



VALORISATION DES USAGES DES ENT

FICHE 5 – NANTES PARTAGER SES LECTURES

Domaine : produire / créer

Titre : l'ENT pour partager ses lectures

Lien : [L'Espace Numérique de travail du 1er degré](#)

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Un témoignage vidéo tourné dans une classe de cycle 3 à double niveau (CM1-CM2) à l'école Bernard Palissy à Malicorne dans la Sarthe (académie de Nantes). La vidéo, qui propose également le témoignage de la conseillère pédagogique référente du projet de club lecture sur l'ENT de la circonscription, est disponible sur le site de la direction des services départementaux de la Sarthe. Initié dans la continuité du déploiement de l'ENT e-lyco dans les collèges et lycées de l'académie, l'Environnement Numérique de Travail **e-primo**, spécifiquement conçu pour le 1er degré, est à son tour utilisé dans les écoles de l'académie.

Ce témoignage vidéo présente les conditions de mise en place dans la circonscription d'un club de lecture sur l'ENT et qui réunit près de 25 classes soit environ 600 élèves.

PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ

Afin de faire entrer les enseignants du premier degré de la circonscription dans l'espace numérique de travail, un comité de pilotage constitué d'un inspecteur de l'éducation nationale, de deux conseillers pédagogiques et d'un animateur tice ont créé un club de lecture pour tous les élèves.

Ces élèves se connectent à l'ENT pour déposer, sur un forum de l'ENT, les noms et les illustrations des livres qu'ils ont lus pendant ou hors la classe. Ils peuvent aussi s'ils le souhaitent commenter les livres que les autres élèves ont déposés. C'est ainsi que près de 200 fils de discussions représentant 200 livres déposés ont été créés.

A partir de cette situation de production d'écrits, les enseignants mettent en place des temps d'appropriation de l'ENT pendant le temps scolaire ou les récréations. Ils mettent également à profit ces productions pour organiser des séances de grammaire pour réfléchir sur la qualité de l'orthographe dans les écrits déposés. Un travail d'enrichissement des contributions des élèves est aussi programmé.

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

APPORTS PÉDAGOGIQUES DE L'ENT

- Mettre en commun ses lectures et motiver l'envie de lire des œuvres longues.
- Permettre aux élèves d'échanger en direct et d'enrichir leur argumentation.
- Partager des informations dans un cadre sécurisant et qui met au cœur du travail, le respect et l'estime de soi.
- Permettre aux enseignants d'appréhender un outil numérique dans le cadre des apprentissages scolaires

UTILISATION DE FONCTIONNALITÉS DE L'ENT

La mise en place du forum sur l'ENT permet :

- la production de textes et d'échanges structurés;
- le dépôt d'illustrations visuelles correspondant aux ouvrages lus;
- l'enrichissement des productions;

Au fur et à mesure de son utilisation, le forum a évolué. L'équipe de pilotage a créé 6 forums correspondant chacun à un genre littéraire.

L'ENT de circonscription joue pleinement son rôle de catalyseur de projet. Il fédère les enseignants qui utilisent l'ENT au service d'une communauté d'écrits et d'échanges sécurisés.

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES À PARTIR DES ENTRÉES DU CADRE DE RÉFÉRENCE

- Communication et collaboration
 - Interagir
 - Partager et publier
 - collaborer
- Création de contenu
 - Développer des documents à contenu majoritairement textuel
 - Développer des documents visuels et sonores
- Environnement numérique
 - Évoluer dans un environnement numérique

RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre
 - Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information en respectant les règles sociales de leur usage
 - Publier, transmettre des documents intégrant divers médias, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres
 - Utiliser des outils numériques pour échanger et collaborer
 - Développer une culture numérique