



## Plan National de Formation

### Professionalisation des acteurs

---

# Inclusion des élèves en situation de handicap dans le cadre des enseignements de sciences expérimentales et de technologie

**Vendredi 25 mai 2018**

L'Institut national des jeunes aveugles

56, boulevard des Invalides

75007 PARIS

*Métro Duroc (lignes 10 et 13)*

## Problématique

---

Rendre l'école accessible et assurer la réussite de tous les élèves est un engagement fort du ministère de l'éducation nationale. Ce séminaire, consacré à l'inclusion des élèves en situation de handicap dans le cadre des enseignements de sciences expérimentales et de technologie (du cycle 3 à la fin du lycée), a pour objectif de réfléchir aux compétences en sciences et technologie mais également aux compétences sociales et civiques, à l'autonomie, à l'initiative, aux compétences langagières (compréhension, production d'écrits, expression orale, communication) que les élèves à besoins particuliers doivent construire.

Les apports de la recherche ainsi que les témoignages de terrain permettront d'interroger les situations d'enseignement et d'apprentissage, de proposer des pistes d'adaptations et d'aménagements didactiques et pédagogiques, le positionnement de l'enseignant et de l'auxiliaire de vie scolaire, la place des autres élèves lors des travaux de groupe ainsi que l'aménagement des différents dispositifs d'évaluation dans la perspective d'une validation du socle commun des connaissances et des compétences et de la validation des compétences expérimentales au baccalauréat.

## Programme

---

8h30 *Accueil des participants*

### 9h00 **Ouverture du séminaire**

**Alain Bouhours**, chef du bureau de la personnalisation des parcours scolaires et de la scolarisation des élèves handicapés

**Brigitte Hazard**, inspectrice générale de l'éducation nationale du groupe de sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

### 9h15 **Modalités d'inclusion des élèves en situation de handicap et d'accompagnement des professeurs**

**Stéphanie Chanard**, coordinatrice du service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et de la scolarisation, Institut national des jeunes aveugles

### 9h 30 **Conférence sur l'éducation inclusive**

**Martine Caraglio**, inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche

### 10h00 **Construire des compétences en sciences expérimentales : quelle plus-value pour les élèves en situation de handicap ?**

**Brigitte Hazard**, inspectrice générale de l'éducation nationale du groupe de sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

### 10h10 **Quelles compétences professionnelles doit développer l'enseignant pour accompagner un élève en situation de handicap ?**

**Anne-Marie Romulus**, inspectrice générale de l'éducation nationale du groupe de sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées

### 10h20 **Conférence : réflexions sur la scolarisation en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap**

**Benoît Blossier**, chargé de recherches au CNRS, laboratoire de physique théorique d'Orsay, université Paris-Sud, université Paris-Saclay

11h00 *Pause*

### 11h15 **Conférence : enseignement des sciences expérimentales à des élèves « dys ». Troubles du développement gestuel**

**Edith Petitfour**, maîtresse de conférences, à l'école supérieure du professorat et de l'éducation de Rouen, université de Rouen, laboratoire de didactique André Revuz

12h00 *Déjeuner libre*

### **13h30 Table ronde 1 : les adaptations pédagogiques et didactiques en sciences expérimentales et en technologie**

**Animation : Christian Sarralié**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA)

**Aurélié Bresard**, professeure de sciences de la vie et de la Terre, lycée Jean-Baptiste Corot de Savigny-sur-Orge, académie de Versailles

**Sophie Rieu**, professeure de sciences de la vie et de la Terre, collège Saint Exupéry d'Andresy, académie de Versailles

**Nathalie Di Gusto**, principale adjointe du collège d'Artagnan de Nogaro, académie de Toulouse

**Emmanuelle Mougeat**, de sciences physiques et chimiques, centre spécialisé Jean Lagarde Parc de Ramonville Saint-Agne, académie de Toulouse

**Séverine Lepage**, professeure de sciences de la vie et de la Terre, collège privé Largenté de Bayonne, académie de Bordeaux

**Alexandre Benassar**, coordinateur Fabulis, président du réseau des Tiers-lieux-Edu, Sarreguemines, académie de Nancy-Metz

**Baptiste Melgarejo**, coordonnateur innovation Canopé Grand-Est, académies de Nancy-Metz, Strasbourg, Reims

*Echanges avec la salle*

### **15h00 Présentation de ressources numériques**

**Axel Jean**, chargé de mission, département du développement et de la diffusion des ressources numériques

**Patrice Renaud**, chargé de mission nationale numérique et handicap, département du développement et de la diffusion des ressources numériques

### **15h15 Table ronde 2 : l'aménagement des examens**

**Animation : Caroline Huron**, chercheuse en sciences cognitives à l'Inserm, membre du conseil scientifique, coordinatrice du GT « Situations de handicap/inclusion »

**Myriam Vial**, inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de sciences de la vie et de la Terre, académie de Lyon

**Claire Genty**, professeure de sciences de la vie et de la Terre, Lycée Jean Rostand de Roubaix, académie de Lille

**Sophie Jolivet-Le-Pivert**, professeure de technologie, collège Irène Joliot Curie Le Havre, académie de Rouen

**Rodolphe Delmet**, chef de la mission du pilotage des examens

*Echanges avec la salle*

### **16h15 Conclusion du séminaire**

**Jean-Marc Desprez**, inspecteur général de l'éducation nationale du groupe sciences et techniques industrielles

**Christian Sarralié**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'INSHEA

16h30 *Fin du séminaire*