S’interroger en fonction de son rôle, son positionnement : les métiers de l’établissement et le climat scolaire

Chaque professionnel de l’établissement peut contribuer à la qualité du climat scolaire.

Cette fiche constitue une invitation à l’intention de chaque acteur à poser des actions en fonction des autres et en fonction des effets finaux recherchés sur climat scolaire.

Elle invite à s’interroger au sein du collectif qu’est le collège ou le lycée. Utilisé individuellement, elle complète le travail collectif auquel invite l’outil d’autodiagnostic de l’établissement.

Afin que chaque acteur se sente impliqué dans l’action par rapport aux élèves, aux autres acteurs et à lui-même, la fiche s’appuie sur le ressenti des acteurs par rapport au climat scolaire (sentiment de sécurité, sentiment de justice et d’autorité, sentiment de reconnaissance et de respect, sentiment d’appartenance et estime de soi).

À la fin de la fiche, les pistes d’actions correspondantes sont indiquées.

# Mode d’emploi de la fiche

La fiche est à compléter afin de situer et réinterpréter les actions quotidiennes de chaque acteur :

* en haut du tableau, ce que vous souhaitez développer ;
* dans le tableau les différents acteurs que vous voulez toucher par votre action ;
* en bas du tableau les différents facteurs du climat scolaire concernés par votre action.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Développer un sentiment de sécurité** | **Développer un sentiment de justice/ d’autorité** | **Développer un sentiment de reconnaissance/ respect** | **Développer un sentiment d’appartenance** | **Développer l’estime de soi** |
| Pour les élèves |
|  |  |  |  |  |
| Pour les personnels |
|  |  |  |  |  |
| Pour les parents d’élèves |
|  |  |  |  |  |
| Pour les partenaires |
|  |  |  |  |  |
| … agir avec un plan de prévention des violences  | … agir sur la justice scolaire, avec un cadre et des règles clairs | … agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves… | … agir sur la qualité de vie dans l’établissement… agir avec les partenaires… agir en coéducation avec les familles | … agir sur les stratégies d’équipe pour briser la solitude dans la classe… agir sur les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et la motivation des élèves… |