

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2023

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7.

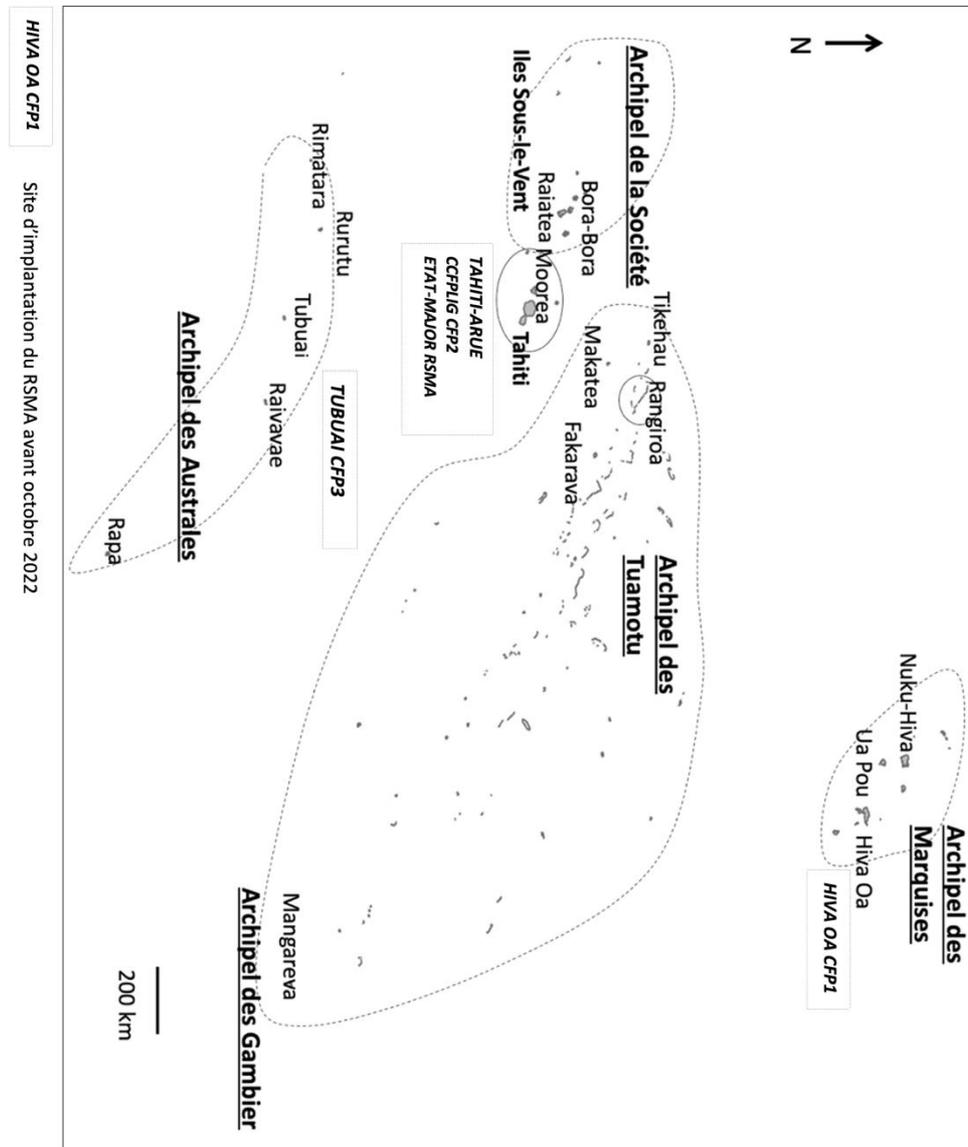
ATTENTION : L'ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

Géographie: Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

Document 1. L'implantation du RSMA en Polynésie avant octobre 2022.



Source : <https://www.rsma.pf/le-regiment/implantation.html>

Document 2. Le RSMA s'installe à Hao.

Hao inaugure sa compagnie du RSMA (Régiment de Service Militaire Adapté)

La 4e compagnie du RSMA de Hao a été inaugurée mercredi matin. Les Tuamotu étaient le seul archipel où il n'était pas implanté. 20 volontaires constituent la première cohorte¹. Ils espèrent se former dans des domaines comme l'éco-tourisme, la mécanique nautique et la restauration. La réhabilitation² est en marche sur l'atoll.

L'ouverture du RSMA à Hao était des plus attendues. (...) « *Il y a maintenant une vingtaine de stagiaires du RSMA qui sont présents ici et qui s'initient aux métiers de l'éco-tourisme ou de l'agriculture dans les pays chauds. (...) La majorité des stagiaires a le sentiment qu'ils ont une deuxième chance unique à ne pas louper. Malgré la dureté de la formation militaire, 88% vont jusqu'au bout de la formation. 4 stagiaires sur 5 trouvent un emploi à l'issue, alors même qu'en rentrant au RSMA, ils avaient des difficultés à lire ou à écrire* » explique Éric Spitz, haut-commissaire de la République en Polynésie française (...).

Cette première promotion fait la part belle aux *Paumotu*³, comme le stagiaire Ah-Yin Chong qui vient de l'île de Raraka : « *Il n'y a pas beaucoup de travail là-bas, à part le coprah, la pêche... Je voulais changer. (...) J'aimerais intégrer l'armée de l'air en tant que cuisinier. J'apprends un nouveau métier. C'est bien de pouvoir rester aux Tuamotu. Ici, il y a beaucoup de monde par rapport à chez moi. Quand j'aurai fini ma formation, j'espère travailler. Je suis fier pour la famille et mon île, d'avoir été retenu. Je me sens bien ici. Je veux montrer à ma famille que j'ai changé* ».

Cohorte¹ : groupe

Réhabilitation² : transformation

*Paumotu*³ : habitants des Tuamotu

Source : Reportage Laure Philiber et Mere Teato, www.tntv.pf, le 27/10/2022

QUESTIONS

Document 1

1. Relevez sur quels archipels et quelles îles, le RSMA était implanté avant octobre 2022. (3 points)

Document 2

2. Sur quel archipel et quelle île s'implante-t-il après cette date ? (2 points)

3. Identifiez les différentes formations proposées par le RSMA de Hao. (3 points)

4. Citez les avantages de suivre une formation au RSMA. (5 points)

5. Relevez les difficultés rencontrées par les stagiaires lors de cette formation. (3 points)

Documents 1 et 2

6. En vous appuyant sur les documents et sur vos connaissances, montrez que l'ouverture du RSMA à Hao permet de réduire les inégalités au sein des différents archipels de la Polynésie. (4 points)

Exercice 2. Maitriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques. (20 points)

HISTOIRE : Affirmation et mise en œuvre du projet européen.

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur vos connaissances, vous présenterez les objectifs et les réalisations de la construction européenne. (13 points)

Dans ce développement construit, vous pourrez utiliser certains des mots ou expressions suivants : Traité de Rome, pays fondateurs, objectifs, libre circulation, Union Européenne, Euro, élargissement, citoyenneté européenne, espace Schengen.

2. Mobiliser des repères historiques.

Sur l'annexe (à rendre avec la copie), reliez les points pour associer chaque date à l'évènement correspondant. (7 points)

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7.

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique. (10 points)

Thème : Le respect d'autrui.

Situation pratique : faire face aux violences, l'exemple de la violence conjugale.

Document : une affiche de prévention contre les violences.



Source : affiche réalisée par des étudiants de l'Isepp de Polynésie en 2022
https://actu.fr/societe/la-jeunesse-fait-de-la-prevention-sur-les-violences_49000892.html

Questions

1. Que dénonce cette affiche ?
2. De quelle manière ?
3. Comment l'affiche encourage-t-elle les victimes à réagir ?
4. Dans la cour du collège, tu entends une camarade raconter qu'elle a été frappée par son petit ami. Quels arguments vas-tu avancer pour la convaincre de « briser le silence » ?

Votre réponse ne comportera aucun élément d'identité ou de signature.

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE.
Ne pas inscrire de signes distinctifs sur l'annexe.

Reliez les points pour associer chaque date à l'évènement correspondant.

| DATES | ÉVÈNEMENTS |
|------------------------------|--|
| 1962 | • Chute du mur de Berlin |
| 11 novembre 1918 | • Naissance de la Vème république |
| 1958 | • Élection du président de la République au suffrage universel |
| 9 novembre 1989 | • Seconde Guerre mondiale |
| 1 ^{er} janvier 2002 | • Armistice Première Guerre mondiale |
| 1945 | • Création de l'ONU |
| 1939-1945 | • Mise en circulation de l'Euro |