Les fiches individuelles de formation : « Interroger mon rôle en tant que médecin de l’éducation nationale »

# Conseils d’utilisation

Chaque professionnel de l’établissement peut contribuer à la qualité du climat scolaire.

Chaque fiche constitue un outil de formation initiale ou continue, fondé sur un positionnement individuel concernant le climat scolaire.

Non exhaustive chaque fiche est destinée à être complétée individuellement.

Afin que chaque acteur se sente impliqué dans l’action par rapport aux élèves, aux autres acteurs et à lui-même, les fiches s’appuient sur le ressenti des acteurs par rapport au climat scolaire (sentiment de sécurité, sentiment de justice et d’autorité, sentiment de reconnaissance et de respect, sentiment d’appartenance et estime de soi).

À la fin de la fiche, les pistes d’actions correspondantes sont indiquées.

| **Développer un sentiment de sécurité** | **Développer un sentiment de justice/ d’autorité** | **Développer un sentiment de reconnaissance/respect** | **Développer un sentiment d’appartenance** | **Développer l’estime de soi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Pour les élèves*** | | | | |
| Je me fais connaitre en début d’année scolaire à travers le carnet de liaison et/ou le livret d’accueil : j’explique mes missions et indique concrètement comment venir me rencontrer dans l’établissement.  Je rappelle que je travaille en équipe et avec les autres professionnels de santé, en lien avec les parents.  Je suis tenu au secret professionnel dans les limites imposées par la loi.  Accueillant et non jugeant, je reçois les élèves individuellement en consultation, ou en groupe lors d’échanges d’informations, à leur demande, celle des parents ou des équipes éducatives afin de les aider, les conseiller, les orienter.  ⚫⚫⚫ | J’énonce clairement qu’en tant qu’adulte de la communauté éducative, je respecte et fais respecter le règlement intérieur, y compris dans les lieux dévolus à l’accueil santé-social.  ⚫⚫⚫ | J’offre une écoute attentive et professionnelle. Je respecte ce qui est exprimé.  ⚫⚫⚫ | Je fais le lien avec la famille et/ou l’équipe éducative à chaque fois que c’est nécessaire et/ou possible, dans le cadre de la coéducation  ⚫⚫⚫ | Je consacre un temps spécifique à l’élève et élabore avec lui une réponse adaptée à sa problématique spécifique.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les professeurs, le CPE*** | | | | |
| Je collabore avec les équipes enseignantes pour l’élaboration de protocoles de sécurité.  En tant que professionnel du soin, j’informe l’enseignant de ce qui lui est utile pour exercer son rôle, en particulier dans la mise en place des PAI. Toute autre information relevant de la vie personnelle de l’élève ou de sa famille ne peut être divulguée qu’en cas de besoin et en accord avec les intéressés.  ⚫⚫⚫ | Je m’inscris en tant que membre à part entière de la communauté éducative.  ⚫⚫⚫ | Je l’associe à l’étude de la situation vécue par l’élève en prenant en compte sa propre analyse.  J’explicite les demandes liées à l’accueil de l’élève malade ou handicapé (PAI ou PPS).  ⚫⚫⚫ | Je fais le lien avec l’équipe éducative impliquée dans la situation de l’élève et les parents.  ⚫⚫⚫ | Je l’associe autant que faire se peut dans la recherche de solutions.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour le chef d’établissement*** | | | | |
| Intégré à l’équipe.  J’alerte sur les situations graves mettant en jeu la sécurité des élèves ou de l’établissement, en respectant les obligations déontologiques de l’exercice médical.  J’indique ma disponibilité et les modalités pour me joindre en cas de situations graves (problème sanitaire ou évènement grave au sein de la communauté scolaire) afin de prendre avec lui les mesures qui s’imposent.  ⚫⚫⚫ | J’agis en tant qu’adulte de la communauté éducative.  ⚫⚫⚫ | Je connais et respecte le rôle et les missions de chacun.  ⚫⚫⚫ | Je propose, j’impulse des actions où l’ensemble des équipes peut s’impliquer et trouver sa place.  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les parents d’élèves*** | | | | |
| Je facilite l’accès aux informations concernant leur enfant.  Je facilite le lien pour l’accueil des enfants malades et handicapés.  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ | Je veille à associer les deux parents aux décisions concernant leur enfant**.**  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ | Je veille à organiser les rencontres avec les parents dans un cadre permettant de respecter l’intimité des échanges.  ⚫⚫⚫ |
| ***Pour les partenaires*** | | | | |
| Je développe les liens avec les réseaux d’alerte sanitaire et de soins pour la mise en place rationnelle des mesures qui s’imposent**.**  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ | Je participe aux actions collectives.  Je connais l’offre de soins et peux agir en conseil pour la prise en charge.  ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ | ⚫⚫⚫ |
| **… agir avec un plan de prévention des violences** | **… agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles clairs** | **… agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe**  **… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves…** | **… agir sur la qualité de vie dans l’établissement**  **… agir avec les partenaires**  **… agir en coéducation avec les familles** | **… agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe**  **… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves…** |