		x	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		/	/	Aire		x	Périmètre		x
	/	/																	
Aire	x																		
Périmètre		x																	
	/	/																	
Aire		x																	
Périmètre		x																	
Surface de départ	Surface d'arrivée																		
																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td></td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> </table>		/	/	Aire		x	Périmètre	x		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;"></td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td><td style="width: 30px; text-align: center;">/</td></tr> <tr><td>Aire</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> <tr><td>Périmètre</td><td style="text-align: center;">x</td><td></td></tr> </table>		/	/	Aire	x		Périmètre	x	
	/	/																	
Aire		x																	
Périmètre	x																		
	/	/																	
Aire	x																		
Périmètre	x																		
Surface de départ	Surface d'arrivée																		

**Commentaires :**

Bien faire comprendre l'organisation de la fiche, en particulier qu'il s'agit de préciser les variations quand on passe de la Surface de départ à la Surface d'arrivée.

Il peut être souhaitable de réaliser avec les élèves la première, voire la seconde étude en procédant ainsi :

- 1) Qu'est-ce qui a changé quand on passe de la Surface de départ à la nouvelle Surface
- 2) Comment varie l'aire ?
- 3) Comment varie le périmètre ?

On remarquera que pour les 5 premiers cas, une indication permet de repérer plus facilement la transformation.