

## 1. Plan Planifier

- Quelles sont les modalités d'élaboration, de suivi et d'évaluation de l'enseignement de la santé et de la sécurité au travail en académie
- Quels indicateurs tant qualitatifs que quantitatifs sont prévus ?

## 2. Do Mettre en œuvre

- L'ES & ST est-il inscrit dans le **Plan Académique de Formation** ? **Quel est le nombre** des enseignants concernés ? Quelles sont les **ressources humaines** nécessaires pour les assurer ?
- Comment sont organisées et coordonnées les formations en S & ST ? les lieux de formation sont-ils définis et accessibles par tous ? La formation hybride est-elle encouragée ? La saisie des formations en Santé et Sécurité au Travail dans le dispositif national de gestion en ligne est-elle assurée ?
- Existe-t-il **pôle de ressources documentaires** sur la Santé et Sécurité au travail ? Est-il physique ou numérique ?
- Quels sont les leviers permettant d'inciter les chefs d'établissements et chefs de travaux à faciliter
  - la participation de leurs enseignants aux formations en Santé et Sécurité au Travail,
  - la mise en place des Enseignements en Santé et Sécurité au Travail auprès des apprenants.
- Comment est mis en œuvre en académie la démarche synergie ?
- Existe-t-il programme annuel des actions et un budget prévisionnel associé ? Est-il validé en comité de pilotage ? Un bilan des actions en ES&ST est-il dressé ?

## 3. Check Evaluer

### Indicateurs : REPRENDRE LA CONVENTION

Nombre d'enseignants concernés  
Nombre de coordinateurs en académie  
Nombre de formateurs  
Nombre de JS  
...  
Pourcentage de formation hybride



Points forts

Points faibles

DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Objectifs

Actions