



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE**

## **RENTÉE SCOLAIRE 2023**

# Sommaire

1. Objectifs et modalités du test de positionnement
2. Nature et champ du test de positionnement
3. Architecture et contenus
4. Démarche d'accessibilité
5. Préparation du test de positionnement
6. Mise en œuvre : acteurs mobilisés, calendrier et restitution
7. Mise à disposition d'items issus du test
8. Publications

# 1. Objectifs et modalités du test de positionnement

# Objectifs du test de positionnement

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un outil de diagnostic standardisé des compétences de chaque élève en français et en mathématiques, **première étape de l'accompagnement personnalisé.**
- Accompagner le pilotage pédagogique des établissements.
- Enrichir les outils de pilotage académique.

Programmation des tests :  
entre le 11 et le 29 septembre  
2023.

# Modalités

- Chaque élève de seconde générale, technologique ou professionnelle passe **un test numérique de positionnement** qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en **français** et en **mathématiques**, domaines essentiels dans la vie personnelle, professionnelle et dont la maîtrise est nécessaire pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.
- Après le test, seront disponibles :
  - un **bilan individuel de l'élève** (positionnement selon trois degrés de maîtrise et réponses aux tests spécifiques) ;
  - une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est « à besoins » ou « fragile ».
- Les équipes pédagogiques pourront, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, déterminer la mise en place d'une réponse collective ou individualisée.

## 2. Nature et champ du test de positionnement

# Nature et champ du test de positionnement

- Cet outil n'est pas exhaustif et est bien entendu complémentaire des analyses des enseignants. Les résultats visent à accompagner à la fois une personnalisation au plus près des besoins de chaque élève et une approche globale de la classe.
- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent aux attendus de fin de cycle 4.
- Les outils de ce test ont été conçus par des équipes mises en place par la DEPP, constituées de professeurs du second degré avec le concours de l'IGÉSR. Ces outils d'évaluations sont expérimentés sur échantillon et standardisés. Un retour est effectué par les enseignants expérimentateurs.
- Ce test est conforme au RGPD. Les remontées nationales sont pseudonymisées. Les publications ultérieures ne concerneront que des données agrégées.

# 3. Architecture et contenus

Deux champs disciplinaires évalués : français et mathématiques

# Nouveautés 2023

- Suppression du parcours adaptatif, tous les élèves passent le même test.
- Passage de 6 à 3 groupes de maîtrise.
- Diffusion des tests spécifiques aux parents.
- Prise en compte de la non réponse.
- Diffusion de vidéos explicatives à destination des enseignants.
- Définition des groupes de maîtrise dans les tableurs à destination des équipes pédagogiques.

# En français : Seconde générale, technologique et professionnelle

**Passation en français**

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Test spécifique de  
compréhension de  
l'écrit

# Domaines et compétences évaluées en français

## Compréhension de l'oral

Comprendre et interpréter des discours oraux élaborés.

## Compréhension de l'écrit

Lire et comprendre en autonomie des textes variés, des images et des documents composites, sur différents supports.

## Étude de la langue

Mobiliser les connaissances orthographiques, syntaxiques et lexicales.

# En mathématiques : un test selon la voie

## Voie générale et technologique

### Passation en mathématiques

Voie générale et technologique  
50 minutes

Nombres et calculs

Espace et géométrie

Organisation et gestion de données,  
fonctions

Expressions algébriques

## Voie professionnelle

### Passation en mathématiques

Voie professionnelle  
50 minutes

Nombres et calculs

Espace et géométrie

Organisation et gestion de données,  
fonctions

Test spécifique  
d'automatismes

# Domaines et compétences évaluées en mathématiques en 2<sup>de</sup> générale et technologique

## Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.

## Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité.

## Espace et géométrie

Représenter l'espace. Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer.

## Expressions algébriques

Traduire un problème par une expression algébrique. Transformer des expressions algébriques pour démontrer.

# Domaines et compétences évaluées en mathématiques en 2<sup>de</sup> professionnelle

## Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.

## Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité. Utiliser le calcul littéral.

## Espace et géométrie

Représenter l'espace. Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées.

# 4. Démarche d'accessibilité

# Accessibilité

Il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels.

- **L'accompagnement humain :**

L'accompagnement humain par un(e) AESH ou un autre adulte accompagnement doit être proposé dès que cela est nécessaire. Il doit reposer sur le même fonctionnement que celui prévu dans le cadre d'un PPS : reformulation, saisie des réponses données à l'oral par l'élève etc.

- **Le matériel adapté :**

Il est essentiel que les élèves puissent utiliser leur matériel adapté habituel (timer, balle anti-stress, trackball, synthèse vocale, plage braille, mobilier adapté etc.)

# Accessibilité

Les pistes de travail en cours pour améliorer l'accessibilité des évaluations :

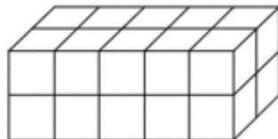
- **Les consignes :**

Un travail de simplification et d'harmonisation des consignes a été réalisé.

- **Les images :**

Elles ont fait l'objet, quand cela était possible, d'une alternative textuelle. Celle-ci remplace l'image et elle est alors entendue lors de l'utilisation d'un lecteur d'écran. Ces alternatives textuelles sont présentes sur l'évaluation de français.

## ***exemple d'alternative textuelle***



### **Alternative textuelle de cette image :**

Le pavé est formé par 2 cubes de haut, 2 cubes de large et 5 cubes de long.

# Accessibilité

- **Les supports audio et vidéo :**

Les supports audio font l'objet d'une version en LSF et en LfPC présente sous ASP. Il est possible de les télécharger sur le poste informatique de l'élève. Il est préférable néanmoins de prévoir l'accompagnement par un(e) interprète pour faciliter l'accès aux consignes par exemple.

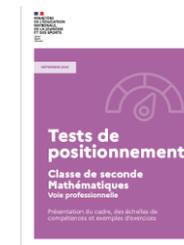
- **Les textes :**

Des versions adaptées des supports du test de compréhension de l'écrit sont disponibles à titre d'exemple sous ASP pour améliorer le confort de lecture des élèves dans le décodage des mots ou la lecture ligne à ligne (dyspraxie, dyslexie).

# 5. Préparation du test de positionnement

# Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques

- Des pages dédiées sur [education.gouv.fr](http://education.gouv.fr) et sur [eduscol](http://eduscol)
- Des infographies à destination des élèves et des représentants légaux
- Des vidéos présentant les tests à destination des enseignants et des chefs d'établissement
- Des descriptifs précis des contenus en français et en mathématiques à destination des équipes pédagogiques



# Des outils d'accompagnement pour les équipes de direction

Une documentation détaillée pour organiser les passations disponible à la rentrée sur l'Application de Suivi des Passations (ASP) :

- **le guide général** : document essentiel qui mentionne toutes les étapes du protocole du test

un guide spécifique selon la voie :

- Guide général seconde générale et technologique
- Guide général seconde professionnelle
- **la note de l'application ASP**
- **la note technique de l'outil diagnostic du matériel informatique**

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

**A.S.P.**

Accès à l'application de suivi des passations

**Diagnostic**

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

**Évaluation**

Accès à l'évaluation

**Restitution**

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

# 6. Mise en œuvre du test de positionnement

Accès au portail du test  
Acteurs mobilisés  
Calendrier  
Restitution

# Un accès via un portail unique <https://eval.depp.taocloud.fr>

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

## A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

## Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

## Évaluation

Accès à l'évaluation

## Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

# Acteurs mobilisés

## La DEPP

Elle prépare les épreuves, en lien avec l'IGÉSR et avec le concours d'équipes de professeurs et d'inspecteurs, gère la plateforme de passation et supervise toutes les passations en lien étroit avec les académies.

## Les académies

Chaque académie met en place un soutien technique et fonctionnel.

Les structures académiques formées au protocole des évaluations numériques nationales sont mobilisées.

## Les lycées

Chaque lycée planifie les deux passations du test numérique, organise l'information des familles et les modalités de communication des bilans individuels.

Le lycée désigne trois personnes de profils différents pour assurer les passations : un coordinateur, un accompagnant numérique et un administrateur de test.

# Calendrier de mise en œuvre

## Dès le 28 aout 2023

Connexion à ASP via le portail national des évaluations de la DEPP <https://eval.depp.taocloud.fr>

- Mise à disposition des guides de passation

## À partir du 6 septembre 2023

Connexion à ASP

- Appropriation des outils d'accompagnement
- Désignation d'un coordinateur, d'un accompagnant numérique et d'un administrateur de test
- Sélection des dates de passation (entre le 11 et le 29 septembre)
- Mise à jour des listes des élèves
- Informations aux familles

## Entre le 11 et le 29 septembre 2023

- Organisation des deux passations

**Fermeture définitive du portail de restitution le 24 novembre**

## Dès la fin des deux passations

- Restitution des résultats et exploitation pour la mise en place l'accompagnement personnalisé

# Une restitution par élève et par classe

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Evaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

# Nouveau modèle des fiches de restitution


**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## TEST DE POSITIONNEMENT

**FRANÇAIS** 2<sup>de</sup> générale et technologique

Année scolaire 2022 - 2023  
 Classe  
**Prénom NOM DE FAMILLE**  
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 2<sup>de</sup>  Durée de test 50 min  
 Test passé en individuel  Questions à choix multiples

Compétence	Maîtrise	À besoins	Fragile	Satisfaisant
<b>CORRESPONDRE LOCAL</b> Comprendre et produire des messages oraux et écrits en français	✓			
<b>ANALYSER UNE PHRASE</b> Analyser la structure globale d'un message écrit ou oral, identifier les éléments de sens	✓			
<b>CONNAÎTRE LE FONCTIONNEMENT DU VERBE</b> Identifier les fonctions syntaxtiques et sémantiques du verbe	✓			
<b>ORTHOGRAPHER ET CONJUGUER</b> Orthographier les mots d'usage courant, conjuguer les verbes les plus utilisés	✓			
<b>MOBILISER DU VOCABULAIRE</b> Mobiliser du vocabulaire en observant la structure des mots, en les reliant en relation de synonymie ou d'antonymie	✗			

Une fiche avec toutes les réponses de l'élève au test de compréhension de l'écrit est transmise à son professeur.

**Les objectifs du test de positionnement**

- Pour l'élève** : Meilleure connaissance de son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
- Pour les parents** : Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** : Comprendre la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le lycée** : Connaître le classement des élèves arrivant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** : Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.


 Découvrez le descriptif complet des tests de positionnement sur : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

Nouveauté




**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## TEST DE POSITIONNEMENT

**FRANÇAIS** 2<sup>de</sup> générale et technologique

Année scolaire 2023 - 2024  
 Classe  
**Prénom NOM DE FAMILLE**  
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 2<sup>de</sup>  Durée de test 50 min  
 Test passé sur ordinateur  Questions à choix multiples

Compétence	À besoins	Fragile	Satisfaisant
<b>Compréhension de l'oral</b> Comprendre un message oral	✓		
<b>Compréhension de l'écrit</b> Comprendre un texte	✓		
<b>Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases</b>			✗
<b>Étude de la langue</b> Maîtriser l'orthographe		pas d'évaluation possible : trop peu de réponses	
<b>Comprendre et mobiliser le lexique</b>			✓


 Scannez le QR Code pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

**Les objectifs du test de positionnement**

- Pour l'élève** : Meilleure connaissance de son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
- Pour les parents** : Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
- Pour l'enseignant** : Comprendre la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le lycée** : Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale** : Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.

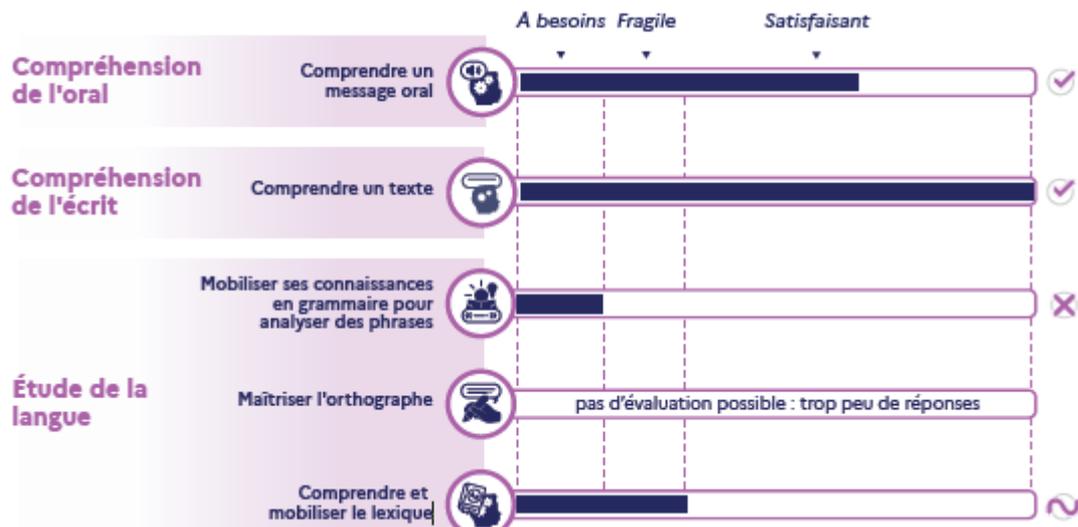

 Découvrez le descriptif complet des tests de positionnement sur : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Nouveauté

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant



Si l'élève n'a pas eu le temps de finir le test, les domaines avec trop peu de réponses ne seront pas évalués.

# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

## Tableur de restitution globale

### Définition des groupes de maîtrise

**Nouveauté**

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Discipline	Domaine	Nombre d'items réussis		
		À besoins	Fragile	Satisfaisant
Français	Compréhension de l'oral	3 au maximum	de 4 à 6 items réussis	de 7 à 10 items réussis
	Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases	3 au maximum	de 4 à 6 items réussis	de 7 à 12 items réussis
Français	Maitriser l'orthographe	5 au maximum	de 6 à 9 items réussis	de 10 à 14 items réussis
Français	Compréhension de l'écrit	6 au maximum	de 7 à 13 items réussis	de 14 à 22 items réussis
Français	Comprendre et mobiliser le lexique	4 au maximum	de 5 à 6 items réussis	de 7 à 10 items réussis
Mathématiques	Expressions algébriques	4 au maximum	de 5 à 8 items réussis	de 9 à 14 items réussis
Mathématiques	Nombres et calculs	5 au maximum	de 6 à 9 items réussis	de 10 à 15 items réussis
Mathématiques	Automatismes	4 au maximum	de 5 à 10 items réussis	de 11 à 19 items réussis
Mathématiques	Organisation et gestion de données, fonctions	6 au maximum	de 7 à 9 items réussis	de 10 à 15 items réussis
Mathématiques	Espaces et géométrie	5 au maximum	de 6 à 8 items réussis	de 9 à 14 items réussis
	Notes			
	L'intitulé "Pas de restitution" apparaît si l'élève n'a pas répondu à plus de 50 % des items du domaine concerné.			

# 3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

## Tableur de restitution globale

### Résultats des élèves

**Nouveauté**

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Nom élève	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Etude de la langue Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases	Etude de la langue Maîtriser l'orthographe	Etude de la langue Comprendre et mobiliser le lexique
Nom 1	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 2	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 3	Satisfaisant	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 4	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile
Nom 5	pas de restitution	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 6	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 7	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 8	Satisfaisant	Satisfaisant	pas de restitution	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 9	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile
Nom 10	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 11	À besoins	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 12	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Satisfaisant	pas de restitution
Nom 13	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 14	Fragile	À besoins	Fragile	pas de restitution	Satisfaisant
Nom 15	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 16	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 17	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 18	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Fragile	Fragile

Indication de la non réponse terminale

# Nouvelle fiche de synthèse avec QR code


**TEST DE POSITIONNEMENT**  
**FRANÇAIS** 2<sup>de</sup> générale et technologique

Année scolaire 2023-2024  
**Classe**  
**Prénom NOM DE FAMILLE**  
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

À besoins fragile      Satisfaisant

Compréhension de l'oral	Comprendre un message oral	À besoins fragile	Satisfaisant	✓
Compréhension de l'écrit	Comprendre un texte	À besoins fragile	Satisfaisant	✓
Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases		À besoins fragile	Satisfaisant	✗
Étude de la langue	Maîtriser l'orthographe	pas d'évaluation possible: trop peu de réponses		
	Comprendre et mobiliser le lexique	À besoins fragile	Satisfaisant	✓

Scanner le QR Code pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

**Les objectifs du test de positionnement**

- Pour l'élève**  
 Mettre connaître son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
- Pour les parents**  
 Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les progrès à travailler.
- Pour l'enseignant**  
 Compléter la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le lycée**  
 Contrôler le positionnement des nouveaux élèves entrant dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale**  
 Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.

Découvrez le descriptif complet de tests de positionnement sur [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)



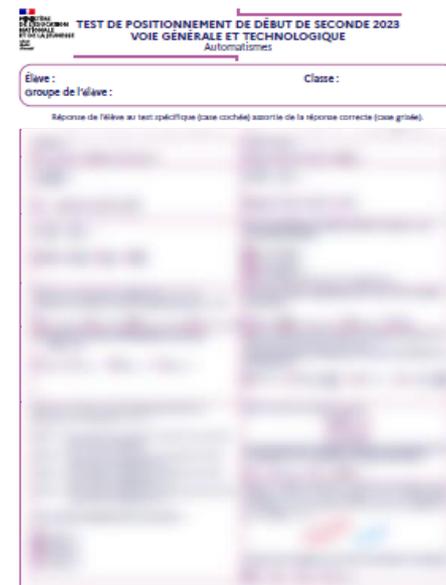
Nouveauté

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

# Diffusion des tests spécifiques et des réponses des élèves

Restitutions complètes en :

- Compréhension de l'écrit
- Automatismes



Disponibles également sur le portail de restitution dans l'onglet  
« Tests spécifiques »

# Restitution des tests spécifiques

## Compréhension de l'écrit

Voie générale et technologique	Voie professionnelle
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 textes littéraires</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 texte littéraire</li><li>• 1 groupement thématique</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 22 items</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 items</li></ul>

Restitution du test spécifique permettant de visualiser les réponses de chaque élève.



# Restitution des tests spécifiques Automatismes

Voie générale et technologique	Voie professionnelle
• 19 items	• 18 items

Restitution du test spécifique permettant  
de visualiser les réponses de chaque élève.



# Restitution des tests spécifiques

## Tableur à destination des enseignants

le score total  
obtenu au test  
spécifique

le score obtenu  
pour chaque  
question

La réponse  
fournie par  
l'élève

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Classe	NOM	PRENOM	Score du test spécifique	Automatismes Q1 - réponse	Automatismes Q1 - score	Automatismes Q2 - réponse	Automatismes Q2 - score	Automatismes Q3
2	classe00	NOM08Y983	PRENOM 08Y	13,98 041		1,0,720		1,6,85	
3	classe00	NOM06X983	PRENOM 06X	12,98 041		1,0,720		1,6,85	
4	classe00	NOM12Y983	PRENOM 12Y	11,98 041		1,0,720		1,6,85	
5	classe00	NOM08X983	PRENOM 08X	13,98 041		1,0,720		1,6,85	

Une restitution complète par classe sur les tests spécifiques.

- Les enseignants auront accès aux réponses détaillées de leurs élèves aux différentes questions des tests spécifiques et à leur score à ces tests.
- En fonction de son score chaque élève relèvera d'un groupe de maîtrise, permettant de pointer un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

# 7. Mise à disposition d'items issus du test

# Mise à disposition d'items de l'évaluation

Une grande partie des items de l'évaluation seront mis à disposition des équipes pédagogiques sur éduscol afin de les aider à mieux cibler et organiser l'accompagnement personnalisé des élèves.

Date de mise à disposition : 25 aout 2023.

Mise à disposition des items des tests spécifiques.

# 8. Publications

# Bibliographie

## Note d'information



Le positionnement de début de seconde est un exercice de mesure de l'acquisition des connaissances et des compétences en français et en mathématiques. Il est destiné à évaluer le niveau de maîtrise de ces disciplines par les élèves de première année de la classe de seconde générale et technologique.

Les résultats de ce test sont présentés dans ce document. Ils sont présentés par établissement scolaire, par voie scolaire (généraliste et technologique) et par voie professionnelle. Les résultats sont également présentés par sexe, par statut scolaire (élève régulier ou élève étranger) et par type d'établissement (généraliste ou technologique).

Les résultats de ce test sont présentés dans ce document. Ils sont présentés par établissement scolaire, par voie scolaire (généraliste et technologique) et par voie professionnelle. Les résultats sont également présentés par sexe, par statut scolaire (élève régulier ou élève étranger) et par type d'établissement (généraliste ou technologique).

## Rapport technique



### Test de positionnement de début de seconde 2022

Premiers résultats

SANDRA ANDRIEL, VINCENT BENOÛLE, ANIL BRET, ADRIEN FERNANDEZ, CHARLOTTE GILLESOTTE, JARNE HINGONNIN, JULIEN PAUL, CHARLES PIERRE, THIERRY ROCHE, GAËL MAPP, GUYLAUPE RUI, FABIOLA SALLÉ, JAMES SARRÉ, SÉBASTIEN BOURGAIN, JULIEN WULLAYNER

Date d'édition : Document de travail n°2022-008  
 Décembre 2022

## Analyse des tests spécifiques



### Test de positionnement de début de seconde générale et technologique

Test d'automatismes – Résultats nationaux et analyses détaillées

SANDRA ANDRIEL, VINCENT BENOÛLE, ANIL BRET, ADRIEN FERNANDEZ, CHARLOTTE GILLESOTTE, JARNE HINGONNIN, JULIEN PAUL, CHARLES PIERRE, THIERRY ROCHE, GAËL MAPP, GUYLAUPE RUI, FABIOLA SALLÉ, JAMES SARRÉ, SÉBASTIEN BOURGAIN, JULIEN WULLAYNER

Date d'édition : Document de travail n° 2022-008  
 Mai 2023

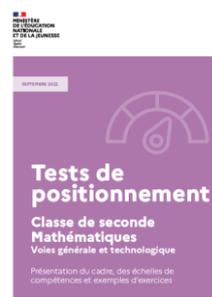
# Présentation de exercices et compétences évaluées en français et en mathématiques



### Tests de positionnement

Classe de seconde  
 Français  
 Voies générale et technologique

Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices



### Tests de positionnement

Classe de seconde  
 Mathématiques  
 Voies générale et technologique

Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*

Direction de l'évaluation, de la prospective et  
de la performance