

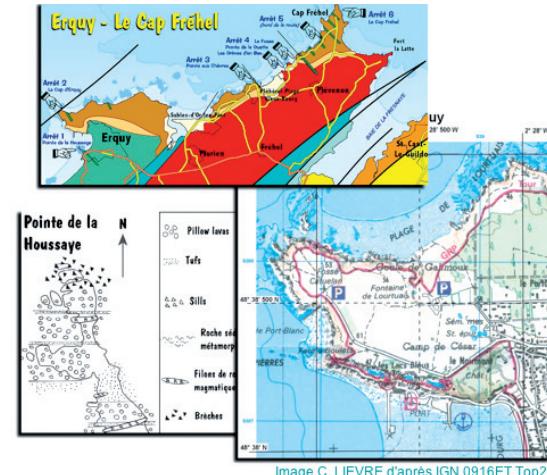
- ▶ Échanger
- ▶ Publier des travaux d'élèves
- ▶ Travailler en collaboration
- ▶ Mettre à disposition des ressources
- ▶ Informer
  
- ▶ Produire ensemble
- ▶ Partager des idées
- ▶ Être acteur de son apprentissage
- ▶ Acquérir des méthodes de travail
- ▶ Constituer une base commune d'information
- ▶ Accéder à des outils
- ▶ Promouvoir et dynamiser les activités de l'établissement

## Préparer et exploiter une sortie géologique

### Préparation de la sortie

Un dossier d'accompagnement réalisé par le professeur est distribué avant la sortie et également mis en ligne sur l'espace numérique commun à la classe. Tous les élèves peuvent accéder à ce document, de chez eux ou de l'intérieur du lycée et en imprimer un second exemplaire de travail.

Dans leur espace numérique de classe un lien Internet propose aux élèves une excursion virtuelle sur le lieu de la sortie. Ils peuvent déjà préparer leur excursion réelle.



### Les apports de l'ENT

- À travers l'espace numérique de travail le professeur dispose de chez lui d'un accès complet à l'ensemble des ressources partagées de la classe.
- Il peut préparer chez lui l'exploitation des documents collectés par ses élèves.

### Travail sur le terrain

À la prise de notes personnelles viennent s'ajouter des relevés GPS et des photographies numériques. Chaque élève a sa propre vision du paysage, de l'affleurement de roche ou du phénomène géologique observable. La photographie numérique va permettre de conserver cette vision personnelle et de la confronter à la vision des autres.

### Retour au laboratoire de SVT

Tous les documents photos collectés pendant la journée sont transférés sur l'espace numérique de la classe le soir même. De retour chez eux les élèves peuvent visualiser tout ce qui a été fait pendant la journée. La mutualisation des ressources permet à chaque élève de réaliser un choix judicieux des documents qui lui permettront de construire un compte-rendu détaillé de la sortie de géologie.



