



Proposition annuelle de sessions organisée par trimestre : pour un établissement comptant 5 classes de 6^e, réparties en 8 groupes



Soutien

Trimestre 1

Améliorer la fluidité de lecture en lien avec la compréhension (travail adossé à L'Odyssée d'Homère de Murielle Szac)*

Retravailler ses écrits (mobilisation des acquis orthographiques, lien entre rédaction de textes et étude de la langue)

Maîtriser les nombres entiers, les fractions et les décimaux*

Maîtriser les nombres entiers, les fractions et les décimaux*

Apprendre à analyser, décrire et construire des figures* planes*

Trimestre 2

Améliorer la fluidité de lecture en lien avec la compréhension (travail adossé à L'Odyssée d'Homère de Murielle Szac)*

Apprendre à résoudre des problèmes*

Apprendre à résoudre des problèmes*

Retravailler ses écrits (mobilisation des acquis orthographiques, lien entre rédaction de textes et étude de la langue)*

Trimestre 3

Améliorer la compréhension des textes littéraires

Écrire collectivement des textes de manière à revoir et respecter les normes de l'écrit et les principales caractéristiques des genres littéraires

Apprendre à représenter et construire des solides



Approfondissement

Analyser, décrire et construire des figures complexes*

Projet d'écriture longue adossé à L'Odyssée d'Homère de Murielle Szac (enrichissement du lexique, cohérence du texte, analyse du fonctionnement des phrases)*

Comprendre et s'approprier des textes littéraires de manière à pouvoir en faire une lecture fluide et expressive

Approfondir la maîtrise de l'orthographe lexicale et grammaticale en situation de production écrite*

Analyser des textes et enrichir le lexique pour enrichir ses propres écrits

Résoudre des problèmes en plusieurs étapes et présenter leurs résolutions à l'oral*

Approfondir les stratégies de compréhension et d'appropriation de textes de natures différentes

Produire collectivement des contes donnant lieu à une lecture chorale expressive

Créer une maquette pour un projet pluridisciplinaire

Résoudre des problèmes de conversion et de proportionnalité

Collecter, exploiter et organiser les informations utiles à la résolution de problèmes à partir de supports variés

S'appuyer sur l'écrit pour préparer des exposés, les présenter et les commenter

Français

Mathématiques

Il s'agit de l'organisation et de l'offre possibles d'un collège qui ne présume pas du parcours de l'élève. Exemple d'organisation pour 5 classes réparties en 8 groupes. Les thèmes sont donnés ici à titre d'exemple. Ils seront à définir en équipe en fonction des difficultés des élèves et des progressions en classe.

*Un descriptif de session ou de séance est disponible sur [eduscol](https://eduscol.education.fr).